

Plan Federal de Formación y Capacitación en Gestión Pública 2022



*primero
la gente*

Autoridades

Dr. Alberto Ángel Fernández
Presidente de la Nación

Dr. Juan Luis Manzur
Jefe de Gabinete de Ministros

Dra. Ana Gabriela Castellani
Secretaria de Gestión y Empleo Público

Lic. Mauro Emanuel Solano
Director Institucional del INAP

Plan Federal de Formación y Capacitación en Gestión Pública 2022



Índice

Sobre el Plan Federal	4
Presentación	4
Fundamentación	4
Objetivos del Plan Federal	5
Objetivo general:.....	5
Objetivos específicos:	5
Población Destinataria	5
Ejes Formativos	5
Eje de formación estratégica	6
Eje de formación en temas de agenda sectorial y regional	6
Eje de formación instrumental	7
Actividades del Plan Federal.....	8
Cursos virtuales asincrónicos y tutorados	8
Cursos virtuales autogestionados.....	8
Capacitación y asistencia técnica a programas y proyectos	8
Charlas magistrales y webinarios	8
Modalidad de implementación	9
Universidades participantes	9
Articulación con el CoFeFuP	11
Cursos virtuales autogestionados.....	13
Cursos virtuales tutorados en convenio con universidades	15
Eje instrumental	20
Charlas magistrales y webinarios	22
Asistencias técnicas	24
Perfiles de participantes	25
Contacto.....	27

Sobre el Plan Federal



Presentación

El Plan Federal de Formación y Capacitación en Gestión Pública es diseñado por el Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP) - Secretaría de Gestión y Empleo Público (SGyEP) en articulación con el Consejo Federal de la Función Pública (COFEFUP) y se implementa en coordinación con Universidades Nacionales.

El Plan Federal se estructura en tres ejes formativos: estratégico, de agenda sectorial o regional, e instrumental. Ofrece actividades de capacitación destinadas tanto a trabajadoras y trabajadores con funciones ejecutivas o mandos medios como a aquellos con funciones operativas, con el objetivo de contribuir con la profesionalización y jerarquización de las administraciones públicas de las jurisdicciones provinciales, municipales y de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.



Fundamentación

La mayor complejidad y especialización de la vida social contemporánea plantea nuevas demandas al Estado argentino en las respuestas que éste debe dar frente a las diferentes agendas desplegadas en torno al reconocimiento y la efectivización de los derechos políticos, sociales, económicos, culturales y ambientales de colectivos diversos que comparten la condición de ciudadanía. En particular, entre esas agendas ha adquirido centralidad el género como un eje ordenador en la vida pública y privada.

La organización federal de la Argentina establece, además, un desafío para el accionar del Estado que considere las particularidades locales y las asimetrías regionales. Frente a esa complejidad, la capacitación de los agentes públicos es un instrumento clave en dos dimensiones: i. para dotar de las herramientas y capacidades necesarias para que las y los trabajadores desarrollen con idoneidad sus tareas; ii. para que la puesta en marcha de las políticas y la gestión cotidiana y sostenida del Estado atienda las particularidades de cada territorio y de cada comunidad.

Considerando estas cuestiones, el Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP) - Secretaría de Gestión y Empleo Público (SGyEP) en articulación con el Consejo Federal de la Función Pública (COFEFUP), desarrollan el **Plan Federal de Formación y Capacitación en Gestión Pública 2022**, dirigido a las y los agentes estatales provinciales, municipales y de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA) de la República Argentina.

Aprobado por la Resolución RESOL-2022-25-APN-SGYEP#JGM (09/02/2022).



Objetivos del Plan Federal

Objetivo general:

Ofrecer a las trabajadoras y los trabajadores de las administraciones públicas provinciales y municipales las herramientas y las capacidades necesarias para el desarrollo idóneo de sus tareas y el correcto desenvolvimiento de sus funciones, reconociendo la especificidad de las atribuciones de la Administración Pública Nacional y las que competen a las administraciones de nivel local —provincias, CABA y municipios— en su amplia diversidad institucional-territorial.

Objetivos específicos:

- Brindar herramientas de formación a las trabajadoras y los trabajadores de los sectores públicos provinciales, municipales y de la CABA, en sus distintos niveles y de acuerdo con la priorización de determinados ejes y módulos de formación considerados estratégicos, atendiendo a las especificidades locales.
- Mejorar la calidad de la atención a la ciudadanía en la satisfacción adecuada de sus necesidades y demandas mediante la formación integral de las y los agentes estatales de todos los niveles de gobierno.



Población destinataria

El Plan Federal 2022 se propone contribuir a la formación de las y los agentes estatales de los sectores públicos provinciales, municipales y de la CABA. Se organiza en torno a dos perfiles de destinatarias y destinatarios de las acciones a implementar:

- 1) Perfil ejecutivo: trabajadoras y trabajadores con funciones ejecutivas o mandos medios de las administraciones públicas provinciales, municipales y de la CABA.
- 2) Perfil operativo: trabajadoras y trabajadores de nivel operativo de las administraciones públicas provinciales, municipales y de la CABA.



Ejes formativos

Cada eje formativo incluye diferentes módulos temáticos que se organizan en cursos de nivel básico/general o avanzado, para promover un proceso de formación continua y sostenida. En 2022 se busca profundizar en el nivel avanzado de algunas de las actividades de formación desarrolladas en 2020 y 2021.



