

Dr. Alberto Ángel Fernández
Presidente de la Nación

Ing. Agustín Oscar Rossi
Jefe de Gabinete de Ministros

Dra. Ana Gabriela Castellani
Secretaria de Gestión y Empleo Público

Mag. Leandro Enrique Bottinelli
Director Institucional del INAP

Plan Federal de Formación y Capacitación en Gestión Pública 2023



Índice

Sobre el Plan Federal	3
Presentación	3
Fundamentación	3
Objetivos del Plan Federal	4
Objetivo general	4
Objetivos específicos	4
Población destinataria	4
Ejes Formativos	4
Eje de formación estratégica	5
Eje de formación en temas de agenda sectorial y regional	5
Eje de formación instrumental	6
Actividades del Plan Federal	6
Cursos virtuales asincrónicos y tutorados	6
Cursos virtuales autogestionados	7
Capacitación y asistencia técnica a programas y proyectos	7
Charlas magistrales y seminarios web	7
Modalidad de implementación	7
Universidades participantes	8
Articulación con el CoFeFuP	10
Cursos virtuales autogestionados	12
Cursos virtuales tutorados en convenio con universidades	14
Charlas magistrales y seminarios web	19
Asistencias técnicas	23
Tres años de gestión: El Plan Federal en números	26
Perfiles de participantes	27

Sobre el Plan Federal



Presentación

El **Plan Federal de Formación y Capacitación en Gestión Pública** es diseñado por el Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP) de la Secretaría de Gestión y Empleo Público (SGyEP) en articulación con el Consejo Federal de la Función Pública (CoFeFuP) y se implementa en coordinación con universidades nacionales.

El Plan Federal se estructura en tres ejes formativos: estratégico, de agenda sectorial o regional, e instrumental. Ofrece actividades de capacitación destinadas tanto a trabajadoras y trabajadores con funciones ejecutivas o mandos medios como a aquellas/os con funciones operativas, con el objetivo de contribuir con la profesionalización y jerarquización de las administraciones públicas de las jurisdicciones provinciales, municipales y de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA) de la República Argentina.



Fundamentación

La mayor complejidad y especialización de la vida social contemporánea plantea nuevas demandas al Estado argentino en las respuestas que este debe dar frente a las diferentes agendas desplegadas en torno al reconocimiento y la efectivización de los derechos políticos, sociales, económicos, culturales y ambientales de colectivos diversos que comparten la condición de ciudadanía. En particular, entre esas agendas ha adquirido centralidad el género como un eje ordenador en la vida pública y privada.

La organización federal de la Argentina establece, además, un desafío para el accionar del Estado que considere las particularidades locales y las asimetrías regionales. Frente a esa complejidad, la capacitación de las y los agentes públicos es un instrumento clave en dos dimensiones: 1. para dotar de las herramientas y capacidades necesarias para que las y los trabajadores desarrollen con idoneidad sus tareas; 2. para que la puesta en marcha de las políticas y gestión cotidiana y sostenida del Estado atienda las particularidades de cada territorio y de cada comunidad.

Considerando estas cuestiones, el INAP en articulación con el CoFeFuP desarrollan el Plan Federal de Formación y Capacitación en Gestión Pública 2023, dirigido a las y los agentes estatales provinciales, municipales y de la CABA de la República Argentina.

Aprobado por la Resolución RESOL-2022-25-APN-SGYEP#JGM (09/02/2022).



Objetivos del Plan Federal

Objetivo general

Ofrecer a las trabajadoras y los trabajadores de las administraciones públicas provinciales y municipales las herramientas y las capacidades necesarias para el desarrollo idóneo de sus tareas y el correcto desenvolvimiento de sus funciones, reconociendo la especificidad de las atribuciones de la Administración Pública Nacional y las que competen a las administraciones de nivel local —provincias, municipios y CABA— en su amplia diversidad institucional-territorial.

Objetivos específicos

- Brindar herramientas de formación a las trabajadoras y los trabajadores de los sectores públicos provinciales, municipales y de la CABA, en sus distintos niveles y de acuerdo con la priorización de determinados ejes y módulos de formación considerados estratégicos, atendiendo a las especificidades locales.
- Mejorar la calidad de la atención a la ciudadanía en la satisfacción adecuada de sus necesidades y demandas mediante la formación integral de las y los agentes estatales de todos los niveles de gobierno.



Población destinataria

El Plan Federal 2023 se propone contribuir a la formación de las y los agentes estatales de los sectores públicos provinciales, municipales y de la CABA. Se organiza en torno a dos perfiles de destinatarias y destinatarios de las acciones a implementar:

- 1) **Perfil ejecutivo:** trabajadoras y trabajadores con funciones ejecutivas o mandos medios de las administraciones públicas provinciales, municipales y de la CABA.
- 2) **Perfil operativo:** trabajadoras y trabajadores de nivel operativo de las administraciones públicas provinciales, municipales y de la CABA.



Ejes formativos

Cada eje formativo incluye diferentes módulos temáticos que se organizan en cursos de nivel básico/general o avanzado, para promover un proceso de formación continua y sostenida. En 2023 se busca profundizar en el nivel avanzado de algunas de las actividades de formación desarrolladas en las ediciones anteriores del Plan Federal.



1 Eje de formación estratégica

Contempla el desarrollo de módulos temáticos estratégicos de acuerdo con los objetivos planteados, con el propósito de mejorar la atención a la ciudadanía, la ejecución de las políticas, los programas y los proyectos que se establezcan en cada una de las jurisdicciones y la valorización del trabajo de las y los agentes públicos:

- Planificación estratégica, seguimiento y evaluación de políticas, programas y proyectos.
- Perspectiva de género y diversidad en la gestión pública.
- Dinámicas y relaciones de trabajo.
- Desarrollo de capacidades institucionales y organizacionales.
- Innovación tecnológica para la gestión pública.

