

Aprender en la Escuela

Reporte 2018

6° año del nivel primario

Escuela: _____

Departamento: _____

CUEANEXO: _____

Jurisdicción: _____

La importancia de Aprender

El presente reporte presenta los resultados de Aprender 2018 en su escuela.

El propósito de este material es enriquecer los saberes ya existentes en la escuela con información estadística sobre los desempeños alcanzados por los estudiantes en Lengua y Matemática y sus valoraciones sobre distintos aspectos de la dinámica escolar.

La información presentada busca destacar los logros de los estudiantes y, junto a ellos, los de directivos y docentes, para generar y sostener espacios y climas apropiados para la enseñanza.

Los invitamos a recorrer este reporte, y a trabajarlo con los miembros de la comunidad educativa, docentes, estudiantes, madres y padres, para reflexionar y construir juntos estrategias que permitan afrontar los desafíos que hoy se plantean en su escuela.

En la plataforma donde descargó el reporte, encontrará una guía de orientación con recursos didácticos para trabajar los resultados junto a su comunidad educativa.

Contenido

¿Cómo se presentan los resultados? _____ 4

Cobertura de Aprender en la escuela _____ 5

Orientaciones para la lectura _____ 6

CLIMA ESCOLAR

¿Qué opinan los estudiantes sobre su bienestar en la escuela? _____ 7

¿Con qué frecuencia se presentan las siguientes situaciones entre los estudiantes? _____ 8

AUTOCONCEPTO ACADÉMICO

Percepción del propio desempeño en Lengua _____ 11

Percepción del propio desempeño en Matemática _____ 12

CONTENIDOS VINCULADOS A ESI

¿Sobre cuáles temas les gustaría obtener más información a los estudiantes? _____ 13

Interlocutores de los estudiantes para hablar sobre temas relacionados con ESI _____ 14

NIVEL DE DESEMPEÑO

Nivel de desempeño de los estudiantes en Lengua _____ 16

Nivel de desempeño de los estudiantes en Matemática _____ 18

¿Cómo se presentan los resultados?

Para realizar los reportes de Aprender 2018 que presentan los **resultados de las escuelas** con estimaciones estadísticamente confiables es necesario cumplir con dos criterios:

1. Que el total de los estudiantes respondientes alcance al menos un **50% de la matrícula** del año evaluado.
2. Contar con un **mínimo de cinco estudiantes** respondientes.

Para las escuelas que no cumplen con estos requisitos se presentan los **resultados de la jurisdicción** en los capítulos de Clima escolar, Autoconcepto académico y Contenidos vinculados a ESL.

En el caso de los niveles de desempeño, las escuelas que no cumplen los requisitos reciben el dato del **conjunto de escuelas similares**. Si no fue posible construir un conjunto de escuelas con características similares, se presentan los de la **jurisdicción**.

En el encabezado superior de cada hoja de este reporte se indica si los datos presentados corresponden a **su escuela**, a la **jurisdicción** o al **conjunto de escuelas similares**.

Resultados de su escuela

Resultados de su jurisdicción

Resultados del conjunto de escuelas similares

Cobertura de Aprender en la escuela

6° año	Estudiantes presentes	Estudiantes respondientes
Lengua	20	16
Matemática	20	16
Cuestionarios complementarios	20	14

Estudiante presente:

Es quien estuvo presente en el aula al momento de la evaluación.

Estudiante respondiente:

En las evaluaciones de Lengua y Matemática, refiere al estudiante que respondió al menos el 50% de los ítems de la prueba (12 ítems de un total de 24). En el caso del cuestionario complementario se contabiliza a quien contestó al menos una pregunta.



Importante

El presente documento muestra los desempeños y las notas de contexto de los estudiantes respondientes en la escuela.

Estos resultados no pueden ser generalizados a la población total del establecimiento.

Orientaciones para la lectura

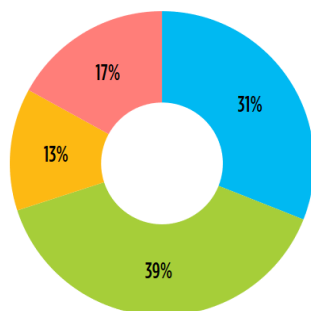
Capítulo

NIVEL DE DESEMPEÑO

Resultados de la escuela | 17

Nivel de desempeño de los estudiantes en Lengua

% de estudiantes según nivel de desempeño



■ Por debajo del nivel básico
■ Satisfactorio
■ Básico
■ Avanzado

El xx% de los estudiantes de 6° año de esta escuela alcanzó niveles de desempeño Satisfactorio y Avanzado en la evaluación de Lengua. Esto quiere decir que comprenden sin dificultad el significado global de todo tipo de textos narrativos y expositivos. Además, manejan herramientas conceptuales para dar cuenta de mecanismos discursivos en textos literarios, localizan información literal poco destacada porque han adquirido estrategias de lectura rápida de búsqueda e infieren información callada en los textos para establecer relaciones lógicas y para integrar y generalizar información.

Los resultados de Aprender permiten, además, identificar el horizonte de mejora para los estudiantes que tuvieron dificultades. En esta escuela, el xx% de los estudiantes alcanzó un desempeño Por debajo del nivel básico. Esto significa que no pueden diferenciar información central y periférica ni establecer secuencias de ideas en textos expositivos. Por otro lado, no han incorporado la práctica de la relectura total o parcial y por eso se les dificulta encontrar información literal cuando no está muy destacada o reiterada. No manejan los conceptos básicos de la asignatura y esto los lleva a realizar lecturas superficiales y a dar cuenta solo de la información principal en textos literarios muy breves y sencillos (cuentos tradicionales con un solo episodio y no más de dos personajes).

