

**PISA**

Programa para la Evaluación  
Internacional de Estudiantes

Modelo de Cuestionario para el Estudiante

# MÓDULO 3

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN 2015

## ACTIVIDAD DE SIMULACIÓN



Ministerio de  
**Educación**  
Presidencia de la Nación

**Presidenta de la Nación**

Dra. Cristina Fernández de Kirchner

**Jefe de Gabinete de Ministros**

Cdor. Dr. Aníbal Domingo Fernández

**Ministro de Educación**

Prof. Alberto E. Sileoni

**Secretario de Educación**

Lic. Jaime Perczyk

**Subsecretaria de Planeamiento Educativo**

Prof. Marisa del Carmen Díaz

**Dirección Nacional de Información y**

**Evaluación de la Calidad Educativa**

Dra. Liliana Pascual

# PISA

Programa para la Evaluación  
Internacional de Estudiantes

Modelo de Cuestionario para el Estudiante

## MÓDULO 3

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN 2015

### ACTIVIDAD DE SIMULACIÓN



Ministerio de  
Educación  
Presidencia de la Nación



Dirección Nacional de  
Información y Evaluación  
de la Calidad Educativa

**Departamento de Evaluación de la Calidad Educativa:**

**Coordinación:**

Mg. Mariela Leones

**Área Técnico-Pedagógica**

Lic. Patricia Scorzo

**Área De Matemática**

Prof. Liliana Bronzina

**Área De Lengua**

Lic. Carmen De La Linde

Prof. Beba Salinas

**Área De Ciencias Naturales**

Prof. Evangelina Indelicato

**Asistencia Técnico-Pedagógica**

Prof. Natalia Rivas

**Diseño y Diagramación:**

Coordinación: Noelia Ruiz

Equipo Responsable:

Karina Actis

Juan Pablo Rodríguez

Coralía Vignau

Este documento se terminó de elaborar en Abril del año 2015.

# PISA - Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes



Argentina

Fecha de la Prueba (Prueba Definitiva PISA)		
_____	_____	_____
Día	Mes	Año

## ACTIVIDAD DE SIMULACIÓN 2015

### CUESTIONARIO PARA EL ESTUDIANTE

Nombre del Establecimiento	<input type="text"/>		
N° CUE-ANEXO	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ID Región	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
ID Estrato	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
ID Establecimiento	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ID Estudiante	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Nombre del Estudiante	Apellido		Nombre
Fecha de Nac.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	/ 19
	Día	Mes	Año
Año/ División/ Turno	<input type="text"/>		



#### Project Consortium

- Australian Council for Educational Research (ACER)
- cApStAn Linguistic Quality Control (Belgium)
- Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF, Germany)
- Educational Testing Service (ETS, USA)
- Institutt for Lærerdanning og Skoleutvikling (ILS, Norway)
- Leibniz - Institute for Science and Mathematics Education (IPN, Germany)
- National Institute for Educational Policy Research (NIER, Japan)
- The Tao Initiative: CRP - Henri Tudor and Université de Luxembourg EMACS (Luxembourg)
- Unité d'analyse des systèmes et des pratiques d'enseignement

En este cuestionario encontrarás preguntas sobre:

- Vos (Sección A).
- tu Familia y tu Casa (Sección B).
- tu aprendizaje de la Matemática (Sección C).
- tus experiencias con la Matemática (Sección D).
- tu escuela (Sección E).

Por favor, lee con cuidado cada pregunta y respondéla con la mayor precisión posible. En el Cuadernillo de Prueba encerraste en un círculo tus respuestas.

En este cuestionario, responderás marcando con (✓) un casillero. Para algunas preguntas tendrás que escribir una respuesta corta.

Si te equivocás al marcar una opción, escribí una “X” para tachar el error y marcá la opción correcta. Si te equivocás al escribir una respuesta, simplemente tachála y escribí la respuesta elegida.

**En este cuestionario no hay respuestas “correctas” o “incorrectas”. Tus respuestas serán las que en tu opinión sean las verdaderas.**

Si no entendés algo o si no estás seguro de cómo contestar una pregunta, podés pedir ayuda a la persona encargada de la aplicación.

**Tus respuestas serán combinadas con otras para obtener totales y promedios, por lo cual ningún estudiante podrá ser identificado. Todas tus respuestas son confidenciales.**

## SECCIÓN A: SOBRE VOS

**P1** ¿En qué año estás inscripto?

---

Año

**P2 ¿En qué nivel educativo estás inscripto?**

*(Por favor, marcá una sola opción)*

- Primaria  1
- EGB 3  2
- Polimodal No Técnico  3
- Polimodal Técnico  4
- Secundario No Técnico (requisito de ingreso: 6° año de Primaria aprobado)  5
- Secundario Técnico (requisito de ingreso: 6° año de Primaria aprobado)  6
- Medio No Técnico (requisito de ingreso: 7° año de Primaria aprobado)  7
- Medio Técnico (requisito de ingreso: 7° año de Primaria aprobado)  8
- Adultos  9
- Cursos de Formación profesional o artísticos (Educación No Formal)  10