2 Eje de formación en temas de agenda sectorial y regional

Incluye módulos temáticos específicos según áreas determinadas de políticas públicas o en función de necesidades regionales y locales:

- Cambio climático y responsabilidad ambiental.
- Desarrollo territorial/local.
- Políticas educativas.
- Políticas de salud.
- Políticas de cuidado.
- Políticas de juventudes.
- Políticas de género y prevención de la violencia.
- Seguridad y ciudadanía.
- Economías regionales y desarrollo productivo.
- Infraestructura y obra pública.
- Derechos humanos.

3

Eje de formación instrumental

Consiste en el desarrollo de módulos temáticos sobre herramientas concretas para la gestión cotidiana de las trabajadoras y los trabajadores de nivel local:

- Herramientas tecnológicas para la gestión pública.
- Herramientas operativas para la gestión pública.
- Oficios.
- Comunicación ciudadana inclusiva.



A partir de 2022, en el eje estratégico se incorporaron líneas de capacitación vinculadas con el **Programa INAP Futuro**, que está orientado a conformar espacios de reflexión, planificación, experimentación e implementación sistemática basados en el análisis de los escenarios posibles del futuro y de las transformaciones sociales y organizacionales del presente.

El Programa INAP Futuro se gesta partiendo de la premisa de que el Estado debe ser ejemplo de eficacia organizacional. Esto supone atender permanentemente a las posibles mejoras en los procesos y en la calidad de sus servicios y políticas. Se trata de consolidar un Estado al servicio de la ciudadanía y de jerarquizar a las personas que le dan vida mediante programas de capacitación pertinentes, actuales, accesibles y de calidad.



Actividades del Plan Federal

El Plan Federal se desarrolla a partir de las siguientes actividades:



Cursos virtuales asincrónicos y tutorados

Se desarrollan en convenio con universidades nacionales en sus plataformas virtuales. Se organizan en los ejes formativos y módulos temáticos previamente descritos, tanto para perfil ejecutivo como operativo.



Cursos virtuales autogestionados

Virtual del INAP con modalidad autogestionada.



Capacitación y asistencia técnica a programas y proyectos

En relación con el CoFeFuP se identifican proyectos o áreas de las administraciones públicas provinciales y/o municipales que requieran un proceso de capacitación y asistencia técnica específica. Se desarrollan en convenio con universidades nacionales.



Charlas magistrales y seminarios web

Se prevé la realización de charlas magistrales a cargo de funcionarias y funcionarios para abordar temas de formación estratégica y diversas líneas de interés para las provincias y los municipios, así como seminarios web a cargo de especialistas sobre temáticas de gestión.



Modalidad de implementación

Para el desarrollo de las actividades de formación del Plan Federal se establecen convenios de **cooperación con universidades nacionales**. A su vez, se formalizan **acuerdos con otros organismos públicos** para el desarrollo de actividades de formación específicas.

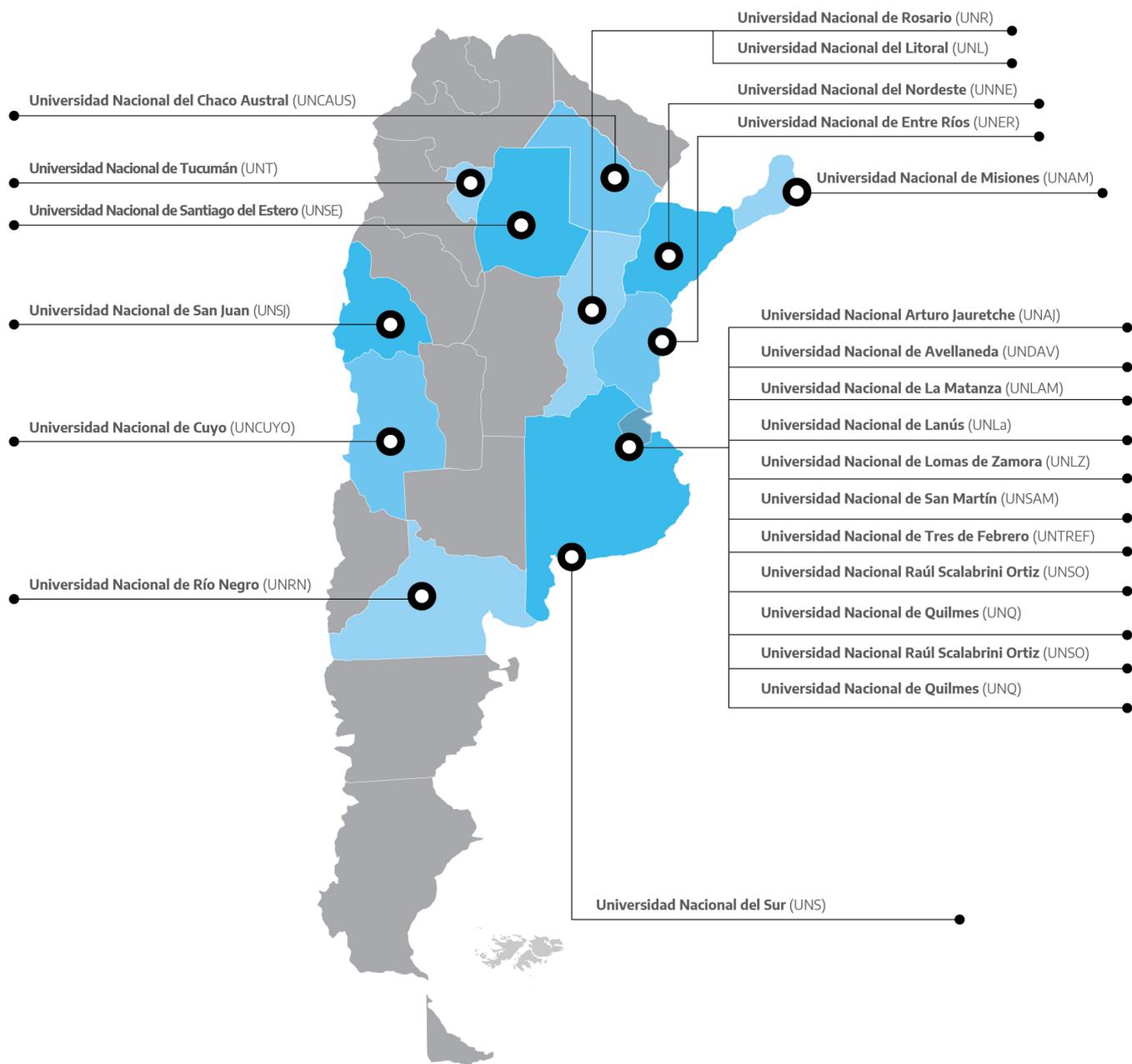
La ejecución se realiza mediante la articulación con la Comisión de Capacitación y Empleo del CoFeFuP que, a través de la representación provincial, difunde las actividades entre las trabajadoras y los trabajadores públicos de las gestiones provinciales y municipales.