Tipo de resultados

Indicación del tipo de información que presentan los gráficos de la hoja: resultados de la escuela, del conjunto de escuelas similares o de la jurisdicción.

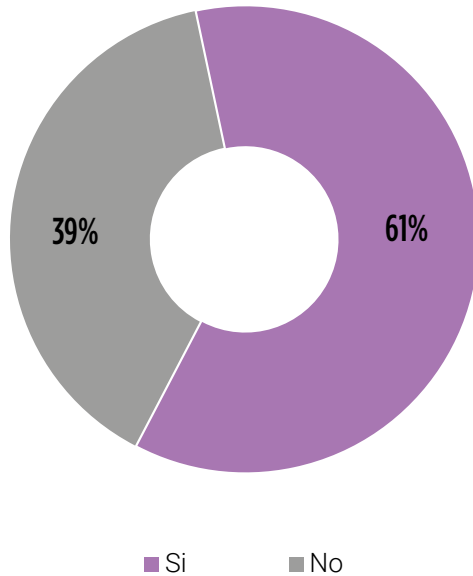
Tema central

Texto explicativo

Representación gráfica

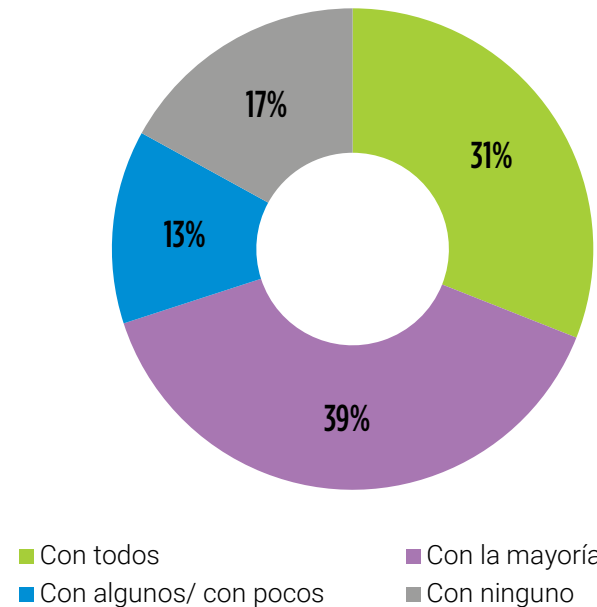
¿Qué opinan los estudiantes sobre su bienestar en la escuela?

Me gusta ir a la escuela



El 61% de los estudiantes de 6° año de este establecimiento manifiesta que le gusta ir a la escuela.

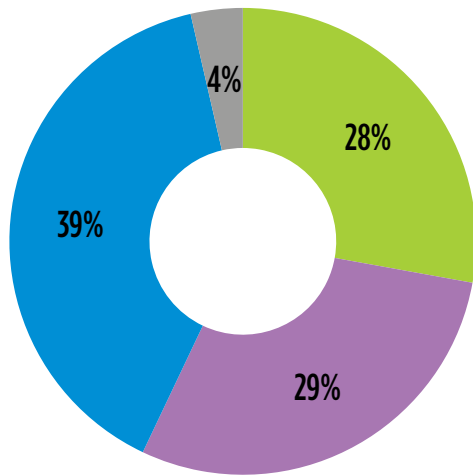
Me llevo bien con mis compañeros



El 70% de los estudiantes de 6° año de esta escuela manifiesta llevarse bien con todos o la mayoría de sus compañeros, mientras que el 30% sostiene llevarse bien con algunos o ninguno.

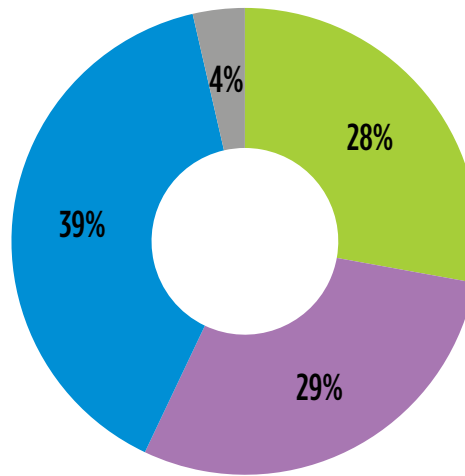
¿Con qué frecuencia se presentan las siguientes situaciones entre los estudiantes?

Molestan a los que se sacan buenas notas



■ Nunca

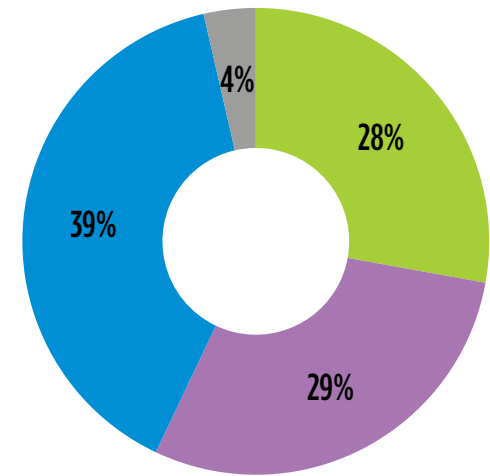
Molestan a los que les va mal o repitieron



■ Pocas veces

■ Muchas veces

Discriminan por aspectos físicos



■ Siempre

El 57% de los estudiantes de 6° año de esta escuela indica que sus compañeros molestan habitualmente* a los que sacan buenas notas.