1 Eje de formación estratégica

Contempla el desarrollo de módulos temáticos estratégicos, de acuerdo con los objetivos planteados, con el propósito de mejorar la atención a la ciudadanía, la ejecución de las políticas, los programas y los proyectos que se establezcan en cada una de las jurisdicciones y la valorización del trabajo de las y los agentes públicos:

- Planificación estratégica, seguimiento y evaluación de políticas, programas y proyectos
- Perspectiva de género y diversidad en la gestión pública
- Dinámicas y relaciones de trabajo
- Desarrollo de capacidades institucionales y organizacionales
- Innovación tecnológica para la gestión pública

2 Eje de formación en temas de agenda sectorial y regional

Incluye módulos temáticos específicos según áreas determinadas de políticas públicas o en función de necesidades regionales y locales:

- Cambio climático y responsabilidad ambiental
- Desarrollo territorial/local
- Políticas educativas
- Políticas de salud
- Políticas de cuidado
- Políticas de juventudes
- Políticas de género y prevención de la violencia
- Seguridad y ciudadanía
- Economías regionales y desarrollo productivo
- Infraestructura y obra pública
- Derechos humanos

3

Eje de formación instrumental

Consiste en el desarrollo de módulos temáticos sobre herramientas concretas para la gestión cotidiana de las trabajadoras y los trabajadores de nivel local:

- Herramientas tecnológicas para la gestión pública
- Herramientas operativas para la gestión pública
- Oficios
- Comunicación ciudadana inclusiva



Para 2022 se incorporaron en el eje estratégico líneas de capacitación vinculadas con la propuesta del **Programa INAP Futuro**, orientado a conformar espacios de reflexión, planificación, experimentación e implementación sistemática basados en el análisis de los escenarios posibles del futuro y de las transformaciones sociales y organizacionales del presente.

INAP Futuro se gesta partiendo de la premisa de que el Estado debe ser ejemplo de eficacia organizacional. Esto supone atender permanentemente a las posibles mejoras en los procesos y en la calidad de sus servicios y políticas. Se trata de consolidar un Estado al servicio de la ciudadanía y de jerarquizar a las personas que le dan vida mediante programas de capacitación pertinentes, actuales, accesibles y de calidad.



Actividades del Plan Federal

El **Plan Federal 2022** se desarrolla a partir de las siguientes actividades:



Cursos virtuales asincrónicos y tutorados.

Se desarrollan en convenio con universidades nacionales en sus plataformas virtuales. Se organizan en los ejes formativos y módulos temáticos previamente descriptos, tanto para perfil ejecutivo como operativo.



Cursos virtuales autogestionados.

Se trata de actividades que se desarrollan en el Campus Virtual del INAP con modalidad autogestionada.



Capacitación y asistencia técnica a programas y proyectos.

En relación con el CoFeFuP se identifican proyectos o áreas de las administraciones públicas provinciales y/o municipales que requieran un proceso de capacitación y asistencia técnica específica. Se desarrollan en convenio con universidades nacionales.



Charlas magistrales y webinars

El Plan Federal prevé la realización de charlas magistrales a cargo de funcionarios y funcionarias para abordar temas de formación estratégica y diversas líneas de interés para las provincias y los municipios, así como webinars a cargo de especialistas sobre temáticas de gestión.



Modalidad de implementación

Para el desarrollo de las actividades de formación del Plan Federal se establecen convenios de cooperación con universidades nacionales. A su vez, se establecen acuerdos con otros organismos públicos para el desarrollo de actividades de formación específicas.

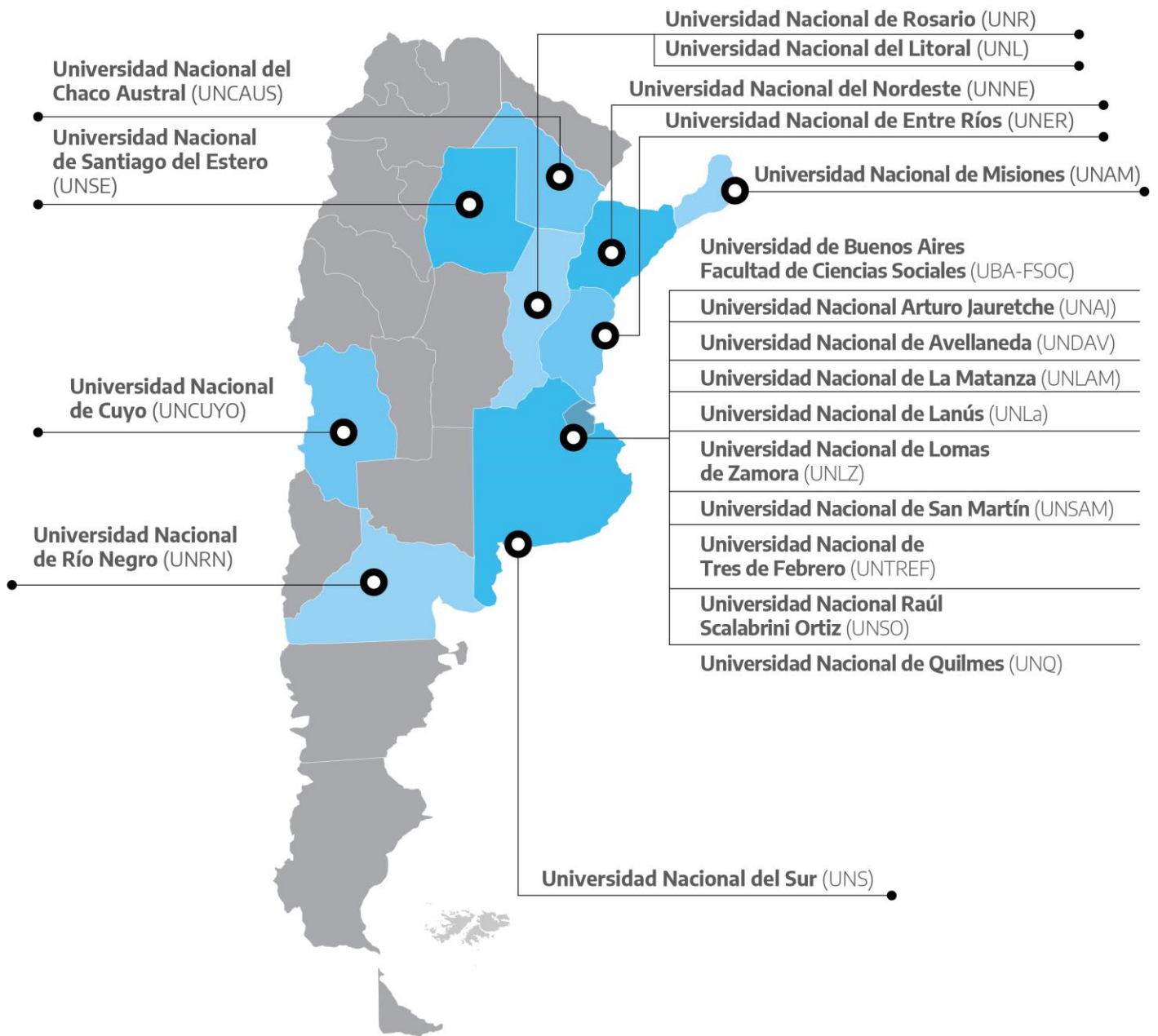
La ejecución se realiza a través de la articulación con la Comisión de Capacitación y Empleo del CoFeFuP que, a través de la representación provincial, difunde las actividades entre las trabajadoras y trabajadores públicos de las gestiones provinciales y municipales.