Universidades participantes

En 2023 se firmaron convenios con universidades que habían participado de las ediciones anteriores del Plan Federal y se incorporaron nuevas instituciones educativas para ampliar la oferta y para complementar la presencia territorial y la mirada federal desde la formulación de las propuestas.

Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ)
Universidad Nacional Raúl Scalabrini Ortiz (UNSO)
Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV)
Universidad Nacional de Cuyo (UNCUYO)
Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER)
Universidad Nacional de La Matanza (UNLAM)
Universidad Nacional de Lanús (UNLa)
Universidad Nacional de Lomas de Zamora (UNLZ)
Universidad Nacional de Misiones (UNAM)
Universidad Nacional de Quilmes (UNQ)
Universidad Nacional de Río Negro (UNRN)
Universidad Nacional de Rosario (UNR)
Universidad Nacional de San Juan (UNSJ)
Universidad Nacional de San Martín (UNSAM)
Universidad Nacional de Santiago del Estero (UNSE)
Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF)
Universidad Nacional de Tucumán (UNT)
Universidad Nacional del Chaco Austral (UNCAUS)
Universidad Nacional del Litoral (UNL)
Universidad Nacional del Nordeste (UNNE)
Universidad Nacional del Sur (UNS)



Con estas universidades nacionales se trabaja en la realización de cursos virtuales tutorados para perfiles ejecutivos y operativos, contenidos para cursos virtuales autogestionados y asistencias técnicas. Estas actividades buscan contribuir a la capacitación de más de 45.000 agentes provinciales, municipales y de la CABA.

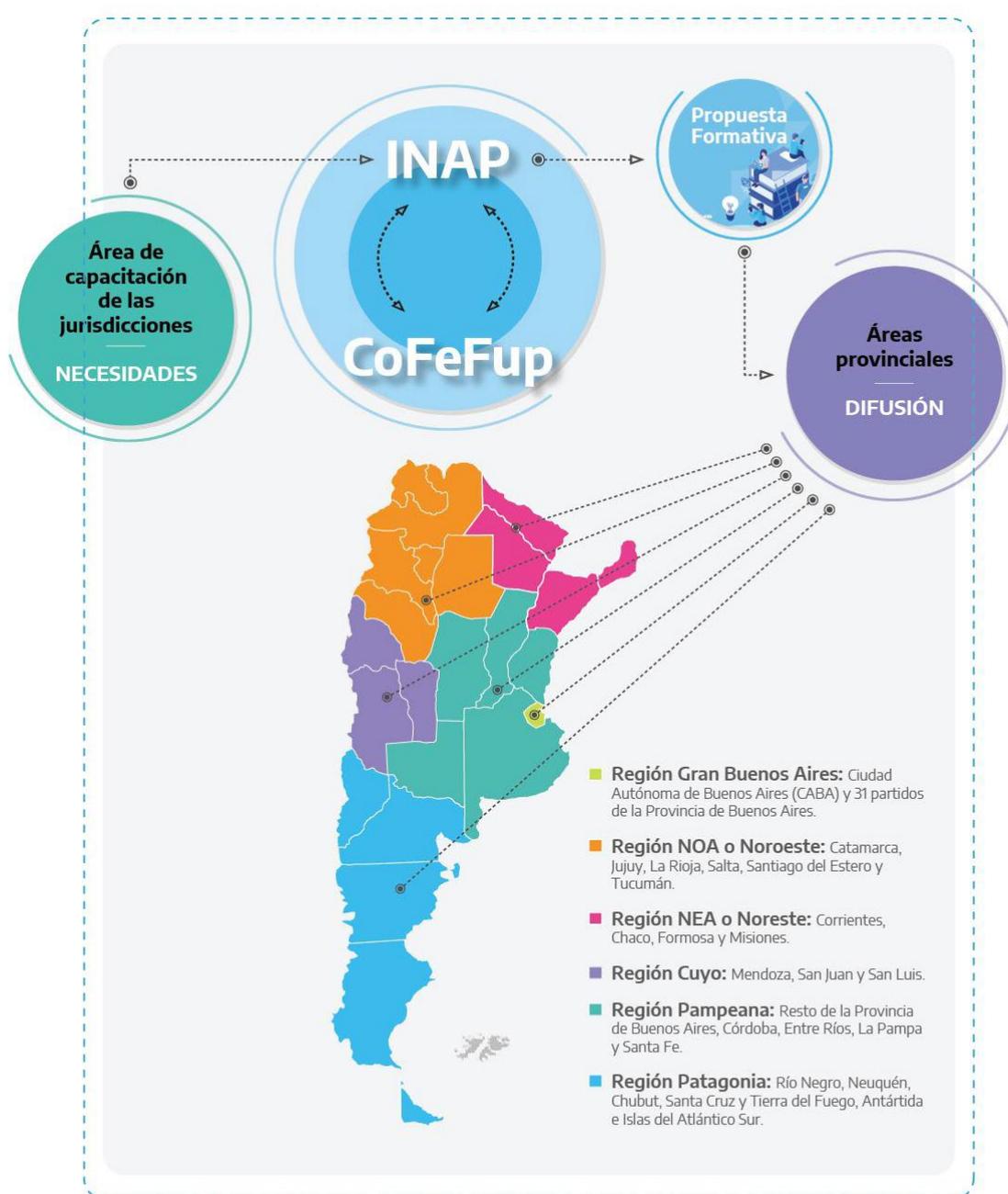
Articulación con el CoFeFuP

Para el desarrollo de las actividades de formación y capacitación, el Plan Federal articula de forma permanente con la **Comisión de Capacitación y Empleo del CoFeFuP**.

