

Actividades de **Formación** 2020

.....

Presentación

Este programa es una iniciativa conjunta del Estado empleador y los sindicatos con representación gremial que conforman el Fondo Permanente de Capacitación y Recalificación Laboral (FoPeCap).

Su propósito es formar, capacitar y perfeccionar a los/las agentes públicos en capacidades y temáticas prioritarias que les permitan avanzar en su jerarquización y en la incorporación y aprendizaje de nuevas tecnologías y conocimientos.

Las actividades se instrumentan a través de acuerdos con universidades e instituciones académicas.

Curso de Análisis Organizacional

Descripción del proyecto

La sucesión de escenarios caracterizados por cambios rápidos y abruptos a nivel de las economías, de las tecnologías y de la sociedad les generan a las organizaciones un alto grado de incertidumbre e inestabilidad, y las fuerzan a aumentar su nivel de permeabilidad al entorno y a definir y redefinir estrategias para afirmar su existencia. En consecuencia, se ven afectados procesos dinámicos, como la cultura, la comunicación y el clima laboral, que provocan determinadas situaciones de conflicto en los distintos niveles de su configuración estructural.

Los temas a desarrollar giran alrededor de los siguientes interrogantes:

- ¿Cuáles son las dimensiones de análisis de una organización que afectan directa e indirectamente su desarrollo?
- ¿Cómo analizar los procesos dinámicos de la organización, como la cultura, la comunicación, el clima laboral, el conflicto y su repercusión a nivel organizacional interno y externo?
- ¿Cómo evaluar el comportamiento organizacional en los integrantes de los distintos niveles?
- ¿Cuáles son las herramientas útiles para el diagnóstico de una organización?

Perfil de destinatario

Mandos medios y personal que deba efectuar tareas de seguimiento y control de gestión.

Requisitos

Estar comprendido en el Convenio Colectivo de Trabajo General de la Administración Pública Nacional (Decreto 214/2006). Título secundario.

Fecha de inicio: **22/7/2020**

Fecha de finalización: **9/2020**

Fecha de inicio preinscripción: **26/6/2020**

Fecha de cierre preinscripción: **15/7/2020**

Vacantes: **40**

Modalidad: **Virtual**

Sede o plataforma educativa:
Campus virtual UNCUYO

Horas cátedra: **60**

Contacto: **Fernanda Bernabé**
Correo: Bernabefernanda53@gmail.com

Curso de Formulación y Evaluación de Proyectos

Descripción del proyecto

La formulación y evaluación de proyectos es un conjunto de procedimientos y técnicas que facilitan la toma de decisiones para la asignación de recursos escasos, considerando las distintas alternativas de uso.

Se aplica tanto a las decisiones de inversión privada como a las decisiones del sector público.

Si bien la evaluación de proyectos solo tiene en cuenta los aspectos económicos, cuando las decisiones se toman por otros motivos, ella permite conocer y tener presente el costo de oportunidad.

Perfil de destinatario

Mandos medios y personal que deba efectuar tareas de formulación y evaluación de proyectos.

Requisitos

Estar comprendido en el Convenio Colectivo de Trabajo General de la Administración Pública Nacional (Decreto 214/2006). Título secundario.

Fecha de inicio: **22/7/2020**

Fecha de finalización: **9/2020**

Fecha de inicio preinscripción: **26/6/2020**

Fecha de cierre preinscripción: **15/7/2020**

Vacantes: **40**

Modalidad: **Virtual**

Sede o plataforma educativa:
Campus virtual UNCUYO

Horas cátedra: **60**

Contacto: **Fernanda Bernabé**

Correo: Bernabefernanda53@gmail.com

Curso de Integridad en la Gestión Pública

Descripción del proyecto

Los actos de gobierno y las decisiones de gestión que realizan y toman los administradores públicos son un lugar recurrente del escrutinio y atención pública, en especial, en Latinoamérica. El difícil proceso de consolidación de la democracia en estas jóvenes repúblicas aún no ha concluido; por el contrario, parece que el sistema debe rendir examen todos los días: años de oscurantismo y sistemas burocráticos cerrados y alejados de la comunidad, con ciudadanos agobiados por un Estado que decide sobre sus vidas, pero que, en general, les da poca participación, con permanentes casos de corrupción y cohecho en casi todos los países de la región, ponen en el centro de la discusión de la opinión pública todo el tiempo a estas cuestionadas democracias (Calabria, 2015).

