

Curso: Escuelas, ESI y diversidad sexual

Año: 2018

Horas Virtuales: 60 h

Autores: Programa Nacional de Educación Sexual Integral. Secretaría de Innovación y Calidad Educativa. Ministerio de Educación y Deportes de la Nación.

Dirección Nacional de Políticas Integrales de Diversidad Sexual. Secretaría de Derechos Humanos y Pluralismo Cultural. Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación.

Objetivos:

Que al finalizar el curso, las y los docentes puedan:

- Reflexionar sobre su rol pedagógico, en tanto propiciador y garante de derechos, específicamente del derecho a la educación sexual integral, establecido por la Ley Nacional N° 26.150 y el Programa de Educación Sexual Integral.
- Desarrollar propuestas pedagógicas que valoren la diversidad sexual, que contribuyan a una trayectoria escolar de calidad para la totalidad del estudiantado.
- Construir conocimiento en relación con las prácticas de enseñanza, la organización de la vida institucional, y el modo de respuesta a los emergentes vinculados a la temática, incluyendo los aportes de la investigación en el campo y la propia experiencia.
- Apropiarse e implementar en sus prácticas de enseñanza, los enfoques y fundamentos teóricos y pedagógicos que sustentan la propuesta de la ESI.

Contenidos:

Unidad 1: La construcción de lo masculino y lo femenino

Reflexión sobre cómo impacta la diversidad sexual en nuestras vidas. La diferencia entre sexo y género. La importancia de desnaturalizar miradas sobre las sexualidades. El concepto de expresión de género.

Unidad 2: La diversidad sexual

El sexo y el género en cuestión: La intersexualidad y el derecho a la identidad de género. El concepto de orientación sexual. Ley de Matrimonio igualitario. La importancia de los principios de Yogyakarta. Referencias del acrónimo LGBTI.

Unidad 3: Los Derechos Humanos, la diversidad sexual y la Educación Sexual Integral

Desarrollo conceptual y consecuencias del principio de igualdad y no discriminación en relación a la diversidad sexual. El campo educativo y la diversidad sexual. La Ley Nacional 26150 y los objetivos del Programa Nacional de ESI. Los lineamientos curriculares de la ESI. Los cinco ejes conceptuales de la ESI.

Unidad 4: Puertas de entrada y el rol docente en torno a la ESI y la diversidad

De qué manera se integra la ESI a las escuelas: La importancia de las puertas de entrada a la ESI. Los materiales didácticos en clave de la valoración positiva de la diversidad.