A través del trabajo mancomunado con las representaciones provinciales de las áreas de capacitación de las jurisdicciones se relevan las necesidades y se establecen las prioridades y los criterios generales para la implementación del Plan Federal.

Una vez que el INAP define la propuesta formativa del Plan Federal, las áreas provinciales difunden las actividades entre las trabajadoras y los trabajadores públicos de las gestiones provinciales, municipales y de la CABA.

El trabajo con la Comisión de Capacitación y Empleo es permanente y se articula para fortalecer los circuitos y las dinámicas de gestión de las actividades, incorporando mejoras sustantivas en la comunicación, la difusión y el intercambio con cada provincia. Además de participar de las reuniones de la Comisión para ofrecer información sobre los avances en la implementación del Plan Federal, se organizan con cierta frecuencia reuniones de trabajo entre el equipo de la Dirección de Capacitación Federal y Difusión Virtual y las y los representantes provinciales o sus referentes de gestión operativa.





Cursos virtuales autogestionados

Como parte de la oferta de actividades del Plan Federal, cada mes se elabora un catálogo de cursos virtuales autogestionados que se difunde entre las provincias participantes. Dichos cursos se implementan en el Campus Virtual del INAP.

Los cursos en modalidad autogestionada se inscriben en los distintos ejes del Plan Federal y son parte de la propuesta formativa del INAP, así como incorporan actividades específicas desarrolladas en el marco de los convenios de cooperación suscriptos con las universidades nacionales participantes.

Esta modalidad de actividades de formación permite a las y los agentes públicos capacitarse de manera autogestionada, organizando sus tiempos y dinámicas. Con estos cursos las provincias pueden llegar a todos los rincones del territorio nacional acercando propuestas variadas y, por este motivo, tienen una muy alta demanda por parte de las jurisdicciones.

Los cursos autogestionados ofrecidos en el marco del Plan Federal a la fecha son los siguientes:

Actividad	Eje de formación	Referente
Atención a la ciudadanía: módulo introductorio	Estratégico	INAP
Big Data: haciendo hablar los datos	Estratégico	INAP
Comunicación y medios	Estratégico	UNAJ
El enfoque de derechos en las políticas públicas	Estratégico	UNSAM
El Estado como promotor del desarrollo	Estratégico	UNAJ
Ética pública	Estratégico	INAP
Evaluación de políticas públicas: el ABC de la evaluación de políticas públicas (Nivel 1)	Estratégico	UNSAM
Evaluación de políticas públicas: los usos de la evaluación (Nivel 2)	Estratégico	UNSAM
Herramientas para la resolución de conflictos	Estratégico	UNLZ
La gestión estatal en la era digital	Estratégico	UNPAZ
La gestión y administración en los organismos públicos	Estratégico	UNDAV
Redes sociales en organismos públicos	Estratégico	UNQ
Seguimiento y evaluación de políticas públicas	Estratégico	INAP
Sensibilización en la temática de género y violencia por motivos de género	Estratégico	INAP
Técnicas de diagnóstico e intervención en organismos públicos	Estratégico	INAP
¿Nuevos medios? Cómo las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) han atravesado la lógica de gestión	Estratégico	UNPAZ
Gestión de la comunicación en el ámbito institucional: comunicación interna	Estratégico	UNLZ
Competencias laborales	Sectorial/regional	INAP
Comunicación gubernamental y redes sociales: desafíos para la administración pública	Sectorial/regional	UNLAM

Derecho a la alimentación y soberanía alimentaria. Desafíos frente a la pandemia	Sectorial/regional	UNLAM
El acceso al hábitat en los municipios. Desarrollos para los legislativos locales	Sectorial/regional	MDTH*
El acceso al suelo desde experiencias populares diversas en Argentina	Sectorial/regional	MDTH*
Introducción a la educación virtual	Sectorial/regional	UNQ
Introducción a la seguridad e higiene en el trabajo	Sectorial/regional	INAP
Introducción al ciberdelito	Sectorial/regional	INAP
La Agenda 2030 de los ODS, futuro del trabajo y cuidado de la casa común	Sectorial/regional	UNAJ
Las políticas culturales y la economía política del posdesarrollo	Sectorial/regional	UNLAM
Planificación y gestión del ordenamiento urbano y territorial	Sectorial/regional	UNDAV
Políticas de suelo urbano y gestión local. Desarrollo para los ejecutivos locales	Sectorial/regional	MDTH*
Políticas sociales y emociones: convergencias para el análisis	Sectorial/regional	UNLAM
Principios del cambio climático	Sectorial/regional	UNDAV
Uso responsable de la energía: conducción eficiente de vehículos	Sectorial/regional	INAP
La incorporación de la perspectiva de género en los presupuestos públicos: aproximaciones conceptuales y metodológicas	Sectorial/regional	UNLAM
Capacitación en ambiente. Ley Yolanda (27592). Provincia de Chaco	Sectorial/regional	INAP
Estrategias de cuidado para la salud integral y la autonomía de las personas mayores	Sectorial/regional	UNLAM
Desarrollo territorial: enfoque teórico y políticas públicas	Sectorial/regional	UNLAM
Gestión pública inclusiva: accesibilidad y derechos de las personas con discapacidad	Sectorial/regional	UNLAM
Ceremonial y protocolo en las organizaciones públicas	Instrumental	INAP
Excel 2010 básico	Instrumental	INAP
Excel 2010/2013 avanzado: tablas dinámicas	Instrumental	INAP
Excel: funciones avanzadas	Instrumental	INAP
Gestión de la comunicación en el ámbito institucional: nuevas tecnologías	Instrumental	UNLZ
Nociones de primeros auxilios	Instrumental	INAP
Presentaciones visuales con PowerPoint	Instrumental	INAP
Producción de textos administrativos	Instrumental	INAP
Recursos digitales para la enseñanza	Instrumental	UNQ
Word 2010 básico	Instrumental	INAP
Word avanzado: referencias y herramientas colaborativas	Instrumental	INAP

*Ministerio de Desarrollo Territorial y Hábitat de la Nación.