**P3 ¿En qué fecha naciste?**

*(Por favor, escribí el día, mes y año en que naciste)*

\_\_\_\_\_ 19\_\_\_\_\_  
*Día Mes Año*



**P4 ¿Vos sos mujer u hombre?**

*Femenino Masculino*

 <sub>1</sub> <sub>2</sub>

**P5 ¿Concurríste a la Educación Inicial (jardín de infantes o preescolar)?**

No  <sub>1</sub>

Sí, por un año o menos  <sub>2</sub>

Sí, por más de un año  <sub>3</sub>

**P6 ¿Cuántos años tenías cuando ingresaste a Primaria/ EGB?**

\_\_\_\_\_ años

**P7 ¿Repetiste algún año?***(Por favor, marca una sola opción en cada renglón)*

- |  | <i>No, nunca</i>                      | <i>Sí, una vez</i>                    | <i>Sí, dos veces o más</i>            |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) <b>Primaria/ EGB 1 y 2.</b>   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| b) <b>Secundaria: ciclo básico</b><br>-1° y 2° año Secundaria<br>(requisito de ingreso 7° año<br>Primaria aprobado) -<br>1°, 2° y 3° año Secundaria<br>(requisito de ingreso 6° año<br>Primaria aprobado)<br>-7°, 8° y 9° año EGB 3.                   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| c) <b>Secundaria: ciclo<br/>orientado</b><br>-3°, 4° y 5°/6° año<br>Secundaria (requisito de<br>ingreso 7° año Primaria<br>aprobado)<br>-4° y 5°/6° año Secundaria<br>(requisito de ingreso 6° año<br>Primaria aprobado)-1°, 2° y<br>3° año Polimodal. | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |

**P8 En las últimas dos semanas completas de clases, ¿cuántas veces llegaste tarde a la escuela?***(Por favor, marca una sola opción)*

- |                         |                                       |
|-------------------------|---------------------------------------|
| a) Ninguna.             | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> |
| b) Una o dos veces.     | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) Tres o cuatro veces. | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| d) Cinco veces o más.   | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**P9 En las últimas dos semanas completas de clases, ¿cuántas veces faltaste a la escuela?**

*(Por favor, marca una sola opción).*

- a) Ninguna.  <sub>1</sub>
- b) Una o dos veces.  <sub>2</sub>
- c) Tres o cuatro veces.  <sub>3</sub>
- d) Cinco veces o más.  <sub>4</sub>

**P10 En las últimas dos semanas escolares completas, ¿cuántas veces faltaste algunas clases?**

*(Por favor, marca una sola opción).*

- a) Ninguna.  <sub>1</sub>
- b) Una o dos veces.  <sub>2</sub>
- c) Tres o cuatro veces.  <sub>3</sub>
- d) Cinco veces o más.  <sub>4</sub>

## SECCIÓN B: SOBRE TU FAMILIA Y TU CASA

En esta sección encontrarás preguntas sobre tu familia y tu casa.

Algunas de las siguientes preguntas se refieren a tu mamá o a tu papá o aquellas personas que son para vos como tu madre o padre, por ejemplo, personas que te cuidan, padrinos, tíos, hermanos, tutores, padrastros, etcétera.

Si compartís tu tiempo entre familias diferentes de tus padres o personas que te cuidan (por ej.: con tu mamá o papá y sus nuevas parejas), por favor respondé las siguientes preguntas pensando sólo en aquellas personas con quienes pasás la mayor parte del tiempo.

### P11 ¿Quién vive habitualmente en tu casa con vos?

(Por favor, marcá una sola opción en cada renglón).

- |  | <i>Sí</i>                             | <i>No</i>                             |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Mamá (incluyendo madre de familia sustituta). | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Papá (incluyendo padre de familia sustituta). | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) Hermano(s) [incluyendo medio(s) hermano(s)].  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| d) Hermana(s) [incluyendo media(s) hermana(s)].  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| e) Abuela/o(s).                                  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| f) Otras personas (por ejemplo, primos).         | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

**P12 ¿Cuál es el trabajo principal de tu mamá?  
(Por ej.: docente de escuela, enfermera, jefa de ventas)**

*(Si actualmente no está trabajando, por favor, mencioná cuál fue su último trabajo principal).*

*Escribí el nombre de su trabajo principal.* \_\_\_\_\_

**P13 ¿Qué hace tu mamá en su trabajo principal?  
(Por ej.: da clases a estudiantes de secundaria, cuida pacientes, maneja personal de ventas)**

*Por favor usá una frase para describir el tipo de actividad que realiza o realizaba tu mamá en su trabajo.*

\_\_\_\_\_

**P14 ¿Cuál es el nivel más alto de escolaridad al que llegó tu mamá?**

*Si no estás seguro/a qué casillero marcar, por favor pedile ayuda a la persona encargada de la aplicación de este cuestionario.*

*(Por favor, marcá una sola opción).*

Secundaria completa.  1

Secundaria incompleta 1° y 2° año -  
Ciclo Básico (requisito 7° año Primaria  
aprobado).  2