Universidades participantes

En 2022 se han firmado convenios con universidades que habían participado de las ediciones anteriores del Plan Federal y, a su vez, se incorporaron nuevas instituciones educativas para ampliar la oferta y para complementar la presencia territorial y la mirada federal desde la formulación de las propuestas.

Universidad Nacional de Cuyo (UNCUYO)
Universidad de Buenos Aires - Facultad de Ciencias Sociales (UBA-FSOC)
Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ)
Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV)
Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER)
Universidad Nacional de La Matanza (UNLAM)
Universidad Nacional de Lanús (UNLa)
Universidad Nacional de Lomas de Zamora (UNLZ)
Universidad Nacional de Misiones (UNAM)
Universidad Nacional de Río Negro (UNRN)
Universidad Nacional de Rosario (UNR)
Universidad Nacional de San Martín (UNSAM)
Universidad Nacional de Santiago del Estero (UNSE)
Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF)
Universidad Nacional del Chaco Austral (UNCAUS)
Universidad Nacional del Litoral (UNL)
Universidad Nacional del Nordeste (UNNE)
Universidad Nacional Raúl Scalabrini Ortiz (UNSO)
Universidad Nacional de Quilmes (UNQ)
Universidad Nacional del Sur (UNS)



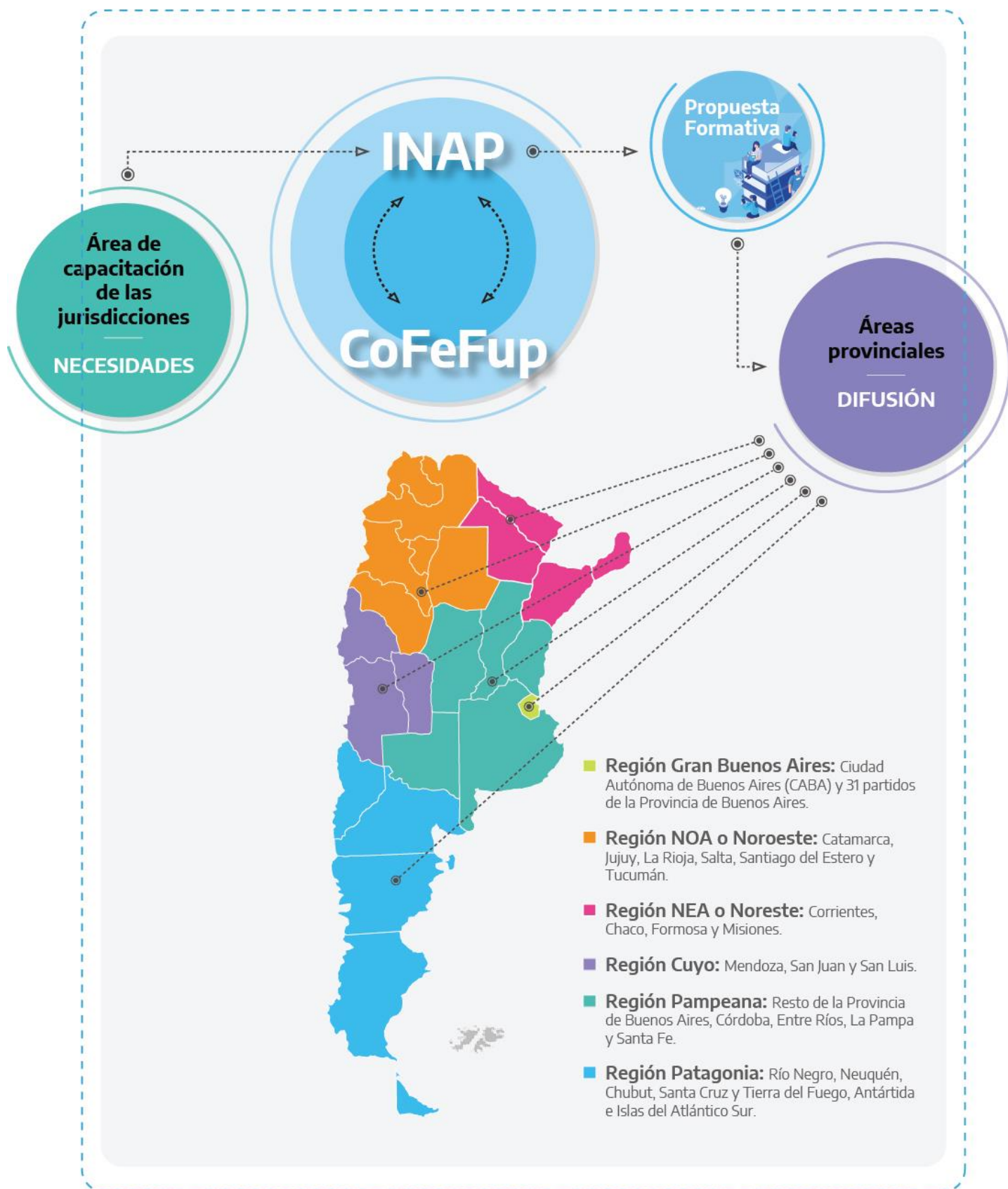
Con estas universidades nacionales se trabaja en la realización de cursos virtuales tutorados para perfiles ejecutivos y operativos, contenidos para cursos virtuales autogestionados y asistencias técnicas. Estas actividades buscan contribuir a la capacitación de más de 30.000 agentes provinciales, municipales y de la CABA.