Cursos virtuales tutorados en convenio con universidades

A partir de las necesidades detectadas en el marco del CoFeFup y en articulación con universidades nacionales de las distintas regiones del país, el Plan Federal promueve acciones de capacitación en modalidad virtual tutorada en los tres ejes estratégicos y módulos temáticos que lo componen.

A partir de un trabajo conjunto y sobre la base de tales necesidades, se diseñan e implementan diversas actividades de capacitación que abordan cuestiones de vital importancia para el fortalecimiento de las capacidades de gestión de las trabajadoras y los trabajadores de las administraciones públicas provinciales y municipales, tanto en su nivel directivo o ejecutivo como en el nivel operativo.

La presencia de las universidades nacionales posibilita incorporar una variedad de enfoques y propuestas pedagógicas al Plan Federal y jerarquizar una oferta formativa que llega a todos los rincones del territorio nacional.

La implementación está a cargo de los equipos docentes de las universidades y se desarrolla en las plataformas virtuales de cada una de ellas. Esto requiere de la cooperación y articulación tanto académica como operativa entre las instituciones.

Se presenta la oferta de cursos virtuales tutorados según eje de formación y módulo:

Eje estratégico ↓ ↓ ↓ ↓ ↓	
Módulo	Nombre del curso, población destinataria y universidad
Desarrollo de capacidades institucionales y organizacionales	Comunicación ciudadana inclusiva, en clave de derechos y perspectiva de género - perfil operativo - UNAM
	Comunicación gubernamental-nivel avanzado - perfil operativo - UNLA
	Comunicación inclusiva y «ciudadanía digital» en organizaciones públicas - perfil operativo - UNAM
	El proceso de comunicación con los equipos de trabajo y entre las áreas - perfil operativo - UNTREF
	Fortalecimiento institucional de las organizaciones públicas: un set básico - perfil ejecutivo - UNER
	Comunicación efectiva para organizaciones públicas - perfil operativo - UNRN

Dinámicas y relaciones de trabajo	Comunicación asertiva en los equipos de trabajo - perfil operativo - UNLZ
	Coordinación de equipos en el sector público - perfil operativo - UNLZ
	Coordinación de equipos en el sector público - perfil operativo - UNR
	Negociación y resolución de conflictos como habilidad directiva - perfil ejecutivo - UNLZ
	Estrategias para la gestión de equipos de trabajo - perfil ejecutivo - UNLZ
	Liderazgo y equipos de trabajo - perfil operativo - UNER
	Metodologías ágiles y lúdicas para transformar las prácticas de gestión pública - perfil operativo - UNR
	Resolución de conflictos en el entorno laboral - perfil operativo - UNR
	Resolución de conflictos en el entorno laboral-nivel avanzado - perfil operativo - UNR
	Herramientas para la optimización de las relaciones laborales. Clima y motivación - perfil operativo - UNCAUS
Innovaciones tecnológicas para la gestión pública	Big Data en la toma de decisiones - perfil ejecutivo - UNLAM
	Ciberseguridad: Protegiendo nuestra infraestructura-nivel intermedio - perfil operativo - UNSAM
	Estrategias de gobierno abierto para municipios y comunas - perfil ejecutivo - UNL
	Firma digital - perfil operativo - UNLZ
	Herramientas tecnológicas para la gestión - perfil operativo - UNSAM
	Herramientas y estrategias para la implementación de la firma digital - perfil ejecutivo - UNL
	Inteligencia artificial - perfil ejecutivo - UNLAM
	Metodologías ágiles y herramientas digitales para la gestión de proyectos - perfil operativo - UNSAM
	Uso de información estadística para la gestión pública - perfil ejecutivo - UNTREF
	Visualización y comunicación de la información para la toma de decisión en la gestión pública - perfil ejecutivo - UNTREF
Visualización y data mining - perfil operativo - UNCUIYO	

	El futuro estatal del cambio digital - perfil operativo - UNLAM
	Metodologías ágiles y herramientas digitales para la gestión de proyectos - perfil operativo - UNSJ
	Comunicación de las acciones estatales con perspectiva de género - perfil ejecutivo - UNLZ
	Prácticas de cuidado y perspectiva de género - perfil operativo - UNAM
	Definición de modelos de monitoreo y evaluación en la gestión pública local - perfil operativo - UNCUYO
	Diseño y formulación de proyectos de desarrollo para aplicar a agencias y organismos internacionales de cooperación en el marco de la Agenda 2030 - perfil operativo - UNER
Perspectivas de género y diversidad en la gestión pública	Herramientas estadísticas para la formulación, monitoreo y evaluación de proyectos y programas sociales - perfil operativo - UNTREF
	Herramientas para el diseño y elaboración de proyectos en municipios y comunas - perfil operativo - UNL
Planificación estratégica de planes, programas y proyectos	Herramientas para la planificación y el diseño de planes, programas y proyectos - perfil ejecutivo - UNSE
	Herramientas para la planificación y el diseño de planes, programas y proyectos-nivel avanzado - perfil ejecutivo - UNSE
	Introducción a los modelos predictivos para la gestión pública - perfil ejecutivo - UNCUYO
	Los indicadores cuali-cuantitativos: su aplicación en políticas, programas y proyectos-nivel básico - perfil operativo - UNSE
	Los indicadores cuali-cuantitativos: su construcción y aplicación en políticas, programas y proyectos- nivel avanzado - perfil operativo - UNSE
	Metodología para la detección de problemas - perfil operativo - UNCUYO
	Planificación estratégica - perfil operativo - UNLA
	Evaluación de impacto de programas y proyectos -perfil operativo - UNER