Primaria completa.  3

Primaria incompleta  4

**P15 ¿Tu mamá tiene alguno de los siguientes certificados de estudios?**

*Si no estás seguro(a) qué casillero marcar, por favor pídile ayuda a la persona encargada de la aplicación de este cuestionario.*

*(Por favor, marca una sola opción en cada renglón).*

- |  | <i>Sí</i>                             | <i>No</i>                             |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Posgrado. Maestría. Doctorado.                              | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Educación Superior (Universidad e Instituto Universitario). | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) Educación Superior (Nivel Terciario no Universitario).      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

**P16 ¿A qué se dedica tu mamá actualmente?**

*(Por favor, marca una sola opción).*

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| Trabaja tiempo completo (con salario).                     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> |
| Trabaja tiempo parcial (con salario).                      | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| No trabaja, pero está buscando trabajo.                    | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| Otros (por ej.: labores domésticas, pensionada, jubilada). | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**P25 De la siguiente lista, indicá lo que tenés en tu casa.**

*(Por favor, marcá una sola opción en cada renglón).*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
a) Un escritorio o mesa para estudiar.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Una habitación sólo para vos.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Un lugar tranquilo para estudiar.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Una computadora que puedas usar para tus tareas escolares.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) Programas educativos para la computadora.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) Una conexión a Internet.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
g) Libros de literatura clásica (por ej.: <i>Martín Fierro</i> ; <i>El Quijote de la Mancha</i> ; <i>Romeo y</i>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
h) Libros de poesía.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
i) Obras de arte (por ej.: pinturas, esculturas).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
j) Libros de consulta para tus tareas escolares.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
k) Libros técnicos (por ej.: de computación, de medicina).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
l) Un diccionario.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
m) Lavavajillas.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
n) Un reproductor de DVD.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
o) Aire acondicionado.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
p) Televisor LCD/Plasma.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
q) Lavarropas.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

**P20 ¿Tu papá tiene alguno de los siguientes certificados de estudios?**

*(Si no estás seguro(a) qué casillero marcar, por favor pídile ayuda a la persona encargada de la aplicación de este cuestionario.*

*(Por favor, marca una sola opción en cada renglón).*

- |  | <i>Sí</i>                             | <i>No</i>                             |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Posgrado. Maestría. Doctorado.                              | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Educación Superior (Universidad e Instituto Universitario). | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) Educación Superior (Nivel Terciario no Universitario).      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

**P21 ¿A qué se dedica tu papá actualmente?**

*(Por favor, marca una sola opción).*

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| Trabaja tiempo completo (con salario).                     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> |
| Trabaja tiempo parcial (con salario).                      | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| No trabaja, pero está buscando trabajo.                    | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| Otros (por ej.: labores domésticas, pensionado, jubilado). | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |



**P22 ¿En qué país nacieron vos, tu mamá y tu papá?**

*(Por favor, marcá una sola opción en cada **columna**)*

	Vos	Mamá	Papá
a) Argentina.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>
b) Brasil	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
c) Chile	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
d) Uruguay	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
e) Bolivia	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>
f) Paraguay	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>
g) Otro país	<input type="checkbox"/> <sub>07</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>07</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>07</sub>

**P23 Si NO naciste en Argentina, ¿qué edad tenías cuando llegaste a Argentina?**

*Si tenías menos de 12 meses, por favor escribí cero (0).*

*Si naciste en Argentina por favor salteá esta pregunta y pasá a la pregunta 9.*

\_\_\_\_\_ años

**P24 La mayor parte del tiempo, ¿qué idioma se habla en tu casa?**

*(Por favor, marca una sola opción)*

- a) Castellano.  156
- b) Otras lenguas que se hablan en Argentina (quechua, guaraní, mapuche).  232
- c) Portugués.  629
- d) Otro idioma.  800

**P25 De la siguiente lista, indicá lo que tenés en tu casa.**

*(Por favor, marcá una sola opción en cada renglón).*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
a) Un escritorio o mesa para estudiar.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Una habitación sólo para vos.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Un lugar tranquilo para estudiar.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Una computadora que puedas usar para tus tareas escolares.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) Programas educativos para la computadora.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) Una conexión a Internet.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
g) Libros de literatura clásica (por ej.: <i>Martín Fierro</i> ; <i>El Quijote de la Mancha</i> ; <i>Romeo y</i>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
h) Libros de poesía.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
i) Obras de arte (por ej.: pinturas, esculturas).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
j) Libros de consulta para tus tareas escolares.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
k) Libros técnicos (por ej.: de computación, de medicina).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
l) Un diccionario.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
m) Lavavajillas.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
n) Un reproductor de DVD.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
o) Aire acondicionado.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
p) Televisor LCD/Plasma.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
q) Lavarropas.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

**P26 ¿Cuántas de estas cosas hay en tu casa?***(Por favor, marcá una sola opción en cada renglón)*

	<i>Ninguno</i>	<i>Uno</i>	<i>Dos</i>	<i>Tres o más</i>
a) Teléfonos celulares.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Televisores.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Computadoras.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Autos.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Cuartos de baño con ducha o bañera.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P27 ¿Cuántos libros hay en tu casa?***Hay aproximadamente 40 libros por metro en un estante de una biblioteca. No incluyas revistas, periódicos ni tus libros escolares.**(Por favor, marcá una sola opción).*

0-10 libros.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
11-25 libros.	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
26-100 libros.	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
101-200 libros.	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
201-500 libros.	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Más de 500 libros.	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>

## SECCIÓN C: SOBRE TU APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA

**P28 De cada grupo de tres elementos elegí el que mejor describa tu forma de trabajar en Matemática.**

*a) Por favor, marcá una de las siguientes tres opciones.*

<sub>1</sub> Cuando estudio para una prueba de Matemática, trato de deducir qué es lo más importante que debo aprender.

