



Aprender

PRODUCCIÓN ESCRITA NARRATIVA

4º año de la Educación Primaria

Secretaría de
Evaluación Educativa



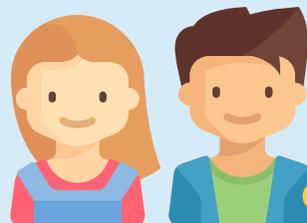
Ministerio de Educación
Presidencia de la Nación

¿QUIÉNES PARTICIPARON?



255

escuelas del sector
estatal y privado



5001

estudiantes



Las escuelas
corresponden a una
muestra representativa
a nivel nacional.

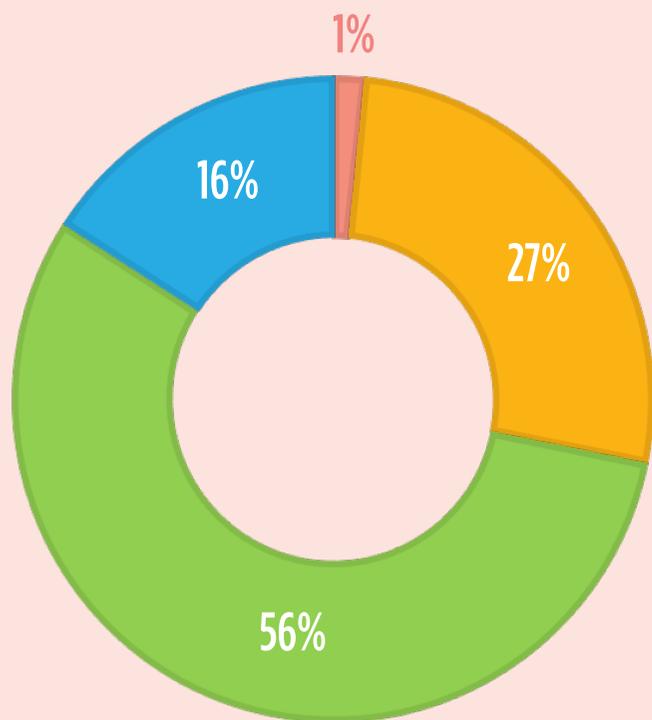


568

docentes

- Aplicadores
- Correctores y supervisores
- Respondientes

RESULTADOS GENERALES



INCIPIENTE BÁSICO SATISFACTORIO AVANZADO

7 de cada 10

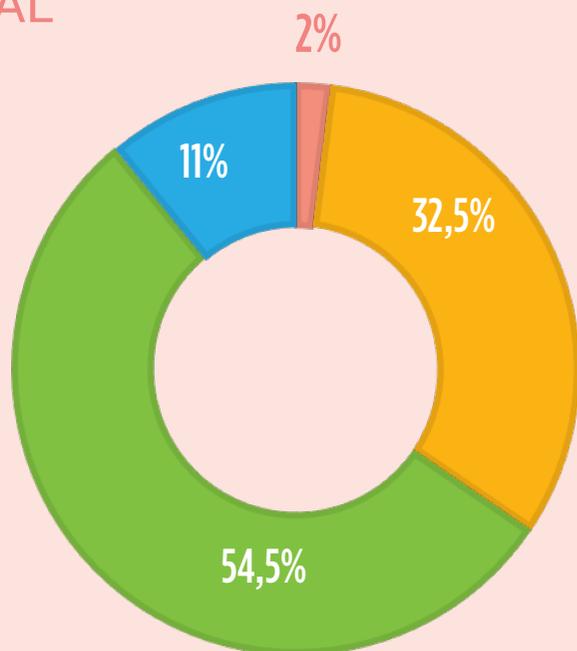
estudiantes alcanzaron los niveles Satisfactorio/Avanzado.

3 de cada 10

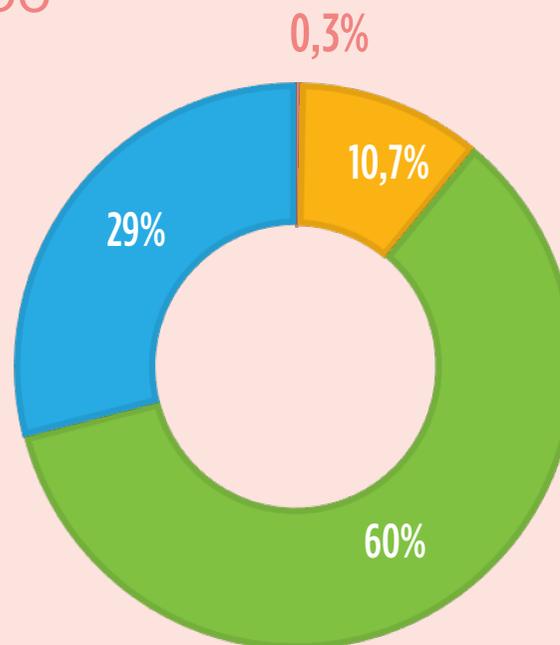
obtuvieron desempeños Incipiente/Básico.