	Seguimiento y evaluación de políticas, programas y proyectos - perfil operativo - UNER
	Design thinking - perfil ejecutivo - UNCUYO
	Planificación estratégica y prospectiva: enfoques y pautas para el estudio y diseño de escenarios prospectivos Profesionales - perfil ejecutivo - UNSJ
	Las 3 P (planificación, programación y presupuesto) del Estado - perfil ejecutivo - UNT
	Monitoreo y pautas de acción para una gestión pública eficiente - perfil operativo - UNT
	Cuadro de mando integral aplicado al sector público - perfil ejecutivo - UNT
	La incorporación de los Objetivos de Desarrollo Sostenibles en organizaciones públicas – perfil ejecutivo - UNL
	Los ODS en la planificación - perfil ejecutivo - UNCUYO

Eje sectorial ↓ ↓ ↓ ↓ ↓	
Módulo	Nombre del curso, población destinataria y universidad
Economías regionales y desarrollo productivo	Datos para el análisis del desarrollo económico y social a escala subnacional-operativo sectorial - perfil ejecutivo - UNR
Cambio climático y responsabilidad ambiental	Evaluación ambiental estratégica, los desafíos de su implantación-nivel 2 - perfil operativo - UNAM
	Marco jurídico para la protección ambiental - perfil operativo - UNSAM
Desarrollo territorial/local	Desarrollo territorial y gobiernos locales- perfil ejecutivo - UNRN
	Diseño e interpretación de información territorial para el desarrollo-nivel inicial - perfil operativo - UNCUYO
	Finanzas públicas de gobiernos locales-nivel avanzado - perfil operativo - UNNE
	Introducción a las finanzas públicas de gobiernos locales - perfil operativo - UNNE
	Metodologías e instrumentos para el desarrollo territorial en Argentina - perfil operativo - UNLAM
Políticas de género y prevención de la violencia	Confeción de protocolos de género y contra violencias en el sector público - perfil operativo - UNSAM

	Herramientas jurídicas frente a la violencia de género familiar-nivel avanzado - perfil operativo - UNLAM
Políticas de juventudes	Políticas de juventudes - perfil ejecutivo- UNR
Políticas de salud	Abordajes de salud mental en el empleo público - perfil operativo - UNR
	La información en salud. Elaboración y utilización de indicadores - perfil operativo - UNR
	Políticas integrales sobre la salud de la población - perfil operativo - UNR
Seguridad y ciudadanía	Planificación y gestión de políticas de seguridad ciudadana - perfil operativo - UNLA
	Políticas públicas de seguridad y ciudadanía - perfil operativo - UNLA

Eje instrumental ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

Módulo	Nombre del curso, población destinataria y universidad
Herramientas operativas para la gestión pública	Comunicación y técnica argumentativa - perfil operativo - UNCAUS
	Gestión de reuniones eficientes - perfil ejecutivo - UNLZ
	Redacción de documentos administrativos - perfil operativo - UNRN
	Introducción al dibujo asistido por computadora con sistemas CAD - perfil operativo - UNRN
	Instrumentos para el análisis y diseño de estructuras organizacionales - perfil ejecutivo - UNSJ
Herramientas tecnológicas para la gestión pública	Curso integral de ofimática: Word y Excel-nivel básico - perfil operativo - UNSAM
	Curso integral de ofimática: Word y Excel-nivel intermedio/avanzado - perfil operativo - UNSAM
	Excel aplicado a la administración financiera municipal - perfil operativo - UNNE
	Excel aplicado a la administración financiera municipal-nivel avanzado - perfil operativo - UNNE
	El uso de redes sociales en la comunicación de gobierno - perfil operativo - UNTREF
	Herramientas digitales colaborativas para la gestión - perfil operativo - UNSAM
	Herramientas informáticas de nivel avanzado - perfil operativo - UNCAUS

	Herramientas informáticas de nivel básico - perfil operativo - UNCAUS
	Introducción a QGIS. Uso de mapas e información geográfica en la gestión pública - perfil operativo - UNLAM
	QGIS. Uso de mapas e información geográfica en la gestión pública-nivel avanzado - perfil operativo - UNLAM
	Tablero de comando: enfoque en administración pública-nivel I - perfil operativo - UNLAM
	Tablero de comando: enfoque en administración pública-nivel II - perfil operativo - UNLAM
	Procesamiento y análisis de datos: Introducción al uso de R y R-studio - perfil operativo - UNTREF
	Introducción a R - perfil operativo - UNLAM
	Herramientas de diseño gráfico-nivel básico - perfil operativo - UNLZ
	Herramientas de diseño gráfico-nivel intermedio - perfil operativo - UNLZ
	Herramientas de georreferenciamiento para programas sociales - perfil operativo - UNTREF
Oficios	Introducción al soporte técnico de PC - perfil operativo - UNR
	Soporte técnico de PC-nivel avanzado - perfil operativo - UNR
	Reparación y mantenimiento de equipos tecnológicos - perfil operativo - UNSE



Charlas magistrales y seminarios web

Las **charlas magistrales** son espacios propuestos por el Plan Federal con el fin de acercar la voz de altos funcionarios y funcionarios sobre temas estratégicos para las y los agentes estatales provinciales y municipales.

Por su parte, los **seminarios web** son conferencias virtuales en las cuales especialistas de diferentes áreas exponen su mirada sobre aspectos clave de la gestión pública.

Se trata de actividades para abordar los desafíos de pensar un país federal desde diversas perspectivas.

Charlas magistrales y seminarios web realizados en 2021 y 2022 disponibles en el canal de YouTube del INAP

Título	Expositora/Expositor
El gobierno de sociedades polarizadas y la construcción federal	Marcelo Leiras
La dimensión federal de la gestión estatal argentina	Horacio Cao
Políticas de paridad de género en perspectiva federal. Su importancia para la representación política de las mujeres	Mariana Caminotti
Federalismo del siglo XXI	Lucas González y Germán Lodola
Mediaciones e implementación local de políticas masivas en emergencias	Luisina Perelmitter y Pilar Arcidiácono
Charla magistral: Pensando un país federal desde el desarrollo científico	Fernando Peirano
Charla magistral: Pensando un país federal con perspectiva de género	Mercedes D'Alessandro
Charla magistral: Pensando un país federal libre de violencias	Laurana Malacalza
Lo multifacético de la enfermedad COVID-19. Herramientas para su abordaje desde la gestión estatal	Oscar Botasso
¿Qué es la evidencia en evaluación y cómo usarla?	Janet Zamudio Chávez y Celeste Ghiano
Aproximaciones a la ciberseguridad - parte 1	Marcelo Gabriel Álvarez y Oscar Castro
Abordaje con perspectiva de género en instituciones de Misiones	Luisa Alicia Vera
Aproximaciones a la ciberseguridad - parte 2	Marcelo Gabriel Álvarez y Oscar Castro
Firma digital	Oscar Castro
Qué implica planificar y/o gestionar políticas públicas con perspectiva en Derechos Humanos	Patricia Uhrig