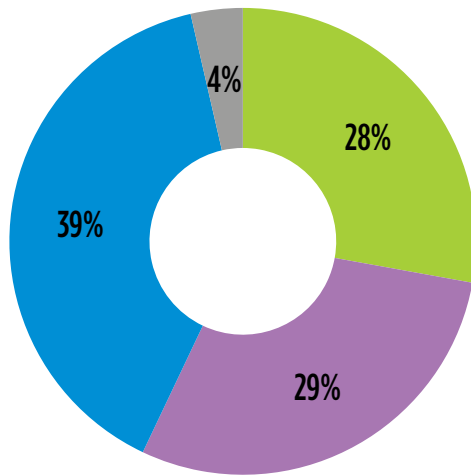
El 57% de los estudiantes de 6° año de esta escuela indica que sus compañeros molestan habitualmente* a los que les va mal o repitieron.

El 57% de los estudiantes de 6° año de esta escuela indica que sus compañeros molestan habitualmente* discriminan por los aspectos físicos.

* Corresponde a la suma de los porcentajes "muchas veces" y "siempre".

¿Con qué frecuencia se presentan las siguientes situaciones entre los estudiantes?

Discriminan por la religión



■ Nunca

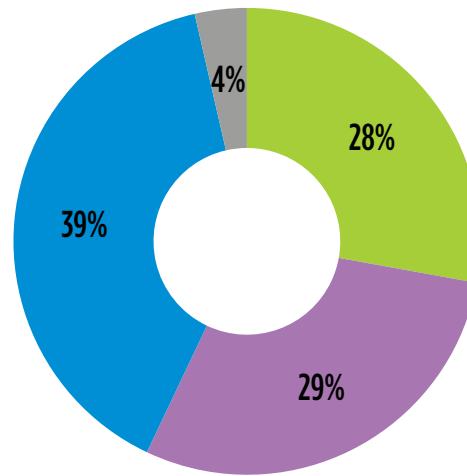
■ Pocas veces

■ Muchas veces

■ Siempre

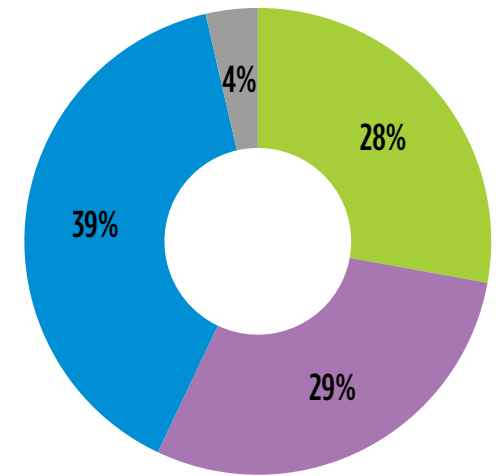
El 57% de los estudiantes de 6° año de esta escuela indica que sus compañeros habitualmente* discriminan por la religión.

Discriminan por tener alguna discapacidad



El 57% de los estudiantes de 6° año de esta escuela indica que sus compañeros habitualmente* discriminan por tener alguna discapacidad.

Discriminan por la nacionalidad

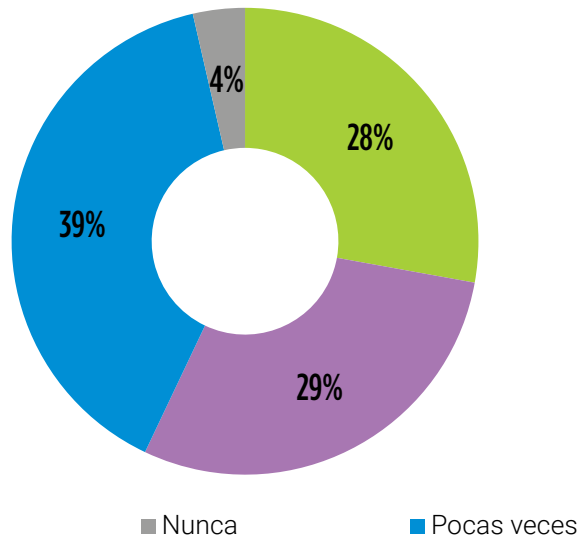


El 57% de los estudiantes de 6° año de esta escuela indica que sus compañeros habitualmente* discriminan por la nacionalidad.

* Corresponde a la suma de los porcentajes "muchas veces" y "siempre".

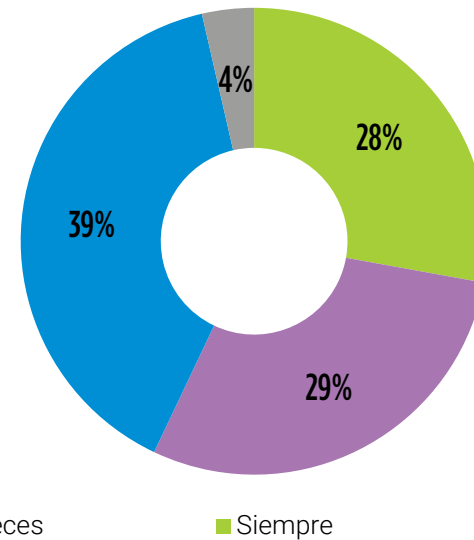
¿Con qué frecuencia se presentan las siguientes situaciones entre los estudiantes?