Por ello, la revisión de los modelos de gestión pública consiste en un análisis profundo que nos permita recordar que el Estado primero y el gobierno luego, como ejecutor de las políticas públicas que deben perseguir la satisfacción de las necesidades sociales y resolver los problemas públicos (Graglia, 2004), y todas sus extensiones, es decir, todas las reparticiones, instituciones y organismos públicos que lo integran, deben poner su atención en las demandas de los beneficiarios de dichas políticas públicas: los ciudadanos.

Por tal motivo, en el ámbito de cualquiera de los tres poderes del Estado (Ejecutivo, Legislativo y Judicial), resulta imperioso el compromiso con el acceso a la información pública y la comunicación de los actos de gobierno, a partir de las herramientas que brinda el gobierno electrónico y la filosofía que propone el gobierno abierto, como prácticas usuales y cotidianas en todos los niveles de la gestión pública, con una fuerte impronta participativa, pero fundamentalmente basada en la ética pública como guía indubitable y de cumplimiento obligatorio de los actos de gobierno por parte de aquellos que los deciden y ejecutan.

Perfil de destinatario

Mandos medios y personal administrativo general.

Requisitos

Estar comprendido en el Convenio Colectivo de Trabajo General de la Administración Pública Nacional (Decreto 214/2006). Título secundario.

Fecha de inicio: **22/7/2020**

Fecha de finalización: **9/2020**

Fecha de inicio preinscripción: **26/6/2020**

Fecha de cierre preinscripción: **15/7/2020**

Vacantes: **40**

Modalidad: **Virtual**

Sede o plataforma educativa:
Campus virtual UNCUYO

Horas cátedra: **60**

Contacto: **Marcelo Calabria**

Correo: jmcalabria@gmail.com

Curso de Sistema de Control de Gestión

Descripción del proyecto

Esta propuesta de trabajo se encara desde la perspectiva de considerar el control como una de las funciones primordiales del Estado. En muchos casos, es la primera aproximación teórica a la administración pública en su rol de control y de regulación, y resulta necesario contextualizar la experiencia laboral del/la agente sobre la base de teorías y conocimientos que permitan mejorar su desempeño laboral.

Para ello se procurará que el/la agente desarrolle una forma de pensamiento orientada al proceso, que le permita tener una visión integral del control desde lo teórico y desde sus herramientas.

Se proponen los siguientes objetivos:

- Acercar la teoría, principios y fundamentos del control de gestión como herramienta de los sistemas administrativos.
- Despertar el interés en el manejo y conocimiento de técnicas de control de gestión encuadrado en un enfoque sistemático, lo que implica considerar a la administración y sus funciones como un sistema integral.
- Promover el espíritu crítico frente a casos concretos a través de una metodología de trabajo grupal que permita el intercambio fluido de opiniones y conceptos sobre la temática teórica y práctica a desarrollarse.

Perfil de destinatario

Mandos medios y personal que deba efectuar tareas de seguimiento y control de gestión.

Requisitos

Estar comprendido en el Convenio Colectivo de Trabajo General de la Administración Pública Nacional (Decreto 214/2006). Título secundario.

Fecha de inicio: **22/7/2020**

Fecha de finalización: **9/2020**

Fecha de inicio preinscripción: **26/6/2020**

Fecha de cierre preinscripción: **15/7/2020**

Vacantes: **40**

Modalidad: **Virtual**

Sede o plataforma educativa:
Campus virtual UNCUYO

Horas cátedra: **60**

Contacto: **Marisa Repetto**

Correo: marisarepetto@hotmail.com

Universidad
Nacional de
San Martín
(UNSAM).
Rectorado

.....