Instituciones libres de violencias sexistas: empecemos por casa	Florencia Laura Rovetto y Rocío Moltoni
Apuntes para la gestión de tecnologías en el sector público	Pablo Palmaz
Herramientas prácticas para el desarrollo de mecanismos de innovación en provincias y municipios	Pablo Palumbo
La comunicación digital en las administraciones públicas	Rolando Muzzín
Una introducción al análisis prospectivo y su vinculación con la planificación estratégica	Alfredo Ossorio
Mapa de actores locales en la implementación de políticas	Itatí Moreno
Las problemáticas de género en las políticas territoriales	Ana Laura Rodríguez Gustá
Orientaciones para pensar espacios de gestión inclusivos. Qué aspectos debemos tener en cuenta para trabajar en la diversidad	Miriam Bidyerán y Guillermo Dos Santos
¿De qué hablamos cuando hablamos de Big Data?	Santiago Marcos
Formulación y evaluación de proyectos sociales	María Victoria Fernández
Los desafíos del cuidado ante los cambios en los esquemas de reproducción social	Camila Barón
Los protocolos contra las violencias sexistas como herramientas de protección de derechos: el trabajo en red	Luciana Basso
Comunicación inclusiva como responsabilidad del Estado	Alfonsina Angelino
Charla magistral: Reconocernos, implementación del Censo 2022	Marco Lavagna y Gladys Massé

Charla magistral: La economía del conocimiento, motor del desarrollo	María Apólito
Charla magistral: Argentina Futura, un horizonte deseable y posible	Alejandro Grimson
Capacitar en un país federal	Dante Sabatto, Nicolás Boemo, Carina Moral y Luis Marchetti
Participación y control ciudadano en la obra pública. Experiencia del Observatorio de la Obra Pública	Roxana Mazzola y Valeria Merkin
Monitoreo y Evaluación en la Obra Pública. Objetivos y perspectivas	Roxana Mazzola y María Belén Arvili
Infraestructura del cuidado y presupuesto con perspectiva de género en la obra pública	Roxana Mazzola y Romanela Conte
Accesibilidad como perspectiva transversal en el Estado	Adriana Rodríguez y Eugenia Anapios
Nueva Ley de Discapacidad. El proceso de construcción de un nuevo marco normativo que consolida la igualdad, autonomía y equidad	Juan Pablo Ordoñez, Erica Viviana Covalsch, Yanina Boria, Cecilia Clemencot, Tomás Di Nieri
Experiencias participativas desde las juventudes	Diego Beretta y Gisela Signorelli
El futuro estatal del cambio digital	Pablo Castagno

CoFeFuP | INAP **Plan Federal de Formación y Capacitación en Gestión Pública 2022**

Ciclo de Charlas Magistrales

La economía del conocimiento, motor del desarrollo.

Disertantes

Ana Castellani
Secretaría de Gestión y Empleo Público.

María de los Ángeles Apólito
Subsecretaría de Economía del Conocimiento, Ministerio de Desarrollo Productivo

Moderadora

Vilma Paura
Directora Nacional de Oferta Académica (INAP)

Objetivo
- Conocer el concepto de economía del conocimiento, cómo impacta en el sistema productivo.

Otorga créditos INAP

Lunes 2 de mayo de 14:00 a 15:00.
Cierre de inscripción: **27/4**

primero la gente Secretaría de Gestión y Empleo Público

CoFeFuP | INAP **Agencia Nacional de Discapacidad**

Ciclo Pensando un país federal

Conferencias INAP: Accesibilidad como perspectiva transversal en el Estado

Disertantes

Adriana Rodríguez
Licenciada en Letras (Universidad Central de Venezuela), Instructora de informática para personas con discapacidad visual (2004-2008), Coordinadora del Servicio para Personas con Discapacidad Visual de la Biblioteca Nacional de Venezuela (2019-2017). Actualmente integra la Dirección de Accesibilidad de la Agencia Nacional de Discapacidad (ANDIS).

Eugenia Anapios
Estudiante graduada de la carrera de Letras (UBA). Integrante del Programa de Discapacidad y Accesibilidad de la Facultad de Filosofía y Letras (UBA). Integrante del equipo de la Dirección de Accesibilidad de la Agencia Nacional de Discapacidad (ANDIS).

Objetivo
- Que las y los participantes logren acercarse a los conceptos de discapacidad, barreras de acceso y accesibilidad.

Otorga créditos INAP

Jueves 29 de septiembre de 10:00 a 12:00. **Inscripción aquí**

primero la gente Secretaría de Gestión y Empleo Público **Jefatura de Gabinete de Ministros Argentina**

CoFeFuP | INAP **Plan Federal de Formación y Capacitación en Gestión Pública 2022**

Ciclo de Charlas Magistrales

Reconocernos, implementación del Censo 2022

Disertantes

Marco Lavagna
Director del INDEC.

Ana Castellani
Secretaría de Gestión y Empleo Público.

Gladys Massé
Directora Nacional de Estadísticas Sociales y de Población del INDEC.

Moderador

Mauro Solano
Director Institucional del INAP.

Objetivo
- Conocer las características del nuevo Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas.