Dañan las cosas de la escuela



El 57% de los estudiantes de 6° año de esta escuela indica que sus compañeros habitualmente* dañan las cosas de la escuela.

Insultan, amenazan o agreden a otros compañeros por redes sociales

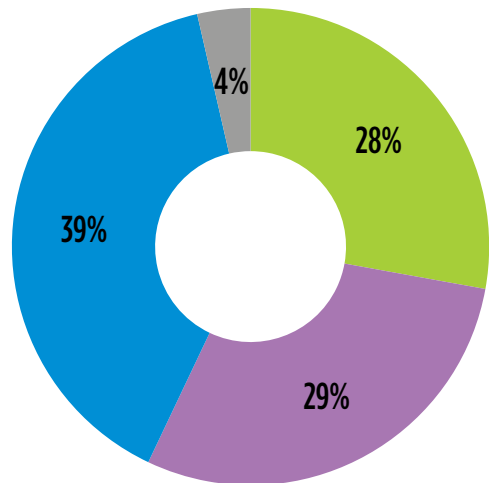


El 57% de los estudiantes de 6° año de esta escuela indica que sus compañeros insultan, amenazan o agreden habitualmente* a otros compañeros por redes sociales.

*Corresponde a la suma de los porcentajes "muchas veces" y "siempre".

¿Cómo perciben los estudiantes su desempeño en Lengua?

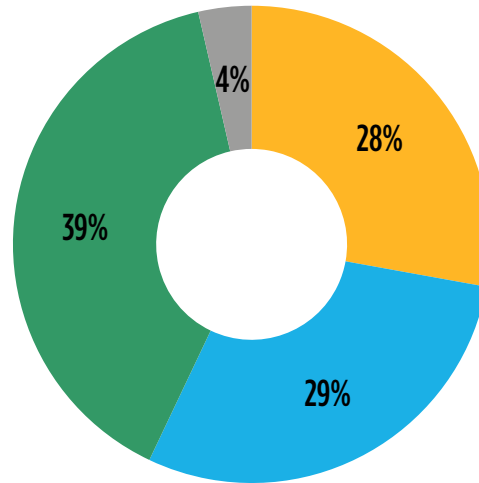
¿Te va bien?



■ Nunca ■ Algunas veces
 ■ La mayoría de las veces ■ Siempre

El 57% de los estudiantes de 6° año de esta escuela afirma que habitualmente* le va bien en la clase de Lengua.

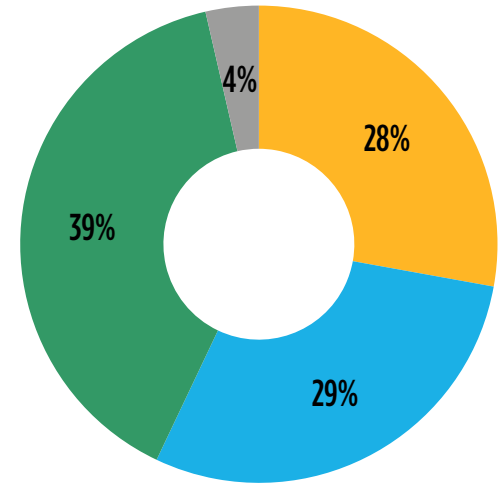
¿Cómo lees?



■ Muy bien ■ Bien ■ Más o menos bien ■ No muy bien

El 57% de los estudiantes de 6° año de esta escuela afirma que lee bien o muy bien.

¿Cómo escribís?



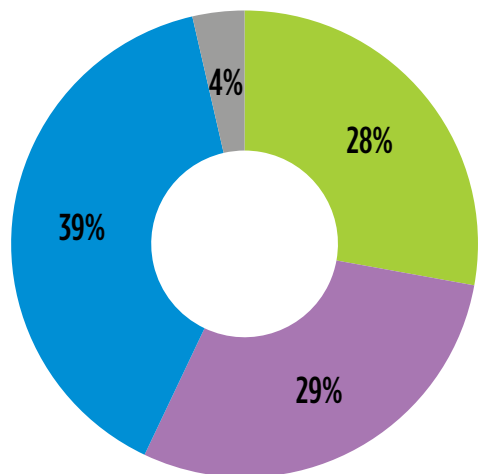
■ Muy bien ■ Bien ■ Más o menos bien ■ No muy bien

El 57% de los estudiantes de 6° año de esta escuela manifiesta que escribe bien o muy bien.

*Corresponde a la suma de los porcentajes "siempre" y "la mayoría de las veces".

¿Cómo perciben los estudiantes su desempeño en Matemática?

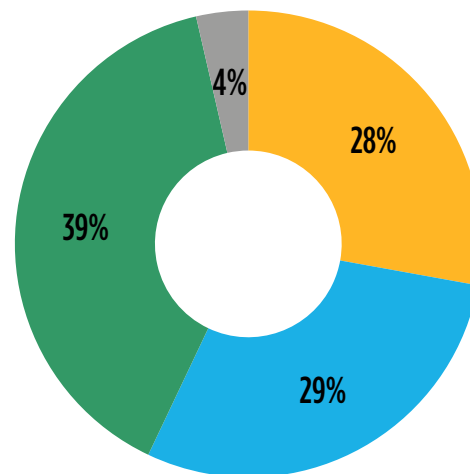
¿Te va bien?



