



# Bases Usuarias Relevamiento Anual

**DOCUMENTO METODOLÓGICO**



## Presentación

Con el objetivo de contribuir a la promoción del uso de la información estadística, la DÍEE pone a disposición del público, un conjunto de bases usuarias a nivel de establecimiento. Las mismas cuentan con una identificación enmascarada con el fin de proteger su identificación, teniendo en cuenta las obligaciones de protección de información de personas y entidades, establecidas en la LEY Nº 17.622.

## Relevamiento Anual

En el año 1996, comenzó a implementarse el Sistema Federal de Información Educativa que garantiza la homogeneidad y comparabilidad de los datos en todo el ámbito nacional. A través del Relevamiento Anual, se obtiene información referida a establecimientos, alumnos, cargos y horas docentes del sistema de educación argentino, abarcando todos los establecimientos educativos del país y con fecha única de captura al 30 de abril de cada año. Los instrumentos de cada relevamiento surgen de consensos generales con todos los participantes de la Red Federal de Información Educativa -integrada por la DÍEE y por los referentes estadísticos de todas las jurisdicciones-, al igual que las definiciones establecidas en el glosario. El instrumento que se utiliza para la captura del Relevamiento Anual, en su soporte papel, es un cuadernillo para las modalidades y niveles del sistema educativo nacional descriptas en el Título II de la Ley Nº 26.206 de Educación Nacional.

En 2011, se implementaron nuevos sistemas informáticos Web para la carga y consulta de datos, desarrollados en software libre, con base de datos Postgres lo que permite dinamizar los procesos implicados en la captura y consulta de los datos:

- Padrón Oficial de establecimientos educativos: brinda información continua sobre los establecimientos educativos, su ubicación y oferta educativa.
- Sistema Web de carga del Relevamiento Anual: otorga la posibilidad de carga desde las escuelas acortando así los tiempos de captura de datos.
- Sistema Web de consulta de datos: otorga la posibilidad de consultar los datos históricos de manera comparada, realizar gráficos y generar listados de acuerdo a los permisos de acceso de cada grupo de usuarios.

Actualmente, se está desarrollando un sistema de información nominal, el Sistema Integral de Información Digital Educativa (SiNIDE), lo que permitirá ampliar la información disponible y realizar estudios específicos de trayectoria educativa.

## Índice de Bases de Datos y Tablas

- Base matrícula. Educación Común. Matrícula total y por sexo, Repetidores, Alumnos con Sobreedad y Secciones, por Establecimiento, Jurisdicción, Sector de Gestión, Ámbito e Información de Oferta.
  - Universo: Establecimientos de Educación Común con Matrícula o Repetidores registrados.



- Base Trayectoria. Educación Común. Alumnos Promovidos, No Promovidos y Salidos con y sin pase por Establecimiento, Jurisdicción, Sector de Gestión, Ámbito, Información de Oferta y Sexo.
  - Universo: Establecimientos de Educación Común con alumnos registrados en la información sobre trayectoria escolar.
- Base Cargos y Horas docentes por ID. Educación Común. Cargos y Horas Cátedra, según tipo, por Establecimiento, Jurisdicción, Sector de Gestión, Ámbito e Información de Oferta.
  - Universo: Establecimientos de Educación Común con información registrada de Cargos y/u Horas Cátedra.
- Base Cargos y Horas docentes por tipo. Educación Común. Cargos, Horas Cátedra y módulos, según tipo, planta, por Establecimiento, Jurisdicción, Sector de Gestión, Ámbito e Información de Oferta.
  - Universo: Establecimientos de Educación Común con información registrada de Cargos y/u Horas Cátedra.
- Base Características del Establecimiento. Educación Común. Servicios, Equipamiento, Conectividad y Características organizativas, por Establecimiento, Jurisdicción, Sector de Gestión y Ámbito.
  - Universo: Establecimientos de Educación Común con información registrada de características del establecimiento.
- Base Población. Educación Común. Matrícula indígena, Enseñanza de idiomas, Alumnos extranjeros, Alimentación y Discapacidad, por Establecimiento, Jurisdicción, Sector de Gestión, Ámbito e Información de Oferta.
  - Universo: Establecimientos de Educación Común con información registrada de características de la población.
- Base matrícula por edad. Educación Común. Matrícula por edad y sección, por Establecimiento, Jurisdicción, Sector de Gestión y Ámbito.
  - Universo: Establecimientos de Educación Común con Matrícula por edad registrados.