Articulación con el CoFeFuP

Para el desarrollo de las actividades de formación y capacitación, el Plan Federal articula de forma permanente con la **Comisión de Capacitación y Empleo** del CoFeFuP.

A través del trabajo mancomunado con las representaciones provinciales de las áreas de capacitación de las jurisdicciones se relevan las necesidades y se establecen las prioridades y criterios generales para la implementación del Plan.

Una vez definida por el INAP la propuesta formativa del Plan Federal, son las áreas provinciales las que difunden las actividades entre las trabajadoras y trabajadores públicos de las gestiones provinciales, municipales y de la CABA.





Cursos virtuales autogestionados

Como parte de la oferta de actividades del Plan Federal cada mes se elabora un **catálogo de cursos virtuales autogestionados** que se difunde entre las provincias participantes y se implementan en el Campus Virtual del INAP.

Los cursos en modalidad autogestionada se inscriben en los distintos ejes del Plan Federal y son parte de la propuesta formativa del INAP, así como también incorporan actividades específicas desarrolladas en el marco de los convenios de cooperación suscriptos con las universidades nacionales participantes.

Esta modalidad de actividades de formación permite a las y los agentes públicos capacitarse de manera autogestionada, organizando sus tiempos y dinámicas. Con estos cursos las provincias pueden llegar hasta todos los rincones del territorio nacional acercando propuestas variadas y, por este motivo, tienen una muy alta demanda por parte de las jurisdicciones.

Hasta el momento los cursos autogestionados ofrecidos en el marco del Plan Federal son los siguientes:

Actividad	Eje de formación
Atención a la ciudadanía: módulo introductorio	Estratégico
Big Data: Haciendo Hablar los Datos	Estratégico
Comunicación y medios	Estratégico
El enfoque de derechos en las políticas públicas	Estratégico
El Estado como promotor del desarrollo	Estratégico
Ética pública	Estratégico
Evaluación de políticas públicas: El ABC de la evaluación de políticas públicas (Nivel 1)	Estratégico
Evaluación de políticas públicas: los usos de la evaluación (Nivel 2)	Estratégico
Gestión de la comunicación en el ámbito institucional	Estratégico
Herramientas para la resolución de conflictos	Estratégico
La gestión estatal en la era digital	Estratégico
La gestión y administración en los organismos públicos	Estratégico
Redes sociales en organismos públicos	Estratégico
Seguimiento y Evaluación de Políticas Públicas	Estratégico
Sensibilización en la temática de género y violencia contra las mujeres	Estratégico
Técnicas de diagnóstico e intervención en organismos públicos	Estratégico
Ceremonial y protocolo en las organizaciones públicas	Instrumental
Excel 2010 Básico	Instrumental
Excel 2010/2013 avanzado: tablas dinámicas	Instrumental

Excel: Funciones Avanzadas	Instrumental
Gestión de la comunicación en el ámbito institucional: nuevas tecnologías	Instrumental
Nociones de Primeros Auxilios	Instrumental
Presentaciones visuales con PowerPoint	Instrumental
Producción de textos administrativos	Instrumental
Recursos digitales para la enseñanza	Instrumental
Word 2010 Básico	Instrumental
Word avanzado: referencias y herramientas colaborativas	Instrumental
Competencias laborales	Sectorial/ regional
Comunicación gubernamental y redes sociales: desafíos para la administración pública	Sectorial/ regional
Derecho a la alimentación y soberanía alimentaria. Desafíos frente a la pandemia	Sectorial/ regional
El acceso al hábitat en los municipios. Desarrollos para los legislativos locales (realizado por el Ministerio de Desarrollo Territorial y Hábitat de la Nación)	Sectorial/ regional
El acceso al suelo desde experiencias populares diversas en Argentina (realizado por el Ministerio de Desarrollo Territorial y Hábitat de la Nación)	Sectorial/ regional
Energías Renovables y Eficiencia Energética: El uso de la energía en la administración pública	Sectorial/ regional
Enfoques y perspectivas para la prevención de la trata y explotación de personas	Sectorial/ regional
Gestión de la comunicación en el ámbito institucional: comunicación interna	Sectorial/ regional
Introducción a la educación virtual	Sectorial/ regional
Introducción a la seguridad e higiene en el trabajo	Sectorial/ regional
Introducción al ciberdelito	Sectorial/ regional
La agenda 2030 de los ODS, futuro del trabajo y cuidado de la casa común	Sectorial/ regional
Las políticas culturales y la economía política del posdesarrollo	Sectorial/ regional
Planificación y gestión del ordenamiento urbano y territorial	Sectorial/ regional
Políticas de suelo urbano y gestión local. Desarrollo para los ejecutivos locales (realizado por el Ministerio de Desarrollo Territorial y Hábitat de la Nación)	Sectorial/ regional
Políticas sociales y emociones: convergencias para el análisis	Sectorial/ regional
Principios del cambio climático	Sectorial/ regional
Uso responsable de la energía: conducción eficiente de vehículos	Sectorial/ regional



Cursos virtuales tutorados en convenio con universidades

A partir de las necesidades detectadas en el marco del Consejo Federal de la Función Pública (COFEFUP) y en articulación con universidades nacionales de las distintas regiones del país, el Plan Federal promueve acciones de capacitación en modalidad virtual tutorada en los tres ejes estratégicos y módulos temáticos que lo componen.