<sub>2</sub> Cuando estudio para una prueba de Matemática, trato de entender conceptos nuevos de Matemática relacionándolos con cosas que ya sé.

<sub>3</sub> Cuando estudio para una prueba de Matemática, aprendo de memoria lo más que puedo.

*b) Por favor, marcá una de las siguientes tres opciones.*

<sub>1</sub> Cuando estudio Matemática, trato de ver cuáles son los conceptos que aún no entendí bien.

<sub>2</sub> Cuando estudio Matemática, pienso en formas nuevas de obtener la respuesta.

<sub>3</sub> Cuando estudio Matemática, me obligo a comprobar si recuerdo el trabajo que ya hice.

*c) Por favor, marcá una de las siguientes tres opciones.*

<sub>1</sub> Cuando estudio Matemática, trato de relacionar el trabajo con cosas que aprendí en otras materias.

<sub>2</sub> Cuando estudio Matemática, empiezo por determinar exactamente qué necesito aprender.

<sub>3</sub> De tanto repasar, siento que podría resolver dormido algunos problemas de Matemática.

*d) Por favor, marcá una de las siguientes tres opciones.*

<sub>1</sub> Para recordar cómo se resuelve un problema de Matemática, repaso los ejemplos una y otra vez.

<sub>2</sub> Pienso cómo puede usarse en la vida diaria la Matemática que aprendí.

<sub>3</sub> Siempre busco más información para aclarar el problema, cuando no puedo entender algo en Matemática.

**P29 Fuera del horario escolar, ¿cuántas horas dedicás por semana, a clases particulares de las siguientes materias?**

*Esta pregunta se refiere sólo a materias que estás estudiando en la escuela y a las que les dedicás tiempo adicional fuera del horario escolar. Estas clases pueden ser dictadas en tu escuela, en tu casa o en algún otro lugar.*

*(Por favor, marcá una sola opción en cada renglón).*

	<i>No tomo clases fuera del horario escolar</i>	<i>Menos de 2 horas por semana</i>	<i>2 o más, pero menos de 4 horas por semana</i>	<i>4 o más, pero menos de 6 horas por semana</i>	<i>6 horas o más por semana</i>
a) Lengua y Literatura.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Matemática.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Ciencias.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Otras materias.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

**P30 Pensando en todas las materias de la escuela, ¿cuántas horas en promedio dedicás cada semana, a cada una de las siguientes actividades?**

*Cuando respondas, también incluí el tiempo dedicado en el fin de semana.*

- a) La tarea u otros trabajos solicitados por los docentes. \_\_\_\_\_ *horas por semana*
- b) Dentro del tiempo que dedicás a las actividades de la opción (a), ¿cuántas horas ocupás en realizar tu tarea con alguien que te ayude si lo necesitás (“tarea guiada”), ya sea en la escuela o en otro lugar? \_\_\_\_\_ *horas por semana*
- c) Estudiar con un docente particular (sea pago o no). \_\_\_\_\_ *horas por semana*
- d) Asistir a clases fuera de la escuela, organizadas por una empresa comercial y pagadas por tus padres. \_\_\_\_\_ *horas por semana*
- e) Estudiar con uno de tus padres o con otro miembro de la familia. \_\_\_\_\_ *horas por semana*
- f) Repasar y preparar los temas de las clases escolares, trabajando en una computadora (por ej.: aprender vocabulario con un software educativo). \_\_\_\_\_ *horas por semana*

**P31 ¿Cuán a menudo te enfrentaste con los siguientes tipos de ejercicios de Matemática durante el tiempo que llevás en la escuela?**

(Por favor, marcá una sola opción en cada renglón).

	<i>Con frecuencia</i>	<i>A veces</i>	<i>Casi nunca</i>	<i>Nunca</i>
a) Deducir cuánto tiempo toma trasladarse de un lugar a otro, empleando una tabla de horarios de tren.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Calcular cuánto más cara sería una computadora después de agregarle los impuestos.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Calcular cuántos metros cuadrados de baldosas se necesitan para cubrir un piso.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Comprender tablas presentadas en un artículo informativo.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Resolver una ecuación como $6x^2 + 5 = 29$	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Encontrar la distancia real entre dos puntos, en un mapa con una escala de 1:10.000	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Resolver una ecuación como $2(x+3) = (x + 3)(x - 3)$	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Calcular el consumo de energía semanal de un aparato eléctrico.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Resolver una ecuación como $3x+5=17$	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>



**P32 Pensando en conceptos matemáticos, ¿qué tan conocidos son para vos los siguientes términos?**

(Por favor, marcá una sola opción en cada renglón).