■ Nunca
■ Algunas veces
■ La mayoría de las veces
■ Siempre

El 57% de los estudiantes de 6° año de esta escuela afirma que habitualmente* le va bien en la clase de Matemática.

¿Cómo resolvés los problemas de Matemática?

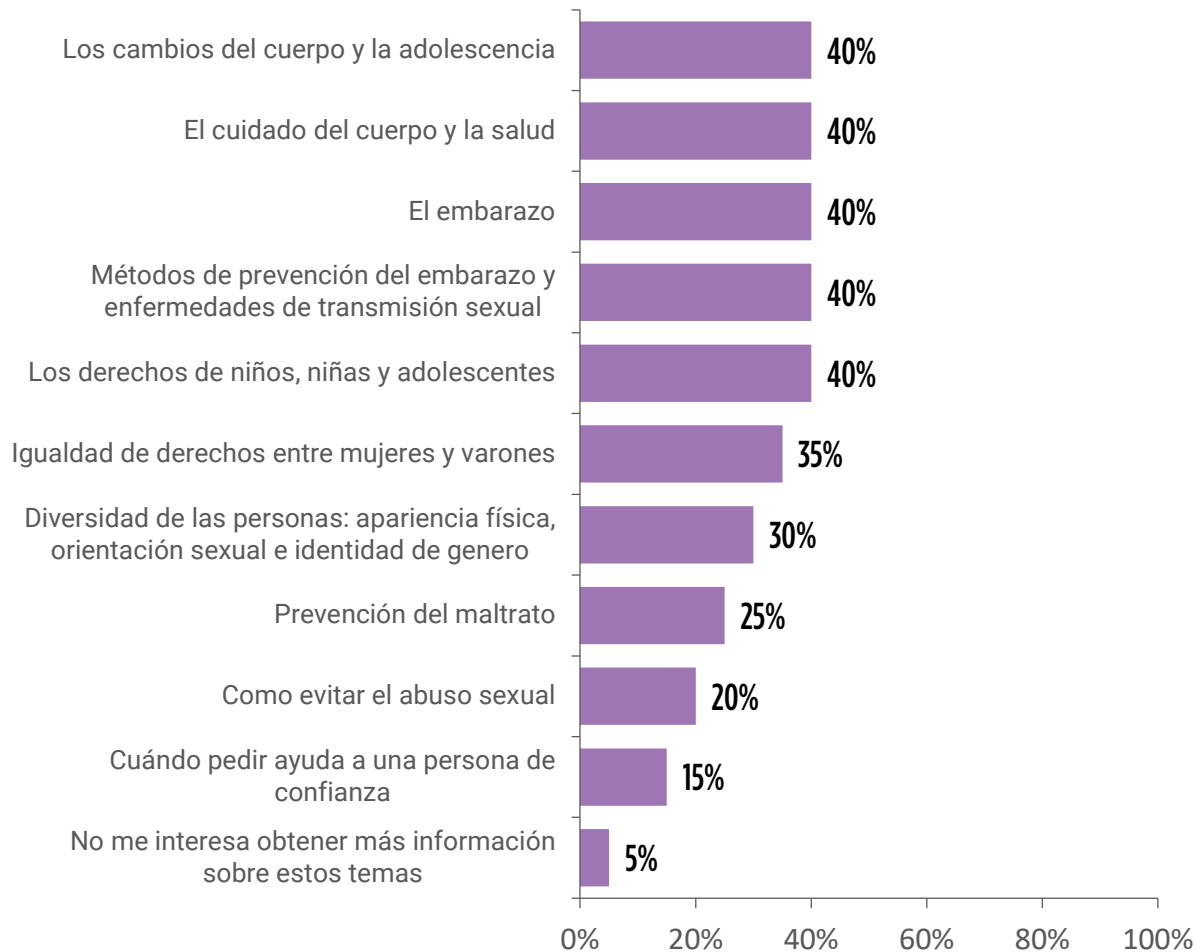


■ Muy bien
■ Bien
■ Más o menos bien
■ No muy bien

El 57% de los estudiantes de 6° año de esta escuela manifiesta que resuelven bien o muy bien los problemas de Matemática.

*Corresponde a la suma de los porcentajes "siempre" y "la mayoría de las veces".

¿Sobre cuáles temas les gustaría obtener más información a los estudiantes?