A partir de un trabajo conjunto y en base a tales necesidades, se diseñan e implementan diversas actividades de capacitación que abordan cuestiones de vital importancia para el fortalecimiento de las capacidades de gestión de las trabajadoras y los trabajadores de las administraciones públicas provinciales y municipales, tanto en su nivel directivo o ejecutivo como en el nivel operativo.

La presencia de las universidades nacionales posibilita incorporar variedad de enfoques y propuestas pedagógicas al Plan Federal y jerarquizar una oferta formativa que llega a todos los rincones del territorio nacional.

La implementación está a cargo de los equipos docentes de las universidades y se desarrolla en las plataformas virtuales de cada una de ellas. Esto requiere de la cooperación y articulación tanto académica como operativa entre las instituciones.

Se presenta la oferta de cursos virtuales tutorados según eje de formación y módulo:

Eje estratégico ↓ ↓ ↓ ↓ ↓	
Módulo	Nombre del curso, perfil de destinatario y universidad
Desarrollo de Capacidades Institucionales y Organizacionales	Comunicación ciudadana inclusiva, en clave de derechos y perspectiva de género - perfil operativo - UNAM
	Comunicación gubernamental - perfil operativo - UNLA
	Comunicación inclusiva y “ciudadanía digital” en organizaciones públicas - perfil operativo - UNAM
	El proceso de comunicación con los equipos de trabajo y entre las áreas - perfil operativo - UNTREF

	Fortalecimiento institucional de las Organizaciones Públicas: un set básico - perfil ejecutivo - UNER
Dinámicas y relaciones de trabajo	Comunicación asertiva en los equipos de trabajo - perfil operativo - UNLZ
	Coordinación de equipos en el sector público - perfil operativo - UNLZ
	Coordinación de equipos en el sector público - perfil operativo - UNR
	Negociación y resolución de conflictos como habilidad directiva - perfil ejecutivo - UNLZ
	Estrategias para la gestión de equipos de trabajo - perfil ejecutivo - UNLZ
	Las organizaciones, los grupos y los conflictos. Estrategias de análisis, afrontamiento, cuidado y autocuidado - perfil operativo - UNER
	Metodologías ágiles y lúdicas para transformar las prácticas de gestión pública - perfil operativo - UNR
	Resolución de conflictos en el entorno laboral - perfil operativo - UNR
	Resolución de conflictos en el entorno laboral nivel avanzado - perfil operativo - UNR
Innovación tecnológica	Introducción a la Inteligencia Artificial y su aplicación en la generación de Información para la planificación, desarrollo y toma de decisión en las Políticas Públicas. - perfil operativo - UNTREF
	Big Data en la toma de decisiones - perfil ejecutivo - UNLAM
	Ciberseguridad: Protegiendo nuestra infraestructura - perfil operativo - UNSAM
	Compras públicas sustentables en el Estado - perfil operativo - UNSAM
	Estrategias de gobierno abierto para Municipios y Comunas - perfil ejecutivo - UNL
	Firma digital - perfil operativo - UNLZ
	Gobernanza de Datos Públicos: Guía paso a paso para su apertura - perfil operativo - UNSAM

	Herramientas Tecnológicas para la Gestión - perfil operativo - UNSAM
	Herramientas y estrategias para la implementación de la firma digital - perfil ejecutivo - UNL
	Inteligencia artificial - perfil ejecutivo - UNLAM
	Los servicios públicos y el gobierno digital - perfil operativo - UNLZ
	Metodologías ágiles y herramientas digitales para la gestión de proyectos - perfil operativo - UNSAM
	Uso de información estadística para la gestión pública - perfil ejecutivo - UNTREF
	Visualización y Comunicación de la Información para la toma de decisión en la Gestión Pública - perfil ejecutivo - UNTREF
	Visualización y data mining - perfil operativo - UNCUYO
Perspectivas de género y diversidad en la gestión pública	Comunicación de las acciones estatales con perspectiva de género - perfil ejecutivo - UNLZ
	Planificación estratégica participativa con enfoque de género - perfil operativo - UNLZ
	Prácticas de cuidado y perspectiva de género - perfil operativo - UNAM
Planificación estratégica de planes, programas y proyectos	Monitoreo y evaluación de políticas públicas - perfil operativo - UNLA
	Análisis de actores y planificación estratégica - perfil operativo - UNLA
	Análisis de indicadores de gestión - perfil ejecutivo - UNNE
	Definición de modelos de monitoreo y evaluación en la gestión pública local - perfil operativo - UNCUYO
	Diseño y formulación de proyectos de desarrollo para aplicar a agencias y organismos internacionales de cooperación en el marco de la Agenda 2030 - perfil operativo - UNER