RESULTADOS SEGÚN SECTOR DE GESTIÓN

ESTATAL



PRIVADO

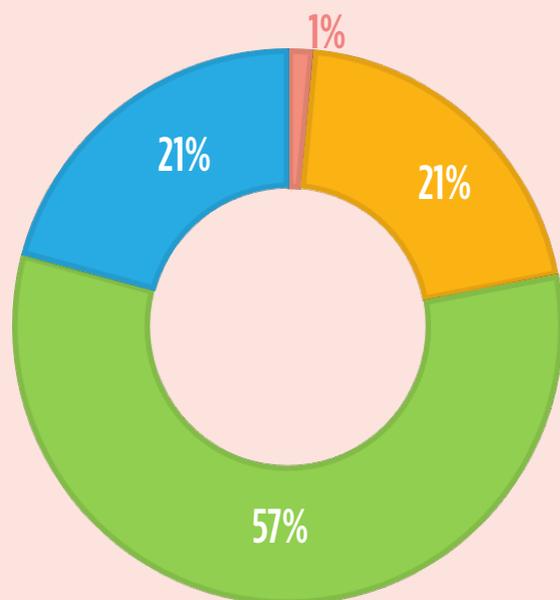


Los resultados según sector de gestión muestran que el porcentaje de estudiantes que alcanzan los niveles **Satisfactorio/Avanzado** en el sector privado es de 89%, mientras que en el sector estatal es de 65,5%.

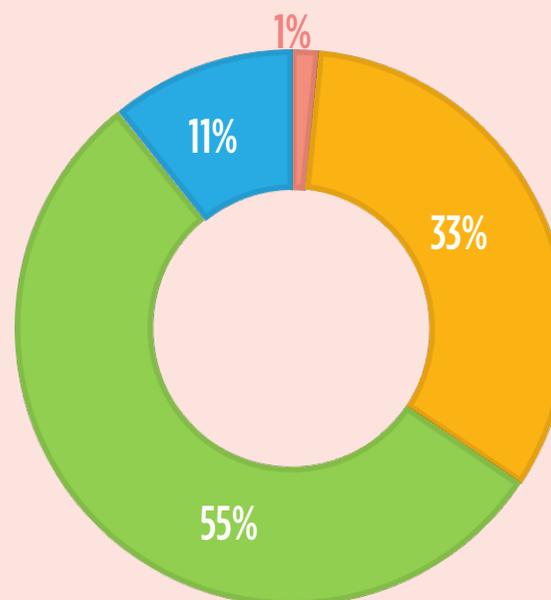
INCIPIENTE BÁSICO SATISFACTORIO AVANZADO

RESULTADOS GENERALES SEGÚN SEXO

MUJER



VARÓN



Las estudiantes mujeres obtienen mejores desempeños que los varones. Se observa una mayor proporción de mujeres en el **nivel Avanzado** y una menor en el **nivel Básico** con respecto a los varones.

INCIPIENTE BÁSICO SATISFACTORIO AVANZADO

RESULTADOS POR DIMENSIÓN

SE EVALUARON TRES DIMENSIONES:

- **DISCURSIVA:** considera si el estudiante cumplió la consigna, si alcanza un propósito o intención comunicativa y si se ajusta al género discursivo.
- **TEXTUAL:** esta dimensión evalúa el sentido global del texto, el uso de tiempos verbales y de conectores y la cohesión del relato.
- **DE LAS CONVENCIONES LINGÜÍSTICAS:** refiere a ortografía, uso del espacio, legibilidad, puntuación y uso de mayúsculas.

7 de cada 10

estudiantes alcanzaron niveles de desempeño **Satisfactorio/Avanzado** en cada una de las tres dimensiones evaluadas.

PRINCIPALES DESAFÍOS

PUNTUACIÓN

6 de cada 10

estudiantes se ubican en los niveles de desempeño Incipiente/Básico.

No utilizan signos de puntuación o los utilizan de manera incorrecta (nivel Incipiente); o utilizan pocos signos de puntuación correctamente; alternando forma correcta con incorrecta (nivel Básico).

ORTOGRAFÍA

5 de cada 10

estudiantes se ubican en los niveles Incipiente/Básico.

En el nivel Incipiente, muchas de las palabras escritas presentan faltas de ortografía -más de 7 errores-. En el nivel Básico algunas palabras presentan faltas de ortografía -entre 5 y 6 errores-.

USO DE MAYÚSCULAS

4 de cada 10

estudiantes evaluados se ubican en los niveles Incipiente/ Básico.

Cometen reiterados errores en el uso de mayúsculas o el texto fue escrito en su totalidad en letra imprenta mayúscula (Nivel Incipiente); o cometen varios errores en su uso (Nivel Básico).

LA VOZ DE LOS ESTUDIANTES



9 de cada 10

manifiestan que les gusta leer y además señalan que les resulta fácil.



Los cuentos que más les gustan son los de **terror, risas y/o aventuras.**



47%

de los estudiantes señala que *algunas veces* le leen cuentos en sus casas, y el 41% que *nunca* le leen. Casi un 40% señala que lee en su casa sin compañía.



45%

señala que lee en silencio en el aula

54%

lo hace en voz alta.