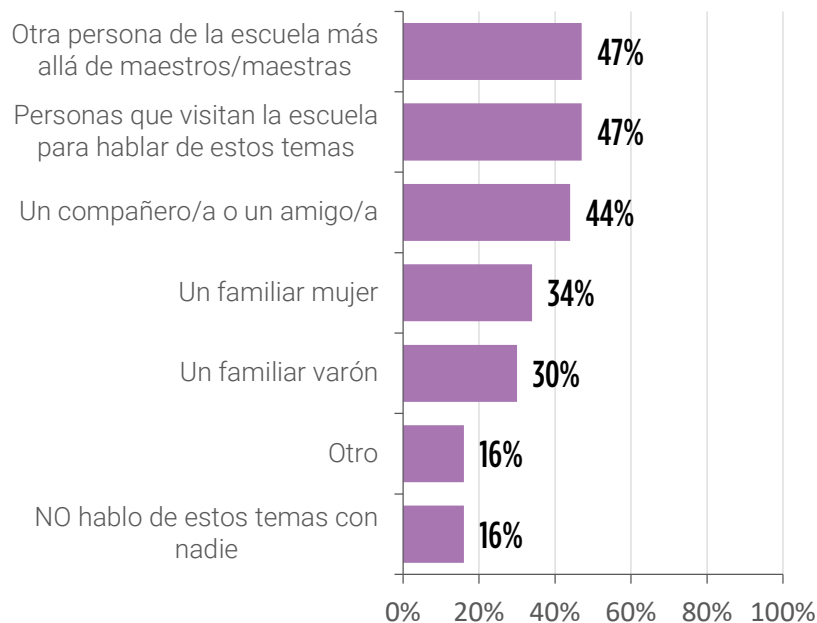


En esta escuela

El 40% de los estudiantes de 6° año de esta escuela declara que le gustaría obtener más información sobre los cambios del cuerpo y la adolescencia. El segundo tema de interés es el cuidado del cuerpo y la salud con un 40%, y el tercero es el embarazo con un 40%.

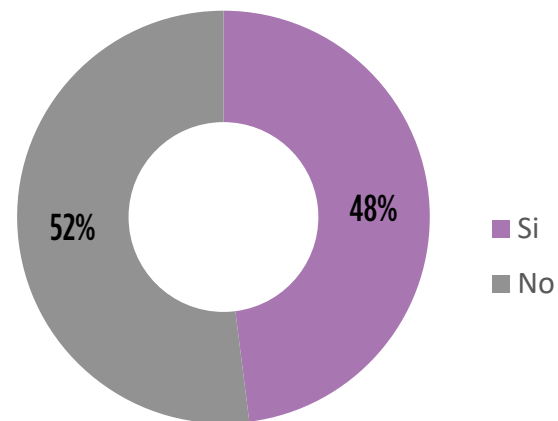
Interlocutores de los estudiantes para hablar sobre temas relacionados con ESI

¿Con quiénes hablás más sobre temas relacionados con ESI?



Los estudiantes de esta escuela mencionan en mayor proporción que generalmente hablan de temas relacionados a la Educación Sexual con otra persona de la escuela más allá de maestros/maestras, personas que visitan la escuela para hablar de estos temas y un compañero/a o un amigo/a.

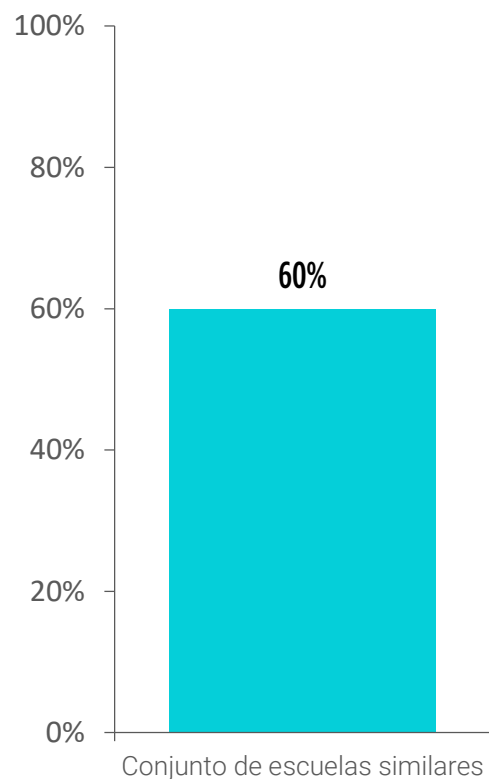
¿Buscás información o conversás sobre temas relacionados a ESI en Internet?



Un 48% de los estudiantes de esta escuela menciona que busca información relacionada con Educación Sexual en internet.

El conjunto de escuelas similares

% de estudiantes con nivel de desempeño Satisfactorio y Avanzado



En el marco de los diferentes desafíos que el contexto presenta, las escuelas siempre están en una situación de potencial mejora. En este reporte, se propone analizar los resultados de Aprender en la escuela en comparación con otras de similares características, para que sea posible dimensionar sus logros en relación con otras instituciones que enfrentan desafíos parecidos.

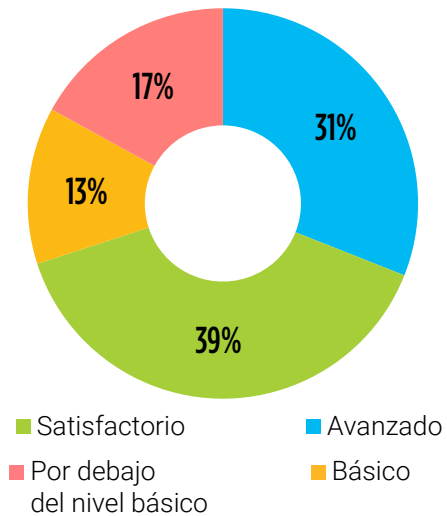
Para este fin, se agrupa un **conjunto de escuelas similares**. Es un grupo de instituciones educativas a la que pertenece esta escuela, que comparten características de contexto similares, tanto en localización (misma jurisdicción, zona geográfica) como características de la institución (tamaño, sector de gestión) y entorno socioeconómico de la escuela (índice del contexto social de la educación).

Por ejemplo, si su escuela es pequeña, de gestión pública, ubicada en zonas rurales, y en una zona geográfica con un índice de contexto social de la educación alto, sus resultados se comparan con los de estudiantes de otras escuelas de su jurisdicción con características similares.