## Criterios Metodológicos

### • “ID” utilización

Como se menciona en la presentación de este documento, si bien la información se presenta a nivel del establecimiento, la identificación del mismo se encuentra enmascarada con un valor ficticio. De cualquier manera, ese valor, es el mismo en cada tabla. Es decir, por ejemplo, si el usuario desea unir las tablas de matrícula con las de trayectoria, lo puede hacer utilizando el identificador, dado que es el mismo en todas las tablas. Lo mismo sucede en el caso de las series temporales, el identificador se respeta también en el tiempo.

Cabe aclarar que estos Id, no son los mismos que se utilizaron en las bases usuarias publicadas en el año 2005.



## ● Ponderación

Cabe destacar que las tablas presentadas no necesitan ser ponderadas. Dado que el Relevamiento Anual se enmarca en la metodología del CENSO (no se trata de una muestra), los valores absolutos presentados en las mismas son totales.

## ● Reconstrucción de totales por nivel educativo

Estructura Académica

Es importante hacer una nota al margen sobre este particular. Cada provincia, incluyendo a la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, ha optado, para la organización y la implementación de la oferta educativa en su jurisdicción, uno de los dos modelos posibles establecidos en el Art. 134 de Ley de Educación Nacional N°26.206 del año 2006: a) 6 años de primaria y 6 de secundaria; o b) 7 años de primaria y 5 de secundaria.

A continuación, se presenta la información de las estructuras académicas definidas por cada una de las jurisdicciones, incluyendo la normativa que rige las definiciones adoptadas.

### **Nivel Primario de 7 años y Nivel Secundario de 5 años**

- Ciudad de Buenos Aires: Sin normativa. Dado que la jurisdicción no aplicó la Ley Federal de Educación, su estructura se mantiene conforme a la legislación vigente.
- Chaco: Ley N° 6478/10
- Jujuy: Decreto Acuerdo N° 8509/07
- La Rioja: Ley de Educación N° 8678/09
- Mendoza: Sin normativa. Propuesta de estructura en los anteproyectos de nueva ley de educación.
- Misiones: Resolución N° 289/07
- Neuquén: Sin normativa. Propuesta de estructura en los anteproyectos de nueva ley de educación.
- Río Negro: Ley de Educación N° 2444/91
- Salta: Ley de Educación N° 7546/08
- Santa Cruz: Ley de Educación 3305/12
- Santa Fe: Decreto N° 2885/07
- Santiago del Estero: Ley de Educación N° 6876/07

### **Nivel Primario de 6 años y Nivel Secundario de 6 años**

- Buenos Aires: Ley de Educación N° 13688/07
- Catamarca: Ley Pcial de Educ. N° 5381/13
- Córdoba: Ley de Educación N° 9870/10
- Corrientes: Decreto N° 222/08
- Chubut: Ley de Educación N° 91/10
- Entre Ríos: Ley de Educación N° 9890/08
- Formosa: Resolución N° 5476/07
- La Pampa: Ley de Educación N° 2511/09
- San Juan: Ley 1327 H/2015
- San Luis: Decreto N° 154/08
- Tierra del Fuego: Ley de Educación N°1018/15
- Tucumán: Ley de Educación N° 8391/10



Fuente de Información: Consejo Federal de Educación. Ministerio de Educación y Deportes de la Nación. Año 2015.

## Consideraciones metodológicas

Considerando la necesidad de garantizar la homogeneidad y comparabilidad de los datos en el marco del sistema estadístico nacional, la DIEE establece criterios metodológicos para normalizar la información de niveles educativos de Educación Común. En este sentido, en la actual selección de Bases de Datos permite el procesamiento normalizado a nivel nacional, como así también de acuerdo a la estructura de la oferta académica definida por cada jurisdicción.

A los efectos de que el usuario pueda controlar los totales por nivel educativo en cada jurisdicción, se acompaña para cada base y año de relevamiento, un cuadro general de matrícula por año de estudio, según el modelo de implementación elegido en cada caso.