	<i>Nunca escuché hablar de eso</i>	<i>Escuché hablar de eso una o dos veces</i>	<i>Escuché hablar de eso algunas veces</i>	<i>Escuché hablar de eso a menudo</i>	<i>Lo conozco bien y comprendo el concepto</i>
a) Función exponencial	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
b) Divisor	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
c) Función cuadrática	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
d) Número propio	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
e) Ecuación lineal	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
f) Vectores	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
g) Número complejo	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
h) Número racional	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
i) Radicales	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
j) E	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
k) Polígono	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
l) Fracción declarativa	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
m) Figura congruente	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
n) Coseno	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
o) Media aritmética	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
p) Probabilidad	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

**P33 ¿Cuántos minutos de clase tenés, en promedio, de las siguientes materias?**

- a) Minutos de una clase de Lengua y Literatura: \_\_\_\_\_ *minutos*
- b) Minutos de una clase de Matemática: \_\_\_\_\_ *minutos*
- c) Minutos de una clase de Ciencias. \_\_\_\_\_ *minutos*

**P34 Generalmente, ¿cuántas clases por semana tenés de las siguientes materias?**

- a) Número de clases por semana de Lengua y Literatura: \_\_\_\_\_ *clases*  
—
- b) Número de clases por semana de Matemática: \_\_\_\_\_ *clases*  
—
- c) Número de clases por semana de Ciencias: \_\_\_\_\_ *clases*  
—

**P35 Normalmente durante una semana completa de clases, en la escuela, ¿cuántas clases tenés en total?**

Cantidad de clases en **TODAS** las materias \_\_\_\_\_ *clases*

**P36 En promedio, ¿cuántos estudiantes asisten a tu clase de Lengua y Literatura?**

\_\_\_\_\_ *estudiantes*

Las siguientes preguntas son sobre tu experiencia con diferentes tipos de problemas de Matemática en la escuela. Verás problemas de Matemática que se muestran en los recuadros de color gris y después algunas preguntas acerca de tu experiencia con esos problemas.

**Por favor, lee cada problema. NO tenés que resolverlo.**

ST73

**P37** En el cuadro siguiente hay una serie de problemas. Para cada uno necesitás entender un problema planteado en forma de texto y hacer los cálculos apropiados. Por lo general, el problema se refiere a situaciones prácticas, pero los números, las personas y los lugares que se mencionan son ficticios. Se da toda la información necesaria. Aquí hay dos ejemplos:

1) Ana es dos años mayor que Beatriz, y Beatriz tiene cuatro veces la edad de Samuel. Cuando Beatriz tenga 30 años, ¿qué edad tendrá Samuel?

2) El Sr. Rodríguez compró un televisor y una cama. El televisor le costó 6.250 pesos, pero consiguió un 10% de descuento. La cama costó 2.000 pesos. Pagó 200 pesos para que se la entregaran en su casa. ¿Cuánto dinero gastó el Sr. Rodríguez?

**Queremos saber acerca de tu experiencia en la escuela con este tipo de problema. ¡No lo resuelvas!**

*(Por favor, marcá una sola opción en cada renglón).*

*Con frecuencia      A veces      Casi nunca      Nunca*

a) ¿Cuán a menudo te enfrentaste con este tipo de problema en tus **clases de Matemática**?

 1 2 3 4

b) ¿Cuán a menudo te enfrentaste con este tipo de problema en las **pruebas que te toman en la escuela**?

 1 2 3 4

**P38** *A continuación hay ejemplos de otro conjunto de habilidades de Matemática.*

- 1) Resolvé  $2x + 3 = 7$ .  
 2) Encontrá el volumen de una caja con lados de 3m, 4m y 5m.

**Queremos saber acerca de tu experiencia en la escuela con este tipo de problema. ¡No lo resuelvas!**

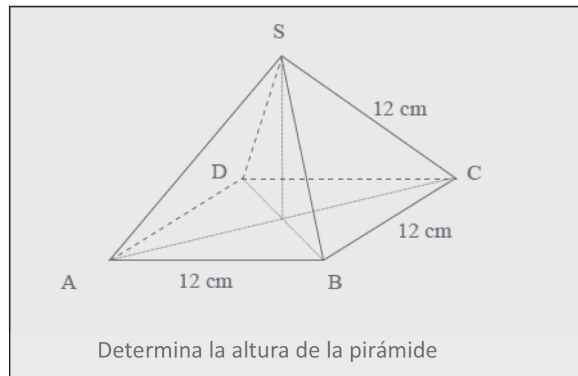
*(Por favor, marcá una sola opción en cada renglón).*

- |   | <i>Con<br/>frecuencia</i>             | <i>A veces</i>                        | <i>Casi nunca</i>                     | <i>Nunca</i>                          |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) ¿Cuán a menudo te enfrentaste con este tipo de problema en tus <b>clases de Matemática</b> ?               | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) ¿Cuán a menudo te enfrentaste con este tipo de problema en las <b>pruebas que te toman en la escuela</b> ? | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

P39

En los siguientes tipos de problemas tenés que usar conocimientos de Matemática y sacar conclusiones. No es de aplicación práctica. Aquí hay dos ejemplos.