Nivel de desempeño de los estudiantes en Lengua

Resultados de los estudiantes de esta escuela

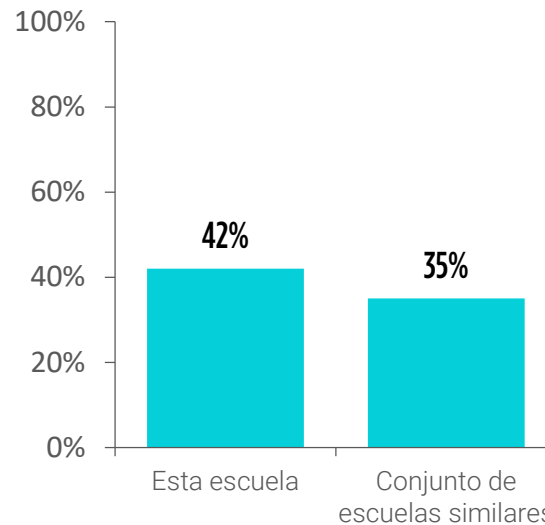
% de estudiantes según nivel de desempeño



En esta escuela, el 70% de los estudiantes alcanzó niveles de desempeño Satisfactorio y Avanzado en la evaluación de Lengua. Mientras que, el 30% de los estudiantes alcanzó un nivel de desempeño Básico y Por debajo del nivel básico.

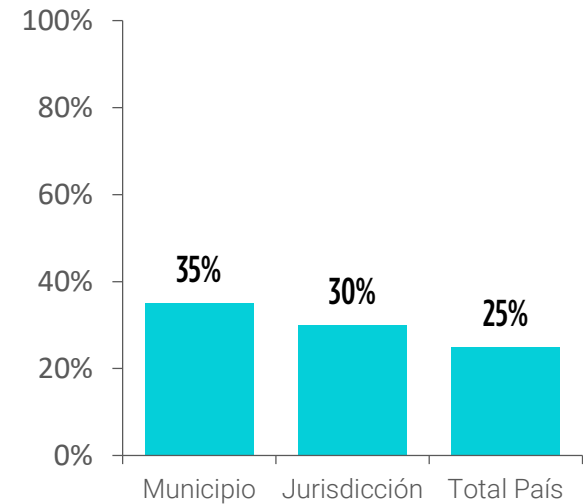
Resultados en relación con el conjunto de escuelas similares

% de estudiantes con nivel de desempeño Satisfactorio y Avanzado



En esta escuela, el porcentaje de estudiantes que alcanzó niveles de desempeño Satisfactorio y Avanzado en Lengua es superior al del conjunto de escuelas similares.

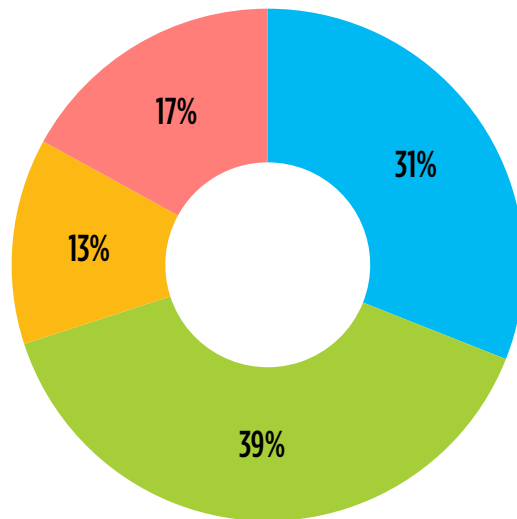
El municipio, la jurisdicción y el país



El porcentaje de estudiantes de esta escuela que alcanzó niveles de desempeño Satisfactorio y Avanzado en Lengua (70%), alcanza niveles superiores a la jurisdicción (30%) y superiores al país (25%).

Nivel de desempeño de los estudiantes en Lengua

% de estudiantes según nivel de desempeño



■ Por debajo del nivel básico

■ Satisfactorio

■ Básico

■ Avanzado

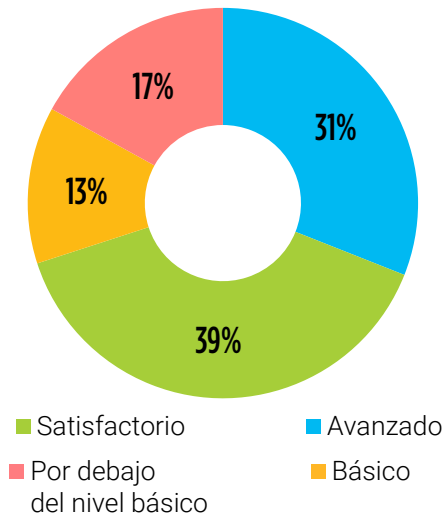
El 70% de los estudiantes de 6° año de esta escuela alcanzó niveles de desempeño Satisfactorio y Avanzado en la evaluación de Lengua. Esto quiere decir que comprenden sin dificultad el significado global de todo tipo de textos narrativos y expositivos. Además, manejan herramientas conceptuales para dar cuenta de mecanismos discursivos en textos literarios, localizan información literal poco destacada porque han adquirido estrategias de lectura rápida de búsqueda e infieren información callada en los textos para establecer relaciones lógicas y para integrar y generalizar información.