Curso de Tecnologías de la Información y la Comunicación en el Sector Público

Descripción del proyecto

Este curso propone abordar las tecnologías de la información y comunicación desde el enfoque estatal, no solo para comprender sus distintos usos y ventajas frente a herramientas anteriores, sino también desde una perspectiva crítica y de responsabilidad en su uso. Las nuevas tecnologías permiten expandir la llegada del Estado de una forma mucho más económica y rápida; sin embargo, aún miles de argentinos/as no acceden a esas herramientas. Por ello, los/las funcionarios/as y agentes del Estado deben desarrollar habilidades para identificar e instrumentar la solución correcta en los distintos escenarios de la sociedad argentina.

El profundo conocimiento de los dispositivos y soluciones informáticas y de comunicación que tiene el Estado para ejecutar sus políticas públicas es fundamental para una gestión eficaz y eficiente. Este curso permitirá que los/las funcionarios/as y agentes conozcan y dominen la red de posibilidades digitales que el Estado tiene a su alcance y así contar con esos recursos a la hora de la toma de decisiones o del cumplimiento de su tarea pública.

Perfil de destinatario

Mandos medios y asesores/as. Personal que deba efectuar tareas de seguimiento y control de gestión. Personal de administración, servicios y apoyo.

Requisitos

Estar comprendido en el Convenio Colectivo de Trabajo General de la Administración Pública Nacional (Decreto 214/2006). Título secundario.

Fecha de inicio: **22/7/2020**

Fecha de finalización: **De julio a octubre y de noviembre a diciembre 2020**

Fecha de inicio preinscripción: **26/6/2020**

Fecha de cierre preinscripción: **15/7/2020**

Vacantes: **70**
(2 comisiones de 35 personas cada una)

Modalidad: **Virtual**

Sede o plataforma educativa:
Campus virtual UNSAM

Horas cátedra: **40**

Contacto: **Pablo Palmaz**
Correo: pablopalmaz@gmail.com

Diplomatura en Administración Pública Remota

Descripción del proyecto

La diplomatura se organiza en cinco módulos de contenido, que se detallan a continuación.

Módulo 1: Organización efectiva de oficinas públicas.

Objetivo: Brindar a los/las agentes públicos herramientas vinculadas con la organización y efectividad en el ámbito público.

Módulo 2: Las TIC como herramientas en la gestión de equipos a distancia.

Objetivo: Brindar a los/las agentes públicos herramientas vinculadas con el uso de las TIC aplicado a los equipos de trabajo en el ámbito público virtual.

Módulo 3: Administración de políticas públicas en emergencia.

Objetivo: Brindar a los/las agentes públicos nociones conceptuales y herramientas vinculadas con la administración de políticas públicas en el contexto de emergencia.

Módulo 4: Liderazgo y gestión eficaz en situaciones complejas.

Objetivo: Brindar a los/las agentes públicos nociones conceptuales y herramientas vinculadas con el liderazgo en situaciones complejas.

Módulo 5: La nueva gestión pública en la era digital.

Objetivo: Brindar a los/las agentes públicos nociones conceptuales y herramientas vinculadas con la nueva gestión pública.

Perfil de destinatario

Mandos medios y personal que deba actualizar conocimientos del trabajo a distancia con herramientas de aplicación práctica.

Requisitos

Estar comprendido en el Convenio Colectivo de Trabajo General de la Administración Pública Nacional (Decreto 214/2006). Título secundario.

Fecha de inicio: **22/7/2020**

Fecha de finalización: **Noviembre-diciembre**

Fecha de inicio preinscripción: **26/6/2020**

Fecha de cierre preinscripción: **15/7/2020**

Vacantes: **40**

Modalidad: **Virtual**

Sede o plataforma educativa:
**Campus virtual Facultad de Ciencias
Económicas UBA**

Horas cátedra: **160**

Contacto: **Iván Quiroga Cangiano**

Correo: ivan@economicas.uba.ar

Diplomatura en Gestión del Conocimiento en el Estado. Nivel I: ¿Cómo facilitar la creación de nuevo conocimiento en las organizaciones del Sector Público?