## Formato

El formato de los adjuntos es CSV, es decir, contiene valores separados por comas. Este tipo de archivos fue seleccionado ya que facilita su apertura en distintos programas: Excel de Windows, Libre Office Calc de Linux, SPSS, SAS, entre otros.

Se recomienda consultar el Diccionario de Datos para conocer las particularidades de los campos incluidos en cada base de datos.

## Fuente

El presente conjunto de bases de datos con apertura a nivel escuela utiliza como fuente de información Relevamiento Anual de Establecimientos Educativo. Los años del relevamiento que fueron procesados para esta selección de datos corresponden a los años del Relevamiento 2011 en adelante, y serán publicados en forma gradual a medida que se realicen nuevos relevamientos.

Para realizar citas, se recomienda el uso de la siguiente nota, aclarando el año del RA utilizado.

**FUENTE:** Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación. Secretaría de Innovación y Calidad Educativa. Dirección de Información y Estadística Educativa. Relevamientos Anuales 2011-2018.

## Documentos para consultar

### Glosarios

Se presentan dos documentos, que consolidan las definiciones comunes utilizadas para el tratamiento de los datos.

1) Definiciones Básicas para la Producción de Estadísticas Educativas 2003.



2) Actualización del Glosario. Definiciones referidas a la estructura del sistema educativo. Ley 26.206. 2011.

Pueden descargarse los archivos del siguiente vínculo:

<https://www.argentina.gob.ar/educacion/planeamiento/info-estadistica/educativa/glosarios>

## Cuadernillos

Se trata del instrumento de recolección de información que se aplica en todas las escuelas del país una vez por año.

- Los Cuadernillos se utilizan para la captura del dato en su soporte papel. No obstante, el sistema web de carga del Relevamiento Anual replica las tablas de carga desde las escuelas, acortando los tiempos de obtención de datos.

- Se presentan los cuadernillos del RA, por año de aplicación, desde 1996 hasta la actualidad, en:

<https://www.argentina.gob.ar/educacion/planeamiento/info-estadistica/educativa/cuadernillos>

## Anuarios de Estadística Educativa

Los anuarios resumen la información estadística de las principales variables del Relevamiento Anual (RA).

- Permite disponer de información referida a establecimientos, alumnos, cargos docentes y horas cátedra del sistema de educación argentino, agregados por provincia.

- Información de los Anuarios Estadísticos 1996 a la fecha disponible en:

<https://www.argentina.gob.ar/educacion/planeamiento/info-estadistica/anuarios>

## Manual de indicadores Educativos

La definición y selección de indicadores del educativo fue elaborada por la Dirección y las jurisdicciones, en el marco de RedFIE. El Manual Metodológico de Indicadores Educativos sistematiza este consenso.

- Se trata de una herramienta para facilitar el cálculo y la interpretación de los indicadores del sistema nacional de indicadores educativos.

- Disponible en:

<https://www.argentina.gob.ar/educacion/planeamiento/info-estadistica/educativa/metodologicos>



## Indicadores Educativos

La DIEE coordina el procesamiento de un conjunto de indicadores educativos en base al Relevamiento Anual. La información se presenta en forma homologada en una única estructura educativa que permite la comparabilidad entre las jurisdicciones.

- Los indicadores son producidos desde 1996 hasta la actualidad, una vez por año.
- Puede acceder a una selección de indicadores de proceso y resultado a través del siguiente link:

<https://www.argentina.gob.ar/educacion/planeamiento/info-estadistica/educativa/indicadores>

## Contacto para la solicitud de Información Estadística

En su compromiso de garantizar el acceso a la información a la ciudadanía, la DIEE dispone de un correo electrónico para que los usuarios realicen solicitudes de información específicas del sistema educativo. Puede comunicarse con el área a través de [gestioninfo@educacion.gob.ar](mailto:gestioninfo@educacion.gob.ar).

Producción y Análisis de Información  
Dirección de Información y Estadística Educativa  
Secretaría de Innovación y Calidad Educativa  
Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación  
Paraguay 1657 1°cft. of. 102  
Ciudad de Buenos Aires- C1062ACA  
011 4129-1402