	Evaluación de Gestión Pública: de la información estratégica a la toma de decisiones - perfil ejecutivo - UBA
	Herramientas estadísticas para la formulación, monitoreo y evaluación de proyectos y programas sociales - perfil operativo - UNTREF
	Herramientas para el diseño y elaboración de proyectos en municipios y comunas - perfil operativo - UNL
	Herramientas para la planificación y el diseño de planes, programas y proyectos - perfil ejecutivo - UNSE
	Herramientas para la planificación y el diseño de planes, programas y proyectos nivel avanzado - perfil ejecutivo - UNSE
	Introducción a los modelos predictivos para la gestión pública - perfil ejecutivo - UNCUYO
	Los indicadores cuali-cuantitativos: su aplicación en políticas, programas y proyectos. Nivel básico - perfil operativo - UNSE
	Los indicadores cuali-cuantitativos: su construcción y aplicación en políticas, programas y proyectos. Nivel avanzado - perfil operativo - UNSE
	Metodología para la detección de problemas - perfil operativo - UNCUYO
	Perspectivas y herramientas de la Planificación - perfil ejecutivo - UNSE
	Planificación estratégica - perfil operativo - UNLA
	Políticas públicas basadas en evidencia - perfil ejecutivo - UNNE
	Seguimiento y evaluación de políticas, programas y proyectos - perfil ejecutivo - UNER
	Seguimiento y evaluación de políticas, programas y proyectos - perfil operativo - UNER

Eje sectorial ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

Módulo	Nombre del curso, perfil de destinatario y universidad
Economías regionales y desarrollo productivo	Economías regionales y desarrollo productivo. Herramientas de análisis e intervención - perfil operativo - UNAM
	El desarrollo productivo y el Estado en clave multiescalar - perfil ejecutivo - UNER
Cambio climático y responsabilidad ambiental	Conciencia ambiental y obligación de protección ambiental - perfil operativo - UNLAM
	Evaluación ambiental estratégica, los desafíos de su implantación, nivel 2 - perfil operativo - UNAM
	La incorporación de los Objetivos de Desarrollo Sostenibles en organizaciones públicas - perfil ejecutivo - UNL
	Marco jurídico para la protección ambiental - perfil operativo - UNSAM
Derechos humanos	Los Derechos Humanos como orientación política y de las prácticas - perfil operativo - UNER
Desarrollo territorial/local	Desarrollo productivo y económico, claves para la gestión territorial - perfil operativo - UNLZ
	Desarrollo territorial y mercado de trabajo - perfil operativo - UNSE
	Desarrollo territorial y políticas públicas locales - perfil ejecutivo - UNRN
	Diseño e interpretación de información territorial para el Desarrollo (Nivel Inicial) - perfil operativo - UNCUIYO
	Gestión administrativa de la información en las organizaciones - perfil operativo - UNNE
	Introducción a las finanzas públicas de gobiernos locales - perfil operativo - UNNE
Planificación estratégica de planes, programas y proyectos	Diseño y gestión de proyectos de desarrollo, nivel 2 - perfil operativo - UBA
	Introducción al diseño y la gestión de proyectos de desarrollo - perfil operativo - UBA
Políticas de género y prevención de la violencia	Confeción de protocolos de género y contra violencias en el sector público - perfil operativo - UNSAM

	Herramientas Jurídicas frente a la violencia de género familiar - perfil operativo - UNLAM
Políticas de juventudes	Políticas y prácticas participativas para las juventudes - perfil operativo - UNR
Políticas de salud	Gestión de la atención primaria de la salud en la administración local - perfil operativo - UNL
	La información en salud. Elaboración y utilización de indicadores - perfil operativo - UNR
	Planificación y gestión de programas de salud - perfil operativo - UNRN
	Políticas integrales sobre la salud de la población - perfil operativo - UNR
Políticas educativas	Políticas educativas para el ámbito de la ruralidad - perfil operativo - UNSE
Seguridad y Ciudadanía	Planificación y gestión de políticas de seguridad ciudadana - perfil operativo - UNLA
	Políticas públicas de seguridad y ciudadanía - perfil operativo - UNLA

Eje instrumental ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

Módulo	Nombre del curso, perfil de destinatario y universidad
Comunicación Ciudadana Inclusiva	Producción de Materiales y Documentación Accesible - perfil operativo - UNER
Herramientas operativas para la gestión pública	Comunicación y técnica argumentativa - perfil operativo - UNCAUS
	Gestión de reuniones eficientes - perfil ejecutivo - UNLZ
	Herramientas para la optimización de las relaciones laborales clima, motivación - perfil ejecutivo - UNCAUS
	Redacción de documentos administrativos - perfil operativo - UNRN
	Redacción de documentos administrativos, nivel 2 - perfil operativo - UNRN
Herramientas tecnológicas para la gestión pública	Curso integral de ofimática: Word y Excel, nivel básico - perfil operativo - UNSAM
	Curso integral de ofimática: Word y Excel, nivel intermedio/avanzado - perfil operativo - UNSAM
	Excel aplicado a la Administración Financiera Municipal - perfil operativo - UNNE

	El uso de redes sociales en la comunicación de gobierno - perfil operativo - UNTREF
	Herramientas digitales colaborativas para la gestión - perfil operativo - UNSAM
	Herramientas informáticas de nivel avanzado - perfil operativo - UNCAUS
	Herramientas informáticas de nivel básico - perfil operativo - UNCAUS
	Herramientas tecnológicas de la comunicación de nivel básico - perfil operativo - UNCAUS
	Introducción al ecosistema digital: Principios básicos para el análisis de datos y la gestión de redes sociales - perfil ejecutivo - UBA
	QGIS. Uso de mapas e información geográfica en la gestión pública - perfil operativo - UNLAM
	Tablero de Comando: enfoque en Administración Pública (Nivel I) - perfil operativo - UNLAM
	Tablero de Comando: enfoque en Administración Pública (Nivel II) - perfil operativo - UNLAM
	Taller de software libre para el análisis de datos en la administración pública: Introducción al uso de R y R-studio - perfil operativo - UNTREF
Oficios	Introducción al soporte técnico de PC - perfil operativo - UNR
	Soporte técnico de PC, nivel avanzado - perfil operativo - UNR
	Mantenimiento de edificios - perfil operativo - UNCAUS
	Reparación y mantenimiento de equipos tecnológicos - perfil operativo - UNSE



Charlas magistrales y webinarios

Las **charlas magistrales** son espacios propuestos por el Plan Federal con el fin de acercar la voz de altos funcionarios y funcionarias sobre temas estratégicos para las y los agentes estatales provinciales y municipales.