1) Aquí necesitás usar teoremas geométricos:



2) Aquí tenés que saber qué es un número primo:

Si  $n$  es cualquier número, ¿puede  $(n + 1)^2$  ser un número primo?

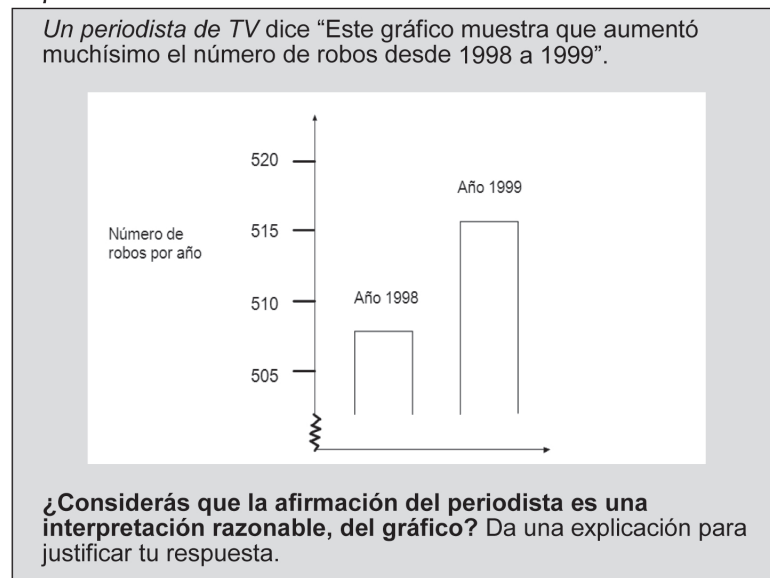
**Queremos saber acerca de tu experiencia en la escuela con este tipo de problemas. ¡No lo resuelvas!**

(Por favor, marcá una sola opción en cada renglón).

- |   | Con frecuencia             | A veces                    | Casi nunca                 | Nunca                      |
|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| a) ¿Cuán a menudo te enfrentaste con este tipo de problema en tus <b>clases de Matemática</b> ?               | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| b) ¿Cuán a menudo te enfrentaste con este tipo de problema en las <b>pruebas que te toman en la escuela</b> ? | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |

**P40** En este tipo de problema, tenés que aplicar los conocimientos matemáticos apropiados para encontrar una respuesta adecuada a un problema que se plantea en la vida cotidiana o del trabajo. Los datos y la información se refieren a situaciones reales. Aquí hay dos ejemplos.

*Ejemplo 1:*



*Ejemplo 2:*

Durante años, la relación entre la frecuencia cardíaca máxima recomendada de una persona y su edad se describía con la siguiente fórmula:

$$\text{Frecuencia cardíaca máxima recomendada} = 220 - \text{edad}$$

Las investigaciones recientes demostraron que esta fórmula debe modificarse un poco. La nueva fórmula es la siguiente:

$$\text{Frecuencia cardíaca máxima recomendada} = 208 - (0.7 \times \text{edad})$$

¿A partir de qué edad aumenta la frecuencia cardíaca máxima recomendada como resultado de la introducción de la nueva fórmula? Mostrá tu resolución.

**Queremos saber acerca de tu experiencia en la escuela con este tipo de problema. ¡No lo resuelvas!**

*(Por favor, marcá una sola opción en cada renglón).*

	<i>Con frecuencia</i>	<i>A veces</i>	<i>Casi nunca</i>	<i>Nunca</i>
a) ¿Cuán a menudo te enfrentaste con este tipo de problema en tus <b>clases de Matemática</b> ?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b) ¿Cuán a menudo te enfrentaste con este tipo de problema en las <b>pruebas que te toman en la escuela</b> ?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

**P41 Pensando en lo que te pasa cuando estudiás Matemática, ¿qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?**

(Por favor, marcá una sola opción en cada renglón).

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
a) A menudo me preocupa que las clases de Matemática sean difíciles para mí.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b) Sencillamente, no soy bueno en Matemática.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c) Me pongo muy tenso cuando tengo que hacer la tarea de Matemática.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d) Saco buenas notas en Matemática.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
e) Me pongo muy nervioso cuando me enfrento a un problema de Matemática.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
f) Aprendo Matemática rápido.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
g) Siempre he pensado que Matemática es una de mis mejores materias.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
h) Me siento perdido cuando me enfrento a un problema de Matemática.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
i) En mis clases de Matemática entiendo hasta el problema o ejercicio más difícil.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
j) Me preocupa sacar bajas notas en Matemática.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4



## SECCIÓN D: SOBRE TUS EXPERIENCIAS CON LA MATEMÁTICA

### P42 ¿Con qué frecuencia suceden estas cosas en tus clases de Matemática?

(Por favor, marcá una sola opción en cada renglón).

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
a) El docente está interesado en el aprendizaje de todos los estudiantes.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b) El docente proporciona ayuda adicional cuando los estudiantes la necesitan.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c) El docente ayuda a los estudiantes con su aprendizaje.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d) El docente continúa explicando hasta que los estudiantes entienden.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
e) El docente da la oportunidad de que los estudiantes expresen sus opiniones.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

**P43 ¿Con qué frecuencia pasan estas cosas en tus clases de Matemática?**

(Por favor, marcá una sola opción en cada renglón).