Los resultados de Aprender permiten, además, identificar el horizonte de mejora para los estudiantes que tuvieron dificultades. En esta escuela, el 17% de los estudiantes alcanzó un desempeño Por debajo del nivel básico. Esto significa que no pueden diferenciar información central y periférica ni establecer secuencias de ideas en textos expositivos. Por otro lado, no han incorporado la práctica de la relectura total o parcial y por eso se les dificulta encontrar información literal cuando no está muy destacada o reiterada. No manejan los conceptos básicos de la asignatura y esto los lleva a realizar lecturas superficiales y a dar cuenta solo de la información principal en textos literarios muy breves y sencillos (cuentos tradicionales con un solo episodio y no más de dos personajes).

Nivel de desempeño de los estudiantes en Matemática

Resultados de los estudiantes de esta escuela

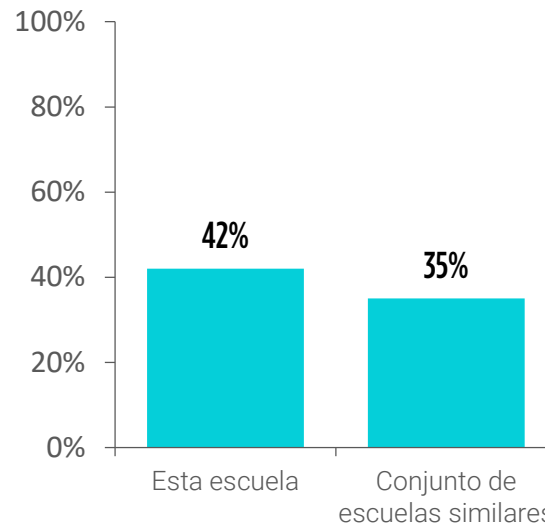
% de estudiantes según nivel de desempeño



En esta escuela, el 70% de los estudiantes alcanzó niveles de desempeño Satisfactorio y Avanzado en la evaluación de Matemática. Mientras que, el 30% de los estudiantes alcanzó un nivel de desempeño Básico y Por debajo del nivel básico.

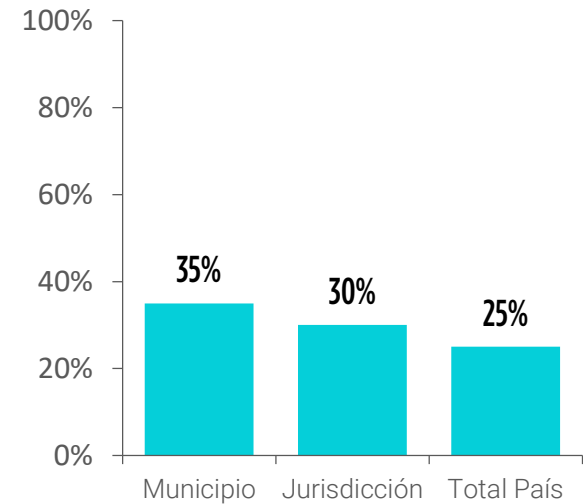
Resultados en relación con el conjunto de escuelas similares

% de estudiantes con nivel de desempeño Satisfactorio y Avanzado



En esta escuela, el porcentaje de estudiantes que alcanzó niveles de desempeño Satisfactorio y Avanzado en Matemática es superior al del conjunto de escuelas similares.

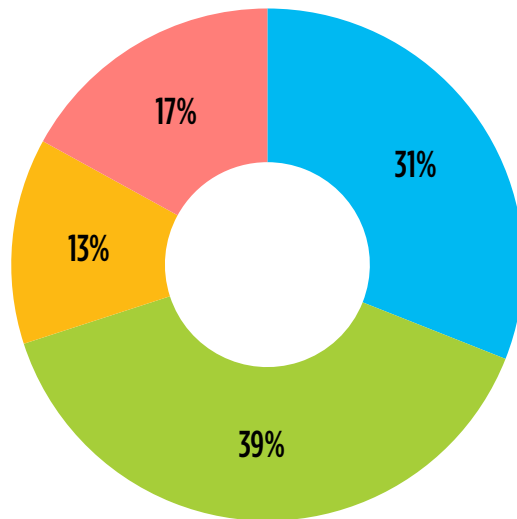
El municipio, la jurisdicción y el país



El porcentaje de estudiantes de esta escuela que alcanzó niveles de desempeño Satisfactorio y Avanzado en Matemática (70%), alcanza niveles superiores a la jurisdicción (30%) y superiores al país (25%).

Nivel de desempeño de los estudiantes en Matemática

% de estudiantes según nivel de desempeño



El 70% de los estudiantes de 6° año de esta escuela alcanzó niveles de desempeño Satisfactorio y Avanzado en la evaluación de Matemática. Esto quiere decir que resuelven problemas que requieren identificar información no explícita de las diferentes áreas de contenidos y problemas complejos que involucran dos o más operaciones en los distintos conjuntos numéricos.

Los resultados de Aprender permiten, además, identificar el horizonte de mejora para los estudiantes que tuvieron dificultades. En esta escuela, el 17% de los estudiantes alcanzó un desempeño Por debajo del nivel básico. Esto significa que no logran identificar números naturales en la recta numérica ni fracciones en su representación gráfica. Muestran dificultad en resolver problemas del campo aditivo con expresiones decimales y los que requieren una multiplicación de números naturales. Asimismo no reconocen figuras geométricas usuales por sus características ni interpretan información proveniente de tablas o gráficos de torta.



Secretaría de
Evaluación Educativa



Ministerio de Educación,
Cultura, Ciencia y Tecnología
Presidencia de la Nación