Por su parte, los **webinarios** son conferencias virtuales, en las cuales especialistas de diferentes áreas exponen su mirada sobre aspectos clave de la gestión pública.

Se trata de actividades para abordar los desafíos de pensar un país federal desde diversas perspectivas.

Charlas magistrales

Título de la Charla Magistral	Funcionario/a
Charla Magistral: Reconocernos, implementación del Censo 2022	Marco Lavagna y Gladys Massé (INDEC)
Charla Magistral: La Economía del Conocimiento, motor del desarrollo	María Apólito (Subsecretaría de Economía del Conocimiento, Ministerio de Desarrollo Productivo)

Webinarios

Título del Webinar	Expositores/as
Capacitar en un país federal	Dante Sabatto (INAP) Nicolás Boemo (Tierra del Fuego) Carina Moral (Neuquén) Luis Marchetti (Tucumán)

CoFeFuP | INAP Plan Federal de Formación y Capacitación en Gestión Pública 2022

Ciclo de Charlas Magistrales

La economía del conocimiento, motor del desarrollo.

Disertantes

Ana Castellani
Secretaría de Gestión y Empleo Público.

María de los Ángeles Apólito
Subsecretaria de Economía del Conocimiento, Ministerio de Desarrollo Productivo

Moderadora

Vilma Paura
Directora Nacional de Oferta Académica (INAP)

Objetivo
Conocer el concepto de economía del conocimiento, cómo impacta en el sistema productivo.

Otorga créditos INAP

Lunes 2 de mayo de 14:00 a 15:00.
Cierre de inscripción: 27/4

Argentina unida Secretaría de Gestión y Empleo Público

CoFeFuP | INAP Plan Federal de Formación y Capacitación en Gestión Pública 2021

Ciclo Pensando un país federal

¿Qué es la evidencia en evaluación y cómo usarla?

Disertantes

Celeste Ghiano
Doctora en Administración y Política Pública (UNQ). Docente e investigador en el gobierno de la Provincia de Córdoba y en universidades argentinas. Miembro de la Comisión Directiva de la Red Argentina de Evaluación. Coordinadora General de la Red de Seguimiento, Evaluación y Sistematización de Políticas Públicas y el Caribe.

Janet Zamudio Chávez
Investigadora en Administración Pública (Universidad Interdisciplinaria y Superior en Economía por el Oregón de México, Directora General de Análisis de Evidencia en el Consejo Nacional de Transparencia y Política de Desarrollo Social de México (CONEVAL).

Objetivo
Identificar posibles fuentes de evidencia para la evaluación de políticas públicas y reflexionar de manera colectiva sobre los desafíos y oportunidades de su uso.

Otorga créditos INAP

Martes 12 de octubre de 11:00 a 12:00.
Cierre de inscripción: 7/10.

Inscripción aquí

Acceder a la conferencia

Argentina unida Secretaría de Gestión y Empleo Público Jefatura de Gabinete de Ministros Argentina

CoFeFuP | INAP Plan Federal de Formación y Capacitación en Gestión Pública 2022

Ciclo de Charlas Magistrales

Reconocernos, implementación del Censo 2022

Disertantes

Marco Lavagna
Director del INDEC.

Ana Castellani
Secretaría de Gestión y Empleo Público.

Gladys Massé
Directora Nacional de Estadísticas Sociales y de Población del INDEC.

Moderador

Mauro Solano
Director Institucional del INAP.

Objetivo
Conocer las características del nuevo Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas.

Otorga créditos INAP

Lunes 11 de abril de 14:00 a 15:00.
Cierre de inscripción: 6/4

Inscripción aquí

Argentina unida Secretaría de Gestión y Empleo Público Jefatura de Gabinete de Ministros Argentina



Asistencias técnicas

Las **actividades formativas de asistencias técnicas**, en el marco del Plan Federal de Formación y Capacitación en Gestión Pública 2022, consisten en instancias de capacitación orientadas a la asistencia específica hacia organismos públicos de las provincias y municipios, sus áreas, programas y proyectos. El propósito general de las **Asistencias Técnicas (AT)** es acompañar mediante la capacitación a los organismos provinciales y/o municipales, en el fortalecimiento de diferentes aspectos específicos de la gestión estatal; colaborar en la gestión de mejoras en determinadas aristas de la administración pública de las jurisdicciones; y construir ámbitos de reflexión acerca de las prácticas cotidianas que decanten en pensar desde el Estado, nuevas oportunidades de desarrollo para los organismos públicos pertenecientes a los niveles de gobierno provinciales y municipales. En este sentido, la capacitación en el contexto de las AT, se orienta a instalarse en la vida de los organismos, áreas y programas presentes en las provincias, intentando dar respuesta a las particularidades y necesidades institucionales.

¿Cómo se planifican las asistencias técnicas?

La identificación de los organismos provinciales y/o municipales participantes de estas actividades formativas, se realiza en base a la información proveniente del relevamiento de necesidades de capacitación, implementado en el marco de la Comisión de Capacitación y Empleo del COFEFUP.

Una vez recopilados los temas de interés para la aplicación de AT indicados por las provincias, el equipo de la Dirección de Capacitación Federal y Difusión Virtual del INAP, en articulación con las y los referentes provinciales, releva en profundidad cada requerimiento, toma contacto con los casos concretos de abordaje y establece de forma colaborativa con las provincias las líneas de acción a implementar.

Luego de la definición de cada propuesta de AT construida de forma conjunta entre el INAP y las jurisdicciones, se solicita a la Universidad el diseño de la actividad formativa y la selección de los perfiles docentes acorde a los casos de abordaje, considerando la experiencia específica de los profesionales en el tema, tanto desde el punto de vista académico como desde la óptica de la experiencia práctica en el ámbito de la gestión pública correspondiente.