Descripción del proyecto

Esta Diplomatura ha sido diseñada con el objetivo de brindar nuevos recursos cognitivos que permitan a los/las agentes ayudar a sus organizaciones en cuestiones críticas, como la innovación, la mejora de procesos y procedimientos, y la creación y fortalecimiento del conocimiento organizacional. En esta propuesta presentamos la Etapa I, que aborda aspectos introductorios de la gestión del conocimiento en el Estado.

Considerando al Estado como la mayor construcción colectiva de conocimiento, brindaremos a los/las agentes los recursos cognitivos y actitudinales requeridos para el logro de un mejor servicio a la ciudadanía.

Asimismo, la generación participativa de nuevos conocimientos debe desarrollarse en ámbitos de trabajos que funcionen de una manera sistémica, integrada y también colaborativa. Por ello, esta propuesta se centra en el conocimiento como unidad analítica básica necesaria para explicar el comportamiento de las organizaciones en general y las de la administración pública en particular.

Se partirá de un caso signifiante como el del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC), en su rol de entidad rectora del Sistema Estadístico Nacional (SEN), su interrelación con los organismos integrantes del mismo SEN en un contexto federal con autonomías provinciales y la posibilidad de replicar el caso en otras experiencias similares en el ámbito de toda la APN.

Perfil de destinatario

Principalmente, agentes del INDEC, quienes tendrán prioridad en la asignación de vacantes.

Requisitos

Estar comprendido en el Convenio Colectivo de Trabajo General de la Administración Pública Nacional (Decreto 214/2006). Título secundario.

Fecha de inicio: **22/7/2020**

Fecha de finalización: **Diciembre**

Fecha de inicio preinscripción: **26/6/2020**

Fecha de cierre preinscripción: **15/7/2020**

Vacantes: **60**
(2 comisiones de 30 personas cada una)

Modalidad: **Virtual**

Sede o plataforma educativa:
Las actividades de cierre se dictarán en aulas del INDEC, en tanto que para las clases virtuales se utilizará el campus virtual de la universidad <http://www.seube.com.ar/>

Horas cátedra: **150**

Contacto: **José Luis Lara**
Correo: jl.lara00@gmail.com

Diplomatura en Gestión de los RR.HH. en el Sector Público

Descripción del proyecto

La diplomatura se organiza en cinco módulos de contenido, que se detallan a continuación.

Módulo 1: Gestión moderna de recursos humanos.

Objetivo: Brindar a los/las agentes públicos herramientas vinculadas con la gestión de personas en el ámbito público.

Módulo 2: Método de resolución de conflictos en el ámbito laboral. Negociación efectiva.

Objetivo: Brindar a los/las agentes públicos nociones conceptuales y herramientas vinculadas con el conflicto y la negociación en el ámbito público.

Módulo 3: Planificación y control en el ámbito público.

Objetivo: Brindar a los/las agentes públicos nociones conceptuales y herramientas vinculadas con la planificación y el control en el ámbito público.

Módulo 4: Inteligencia emocional y manejo del estrés en el ámbito laboral.

Objetivo: Brindar a los/las agentes públicos nociones teóricas y herramientas vinculadas con la inteligencia emocional en el ámbito público.

Módulo 5: Gestión y administración del tiempo en el ámbito laboral.

Objetivo: Brindar a los/las agentes públicos nociones conceptuales y herramientas vinculadas con la gestión del tiempo en el ámbito de la gestión pública.

Perfil de destinatario

Mandos medios y personal que se desempeña en áreas de RR.HH. del Sector Público o afines.

Requisitos

Estar comprendido en el Convenio Colectivo de Trabajo General de la Administración Pública Nacional (Decreto 214/2006). Título secundario.

Fecha de inicio: **22/7/2020**

Fecha de finalización: **Diciembre**

Fecha de inicio preinscripción: **26/6/2020**

Fecha de cierre preinscripción: **15/7/2020**

Vacantes: **40**

Modalidad: **Virtual**

Sede o plataforma educativa:
**Campus virtual Facultad de Ciencias
Económicas UBA**

Horas cátedra: **150**

Contacto: **Iván Quiroga Cangiano**

Correo: ivan@economicas.uba.ar

Universidad
Nacional de
Avellaneda
(UNDAV).
Secretaría
de Extensión
(dependiente
del Rectorado)

.....