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
a) El docente establece objetivos claros para nuestro aprendizaje.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b) El docente nos pide a mí o a mis compañeros de clase que expongamos con cierto detalle nuestro pensamiento o razonamiento.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c) El docente da un trabajo diferente a los compañeros que tienen dificultades para aprender y/o a aquellos que pueden avanzar más rápido.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d) El docente nos da trabajos que requieren por lo menos de una semana de trabajo.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
e) El docente me habla de lo bien que estoy trabajando en mis clases de Matemática.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
f) El docente hace preguntas para confirmar si todos comprendimos lo que nos enseñó.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
g) El docente nos hace trabajar en grupos pequeños para que entre todos solucionemos un problema o una tarea.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
h) Al principio de una clase, el docente presenta un breve resumen de la lección anterior.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
i) El docente nos pide que ayudemos a planear actividades o temas en clase.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
j) El docente me hace comentarios sobre mis fortalezas y mis debilidades en Matemática.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
k) El docente nos dice qué se espera de nosotros cuando toma una prueba, o nos da una tarea.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
l) El docente nos dice lo que tenemos que aprender.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
m) El docente me dice lo que necesito para que me vaya mejor en Matemática.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

**P44 Pensando en el último docente que te dio clases de Matemática, ¿cuán a menudo suceden las siguientes cosas?**

(Por favor, marcá una sola opción en cada renglón).

	<i>Siempre o casi siempre</i>	<i>A menudo</i>	<i>A veces</i>	<i>Nunca</i>
a) El docente nos hace preguntas que nos hacen reflexionar sobre el problema.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b) El docente nos da problemas que requieren que nosotros pensemos sobre ellos durante un tiempo prolongado.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c) El docente nos pide que decidamos nuestros propios procedimientos para resolver problemas complejos.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d) El docente presenta problemas para los que no hay un método de solución inmediato y obvio.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
e) El docente nos presenta problemas en diferentes contextos para que sepamos si entendimos los conceptos.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
f) El docente nos ayuda a aprender de los errores que cometimos.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
g) El docente nos pide que expliquemos cómo hemos resuelto un problema.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

*Siempre o  
casi  
siempre      A menudo      A veces      Nunca*

- h) El docente nos presenta problemas que exigen que apliquemos lo aprendido a contextos nuevos. <sub>1</sub>      <sub>2</sub>      <sub>3</sub>      <sub>4</sub>
- i) El docente nos da problemas que pueden resolverse de diferentes maneras. <sub>1</sub>      <sub>2</sub>      <sub>3</sub>      <sub>4</sub>

**P45      ¿Cuán a menudo suceden las siguientes cosas en tus clases de Matemática?**

*(Por favor, marca una sola opción en cada renglón).*

*En todas las clases      En la mayoría de las clases      En algunas clases      Nunca o casi nunca*

- a) Los estudiantes no escuchan lo que dice el docente. <sub>1</sub>      <sub>2</sub>      <sub>3</sub>      <sub>4</sub>
- b) Hay ruido y desorden. <sub>1</sub>      <sub>2</sub>      <sub>3</sub>      <sub>4</sub>
- c) El docente tiene que esperar mucho tiempo para que los estudiantes se calmen. <sub>1</sub>      <sub>2</sub>      <sub>3</sub>      <sub>4</sub>
- d) Los estudiantes no pueden trabajar bien. <sub>1</sub>      <sub>2</sub>      <sub>3</sub>      <sub>4</sub>
- e) Los estudiantes comienzan a trabajar mucho tiempo después de que empieza la clase. <sub>1</sub>      <sub>2</sub>      <sub>3</sub>      <sub>4</sub>

**P46 A continuación encontrarás las descripciones de tres docentes de Matemática. Lee cada una y después decí qué tan de acuerdo estás con lo que se dice al final de cada descripción.**

*(Por favor, marcá una sola opción en cada renglón).*

*Totalmente de acuerdo      De acuerdo      En desacuerdo      Totalmente en desacuerdo*

- a) La docente Graciela López da tarea de matemática día por medio. Siempre devuelve a los estudiantes las correcciones de esa tarea antes de las pruebas.

<sub>1</sub>      <sub>2</sub>      <sub>3</sub>      <sub>4</sub>

**La docente Graciela López está interesada en el aprendizaje de sus estudiantes.**

- b) El docente Juan Aguilar da tarea de Matemática una vez por semana. Siempre devuelve a los estudiantes las correcciones de esa tarea antes de las pruebas.

<sub>1</sub>      <sub>2</sub>      <sub>3</sub>      <sub>4</sub>

**El docente Juan Aguilar está interesado en el aprendizaje de sus estudiantes.**

- c) La docente Cristina Domínguez da tarea de Matemática una vez por semana. Nunca les devuelve a los estudiantes las correcciones de esa tarea antes de las pruebas.