Las asistencias técnicas realizadas en el marco del Plan Federal 2021 fueron las siguientes:

Universidad	Tema de la AT	Provincia/s destinataria/s
Universidad Nacional de San Martín	Formación en Marco Lógico para Programas y Proyectos Provinciales con Financiamiento Externo	Neuquén
Universidad Nacional de San Martín	Armado de protocolos de género	Varias provincias (CoFeFuP)
Universidad Nacional de San Martín	Fortalecimiento de las áreas de capacitación provinciales	Varias provincias (CoFeFuP)
Universidad Nacional de Comahue	Arquitectura tecnológica del Ecosistema Digital de Integrabilidad (EDI)	Varias provincias (CoFeFuP)
Universidad Nacional de Lanús	Buenas prácticas para la intervención del personal policial con personas en situación de crisis de Salud Mental	Santa Fe
Universidad Nacional de Rosario	Abordajes socio jurídico y sociológico de las juventudes. Programa líderes barriales de San Juan	San Juan
Universidad Nacional de Lomas de Zamora	Implementación de legajo electrónico	Entre Ríos
Universidad Nacional de Entre Ríos	Taller para aproximación al diseño, formulación y gestión de proyectos dirigido a referentes de las Juntas de Gobierno de la Provincia de Entre Ríos	Entre Ríos



Perfiles de participantes

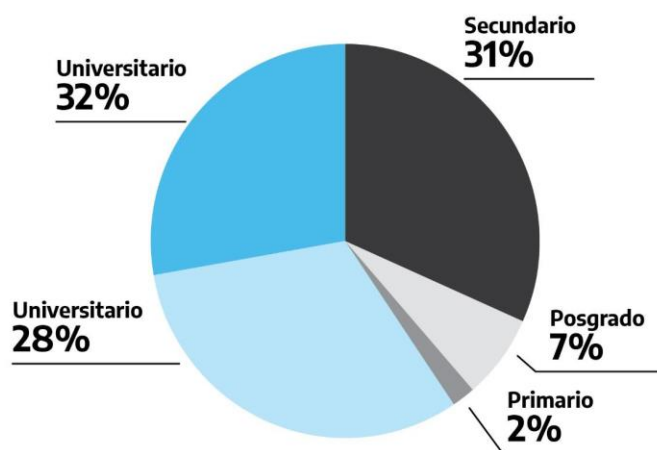
En la edición 2021 del Plan Federal se registraron algunas tendencias respecto a la caracterización de las y los participantes de cursos virtuales autogestionados y tutorados. Se presentan aquí los principales datos agregados:

- Las personas inscriptas de entre 31 y 40 años demandaron la mayoría de las vacantes en ambos tipos de actividades (35%), seguido por una porción significativa (28%) de personas entre 41 y 50 años. En tercer lugar, le siguen las y los jóvenes de hasta 30 años (18%). La tendencia se verifica en el análisis específico de actividades autogestionadas y cursos virtuales tutorados.
- Respecto al nivel de instrucción, las personas inscriptas se distribuyen de forma equitativa entre aquellos que alcanzaron nivel primario y secundario (31%), terciario (30%) y universitario (32%), mientras que aquellos de nivel de posgrado se reducen al 6%. La tendencia se modifica en el análisis según tipo de actividad: en los cursos virtuales tutorados, se registra una tendencia de aumento (45%) de la participación de personas cuyo nivel de instrucción es terciario.
- La gran mayoría de las personas inscriptas (80%) son agentes públicos sin personal a cargo. La tendencia se verifica en el análisis específico según tipo de actividad.

- La gran mayoría de las personas inscriptas (90,2%) declaró pertenecer a niveles provinciales, mientras que el 9,8% declaró pertenecer a niveles municipales.



Distribución % de las vacantes otorgadas según nivel educativo, Plan Federal 2021



Fuente: Registro del SAI - Sistema de acreditación de INAP.

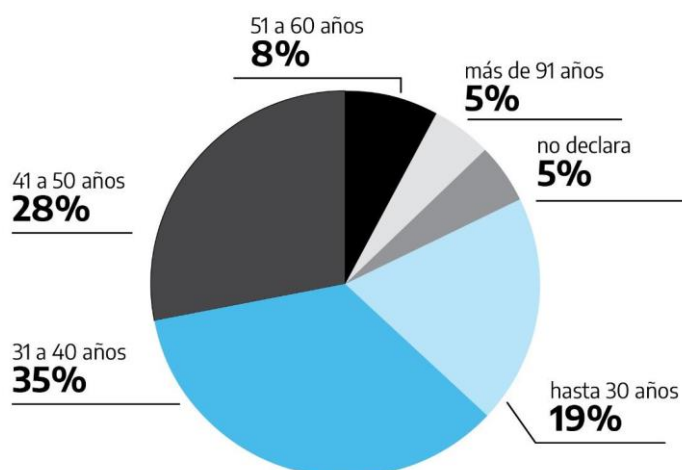


Indicadores de cursos, según nivel jerárquico, discriminados por autogestionados y virtuales tutorados

%	TOTAL		AUTOGESTIONADO		TUTORADO	
	Inscriptos	Aprobación	Inscriptos	Aprobación	Inscriptos	Aprobación
Sin personal a cargo (SPC)	80%	80%	81%	80%	77%	80%
Con personal a cargo (CPC)	20%	20%	19%	20%	23%	20%



Participantes (%) según rango etario, Plan Federal 2021



Para ponerse en contacto con la Dirección de Capacitación
Federal y Difusión Virtual

DirCapacitacionFederal@jefatura.gob.ar

consultasINAPfederal@jefatura.gob.ar

Secretaría de
Gestión y Empleo Público



Jefatura de
Gabinete de Ministros
Argentina