Curso de La Alimentación y los Alimentos: Recursos, Cultura y Función Mediadora del Estado

Descripción del proyecto

Esta capacitación busca llegar a los/las agentes públicos que se desempeñan en instituciones y organismos de desarrollos normativos, tecnológicos y productivos dentro del rubro de la alimentación, haciendo foco en el personal del sector agropecuario, tecnológico y turístico.

Ha sido concebida como una instancia de perfeccionamiento, de actualización profesional y técnica, además de apuntar al desarrollo de competencias transversales, no siempre evaluadas en una primera instancia al momento de proyectar normativas o políticas públicas orientadas a garantizar la seguridad alimentaria.

La iniciativa surge de la necesidad de que los/las agentes entiendan la complejidad del sistema alimentario internacional como punto de partida para asegurar el desarrollo y perfeccionamiento interdisciplinario de sus competencias laborales. A ellos les toca actuar en la transferencia tecnológica de conocimientos en las cadenas productivas de valor agregado, en la profesionalización de la gestión y del control, y en la facilitación del acceso a las nuevas tecnologías y herramientas normativas que garantizan los estándares de calidad en la producción.

Se sustenta en la necesidad de dar respuesta a la creciente diversificación de la actividad de gestión y control estatal, así como de atender las demandas y necesidades de los ciudadanos mediante las políticas de gobierno. La profesionalización de los cuadros técnicos de las organizaciones es imprescindible para el adecuado ejercicio de sus funciones, la mejora de la efectividad en la gestión, la agilización de los complejos procesos administrativos y el control de las políticas públicas.

Se concentra en la trasmisión de conocimientos técnico-normativos claves, exigidos tanto en el mercado interno como externo, y de las competencias técnico-prácticas requeridas por los productores para el agregado de valor, y para poder llevar con éxito la transferencia de conocimientos al eslabón de la cadena que se interfiere.

Perfil de destinatario

Principalmente, agentes de las áreas de capacitación de los siguientes ministerios nacionales: Desarrollo Productivo, Desarrollo Social, Economía, Educación, Justicia y Derechos Humanos, Salud, Trabajo, Empleo y Seguridad Social.

Requisitos

Estar comprendido en el Convenio Colectivo de Trabajo General de la Administración Pública Nacional (Decreto 214/2006). Título secundario.

Fecha de inicio: **24/8/2020**

Fecha de finalización: **Diciembre**

Fecha de inicio preinscripción: **26/6/2020**

Fecha de cierre preinscripción: **15/7/2020**

Vacantes: **60**
(2 comisiones de 30 personas cada una)

Modalidad: **Virtual**

Sede o plataforma educativa:
Plataforma virtual IDEP

Horas cátedra: **100**

Contacto: **Laura Schweid**

Correo: alimentosyalimentacion@gmail.com

Universidad
Nacional de
Tres de Febrero
(UNTREF).
Instituto de
Políticas de
Migraciones y
Asilo (IPMA)

.....

Curso de Desarrollo Humano de las Migraciones

Descripción del proyecto

Esta propuesta tiene por objeto brindar herramientas teóricas y analíticas para el fortalecimiento, profesionalización y actualización de competencias en el desarrollo de las misiones y funciones de los/las agentes vinculados con la gestión de la política migratoria y/o tareas que impliquen trato directo o indirecto con la población migrante.

El curso tendrá un enfoque sobre la gestión del fenómeno migratorio desde una perspectiva de derechos humanos. En ese sentido, se orientará a actualizar conocimientos y a proveer de nuevos marcos de interpretación al fenómeno complejo de la movilidad transfronteriza de personas, así como de la realidad de la población migrante, de la cual la Argentina es país receptor. A esos fines, se trabajará sobre los instrumentos internacionales en materia de gestión migratoria y de derechos de los migrantes, conforme a los nuevos estándares en políticas migratorias que surgen de la Convención Internacional de las Naciones Unidas sobre la Protección de los derechos de todos los Trabajadores Migrantes y de sus Familiares (1990).