<sub>1</sub>      <sub>2</sub>      <sub>3</sub>      <sub>4</sub>

**La docente Domínguez está interesada en el aprendizaje de sus estudiantes.**

**P47** Pensando en el último docente que te dio clases de Matemática, ¿qué tan de acuerdo estás con cada una de las siguientes afirmaciones?

(Por favor, marcá una sola opción en cada renglón).

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
a) Mi docente nos dice que necesitamos trabajar mucho.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Mi docente nos da ayuda extra cuando la necesitamos.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Mi docente ayuda a los estudiantes a aprender.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Mi docente da oportunidades a los estudiantes para que expresen sus opiniones.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P48** A continuación, encontrarás las descripciones de tres docentes de Matemática. Lee cada una y después decí qué tan de acuerdo estás con lo que se dice al final de cada descripción.

(Por favor, marcá una sola opción en cada renglón).

- |   | <i>Totalmente<br/>de acuerdo</i> | <i>De<br/>acuerdo</i>      | <i>En<br/>desacuerdo</i>   | <i>Totalmente en<br/>desacuerdo</i> |
|---|----------------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| a) Los estudiantes de la docente Graciela López interrumpen su clase frecuentemente. Ella siempre llega cinco minutos antes.                    | <input type="checkbox"/> 1       | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4          |
| <b>La docente Graciela López tiene el control de su clase.</b>  |                                  |                            |                            |                                     |
| b) Los estudiantes de la docente Cristina Domínguez son tranquilos y ordenados, en clase. Ella siempre llega a tiempo.                          | <input type="checkbox"/> 1       | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4          |
| <b>La docente Domínguez tiene el control de su clase.</b>   |                                  |                            |                            |                                     |
| c) Los estudiantes del docente Juan Aguilar interrumpen con frecuencia su clase. Como resultado de esto, él llega a menudo cinco minutos tarde. | <input type="checkbox"/> 1       | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4          |
| <b>El docente Juan Aguilar tiene el control de su clase.</b>  |                                  |                            |                            |                                     |



**P49** Pensando en el último docente que te dio clases de Matemática, ¿qué tan de acuerdo estás con cada una de las siguientes afirmaciones?

*(Por favor, marca una sola opción en cada renglón).*

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
a) Mi docente logra que los estudiantes lo escuchen.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Mi docente mantiene la clase en orden.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Mi docente comienza su clase a tiempo.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) El docente tiene que esperar mucho tiempo antes de que los estudiantes guarden silencio.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## SECCIÓN E: SOBRE TU ESCUELA

### P50 Pensando en los docentes de tu escuela, ¿qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, marcá una sola opción en cada renglón).

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
a) Los estudiantes se llevan bien con la mayoría de los docentes.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b) La mayoría de los profesores se preocupan porque los estudiantes se sientan bien en clase.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c) La mayoría de mis docentes realmente escuchan lo que quiero decirles.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d) Si necesito ayuda extra, puedo recibirla por parte de mis docentes.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
e) La mayoría de mis docentes me tratan en forma justa.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

**P51** **Pensando en tu escuela, ¿qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?**

*(Por favor, marcá una sola opción en cada renglón).*

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
a) En la escuela siento que me excluyen.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b) En la escuela hago amigos fácilmente.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c) Me siento integrado en la escuela.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d) En la escuela me siento incómodo y fuera de lugar.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
e) Creo que les caigo bien a otros estudiantes.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
f) En la escuela me siento solo.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
g) En la escuela me siento feliz.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
h) En mi escuela todo es perfecto.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
i) Me siento satisfecho con mi escuela.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

**P52 Pensando en lo que aprendiste en la escuela, ¿qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?**

(Por favor, marca una sola opción en cada renglón).

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
a) La escuela ha hecho poco por prepararme para la vida adulta.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) La escuela ha sido una pérdida de tiempo.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) La escuela ha contribuido a darme confianza para tomar decisiones.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) La escuela me ha enseñado cosas que pueden ser útiles en un trabajo.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P53 Pensando en tu escuela, ¿qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?**

(Por favor, marca una sola opción en cada renglón).

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
a) Esforzarme en la escuela me ayudará a conseguir un buen trabajo.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Esforzarme en la escuela me ayudará a entrar a una buena universidad.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Me gusta mucho sacar buenas notas.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Es importante esforzarse en la escuela.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P54 Pensando en tu escuela: ¿qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?**

*(Por favor, marcá una sola opción en cada renglón).*

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
a) Me puede ir bien en la escuela si me esfuerzo lo suficiente.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b) Depende completamente de mí que me vaya bien o no en la escuela.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c) Las exigencias familiares u otros problemas me impiden dedicarle mucho tiempo a mi trabajo escolar.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d) Me esforzaría más en la escuela si tuviera otros docentes.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
e) Podría tener un buen desempeño en la escuela si yo quisiera.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
f) Me va mal en la escuela, estudie o no para mis pruebas.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

***¡Muchas gracias por tu colaboración al haber respondido este cuestionario!***



**ARGENTINA  
NOS INCLUYE**



Dirección Nacional de  
Información y Evaluación  
de la Calidad Educativa

Ejemplar de distribución gratuita. Prohibida su venta.