Desde esa manera, se abordará cómo este y otros instrumentos internacionales moldean el sistema normativo interamericano, del Mercosur, y la penetración de este acervo legal en la legislación nacional. Asimismo, se intentará desmontar mitos y prejuicios respecto a la población migrante, con el objeto de sensibilizar y propiciar un trato humanitario hacia ella por parte de los/las agentes estatales, basado en el respeto de su identidad cultural, social, étnica y/o religiosa.

Esta capacitación tiene por objeto lograr, desde la formación técnico-profesional, la incorporación de competencias y aptitudes que permitan a los/las agentes involucrados en la materia de análisis llevar adelante con éxito su función, acorde con los estándares internacionales con los cuales el Estado argentino tiene un compromiso vinculante.

Perfil de destinatario

Agentes de la APN cuyas misiones y funciones se vinculan, de manera directa o indirecta, a las políticas de migración y asilo. Trabajadores/as de la APN que tienen contacto directo con la población migrante, desde distintas áreas y reparticiones vinculadas con la temática migratoria, como control fronterizo, registro y documentación de personas, gestión de trámites de trabajo y residencia, validación y acreditación en temas educativos, facilitación de acceso a los servicios de justicia, salud, educación, asistencia al Poder Judicial en materia de seguridad y/o penitenciaria, de evaluación e implementación de reglamentaciones vinculadas con migrantes, entre otras.

Requisitos

Estar comprendido en el Convenio Colectivo de Trabajo General de la Administración Pública Nacional (Decreto 214/2006). Título secundario.

Fecha de inicio: **20/7/2020**

Fecha de finalización: **Diciembre**

Fecha de inicio preinscripción: **26/6/2020**

Fecha de cierre preinscripción: **15/7/2020**

Vacantes: **60**
(2 comisiones de 30 personas cada una)

Modalidad: **Virtual**

Sede o plataforma educativa:
Campus virtual CLATE

Horas cátedra: **100**

Contacto: **Ignacio Rodríguez (CLATE)**

Correo: investigacion@clate.org

ignaciopablo@gmail.com

Tecnicatura en Gestión de Políticas Públicas

Descripción del proyecto

El presente plan prevé que los/las agentes adquieran conocimientos sobre la gestión y el control de las políticas públicas, combinando dos núcleos centrales de conocimientos: por un lado, elementos jurídicos, gerenciales, instrumentales y organizacionales; por el otro, elementos sociopolíticos que se aplican al estudio y desarrollo de un conjunto de políticas públicas que constituyen elementos que la ciudadanía reclama como centrales en la agenda pública.

Se propone entre sus objetivos:

- Dar respuesta a la creciente complejidad del aparato administrativo del Estado mediante la formación de recursos humanos calificados.
- Capacitar profesionales que puedan interactuar con el Estado desde distintas organizaciones civiles (ONG, asociaciones civiles, fundaciones, grupos de consumidores, etc.), con un acabado conocimiento de las modernas tecnologías de gestión.
- Dotar a los/las agentes de los conocimientos necesarios —tanto a los de sectores públicos como a los de la comunidad— para que desarrollen políticas públicas y espacios de interacción.

Perfil de destinatario

Profesionales que se desempeñan en agencias de la APN.

Requisitos

Estar comprendido en el Convenio Colectivo de Trabajo General de la Administración Pública Nacional (Decreto 214/2006). Título secundario.

Fecha de inicio: **5/8/2020**

Fecha de finalización: **31/7/2023**

Fecha de inicio preinscripción: **26/6/2020**

Fecha de cierre preinscripción: **27/7/2020**

Vacantes: **50**

Modalidad: **Virtual**

Sede o plataforma educativa:
Campus virtual UNTREF

Horas cátedra: **1728 (3 años)**

Contacto: **Irma Fernández**

Correo: irma@untrefvirtual.edu.ar