Otorga créditos INAP

Lunes 11 de abril de 14:00 a 15:00.
Cierre de inscripción: **6/4** **Inscripción aquí**

primero la gente Secretaría de Gestión y Empleo Público **Jefatura de Gabinete de Ministros Argentina**



Asistencias técnicas

En el marco del Plan Federal de Formación y Capacitación en Gestión Pública, las **actividades formativas de asistencias técnicas (AT)** consisten en instancias de capacitación orientadas a la asistencia específica a organismos públicos de las provincias y los municipios, sus áreas, programas y proyectos. Tienen como propósito general acompañar mediante la capacitación a los organismos provinciales y/o municipales en el fortalecimiento de diferentes aspectos específicos de la gestión estatal; colaborar en la gestión de mejoras en determinadas aristas de la administración pública de las jurisdicciones; y construir ámbitos de reflexión acerca de las prácticas cotidianas que decanten en pensar desde el Estado, nuevas oportunidades de desarrollo para los organismos públicos pertenecientes a los niveles de gobierno provinciales y municipales. En este sentido, la capacitación en el contexto de las AT se orienta a instalarse en la vida de los organismos, áreas y programas presentes en las provincias, intentando dar respuesta a las particularidades y necesidades institucionales.

¿Cómo se planifican las asistencias técnicas?

La identificación de los organismos provinciales y/o municipales participantes de estas actividades formativas se realiza sobre la base de la información proveniente del relevamiento de necesidades de capacitación implementado en el marco de la Comisión de Capacitación y Empleo del CoFeFup.

Una vez recopilados los temas de interés para la aplicación de AT indicados por las provincias, el equipo de la Dirección de Capacitación Federal y Difusión Virtual del INAP, en articulación con las y los referentes provinciales, releva en profundidad cada requerimiento, toma contacto con los casos concretos de abordaje y establece de forma colaborativa con las provincias las líneas de acción a implementar.

Luego de la definición de cada propuesta de AT construida conjuntamente entre el INAP y las jurisdicciones, se solicita a la universidad el diseño de la actividad formativa y la selección de los perfiles docentes acorde a los casos de abordaje, considerando la experiencia específica de las y los profesionales en el tema, tanto desde el punto de vista académico como desde la óptica de la experiencia práctica en el ámbito de la gestión pública correspondiente.

Las asistencias técnicas realizadas en el marco del Plan Federal 2021-2022 fueron las siguientes:

Universidad	Tema	Provincia/s destinataria/s
UNSAM	Formación en marco lógico para programas y proyectos provinciales con financiamiento externo	Neuquén
UNSAM	Armado de protocolos de género	Varias provincias (CoFeFuP)

UNSAM	Fortalecimiento de las áreas de capacitación provinciales	Varias provincias (CoFeFuP)
Universidad Nacional de Comahue	Arquitectura tecnológica del Ecosistema Digital de Integragibilidad (EDI)	Varias provincias (CoFeFuP)
UNLa	Buenas prácticas para la intervención del personal policial con personas en situación de crisis de salud mental	Santa Fe
UNR	Abordajes socio jurídico y sociológico de las juventudes. Programa líderes barriales de San Juan	San Juan
UNLZ	Implementación de legajo electrónico	Entre Ríos
UNER	Taller para aproximación al diseño, formulación y gestión de proyectos dirigido a referentes de las Juntas de Gobierno de la Provincia de Entre Ríos	Entre Ríos
UNCUYO	Mediciones de impacto y seguimiento de logros de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	Santa Fe
UNLa	Intervención del personal policial y salud mental. Criterios, estrategias y abordajes	Santa Fe
UNR	Evaluación de desempeño por competencias en el Ministerio de Salud y Ambiente de la Provincia de Santa Cruz	Santa Cruz
UNSAM	Fortalecimiento de las áreas de capacitación provinciales - evaluación de impacto de la capacitación	Comisión de Capacitación y Empleo del CoFeFuP
UNLZ	El proceso para evaluar desempeño y su comunicación eficaz	Chaco
UNLZ	Metodología para el desarrollo de productos de software orientado a la calidad	La Pampa
UNER	Asistencia técnica: Aportes desde los enfoques de género y derechos para la gestión en recursos humanos	Formosa
UNER	Equipos de trabajo: liderazgo, comunicación, gestión y salud mental	San Luis

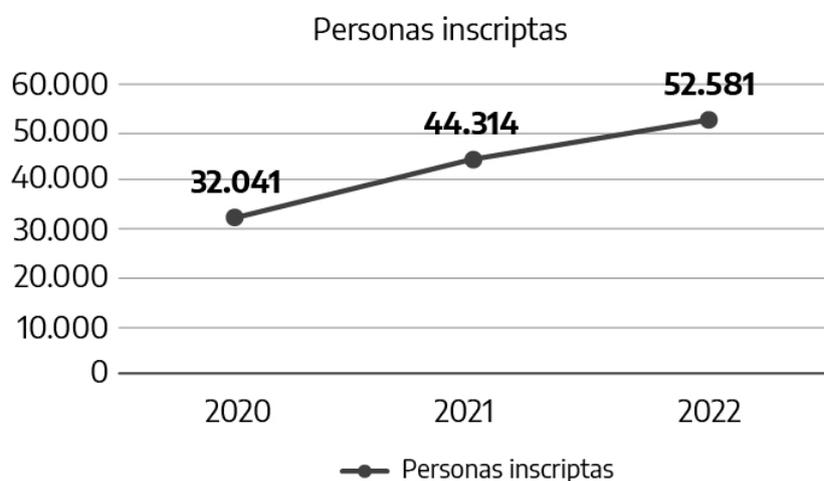
Tres años de gestión: El Plan Federal en números

En el inicio de una nueva edición del Plan Federal se destaca el crecimiento cuantitativo año a año, así como los resultados cualitativos en términos del alcance federal y el impacto de la capacitación.



El aporte de las universidades a la acción estatal en materia de formación resulta crucial para garantizar una oferta formativa de calidad y con una mirada diversa y plural. El incremento anual de participación de las universidades en el Plan Federal marca una decisión de ampliar cuantitativa y cualitativamente las propuestas, incorporando la mirada federal desde la formulación.

Por su parte, se observa un incremento en la participación de trabajadoras y trabajadores de todo el territorio nacional en cada edición del Plan Federal desde 2020, lo que evidencia el interés en la capacitación y formación por parte de las y los agentes, así como la consolidación de esta política.





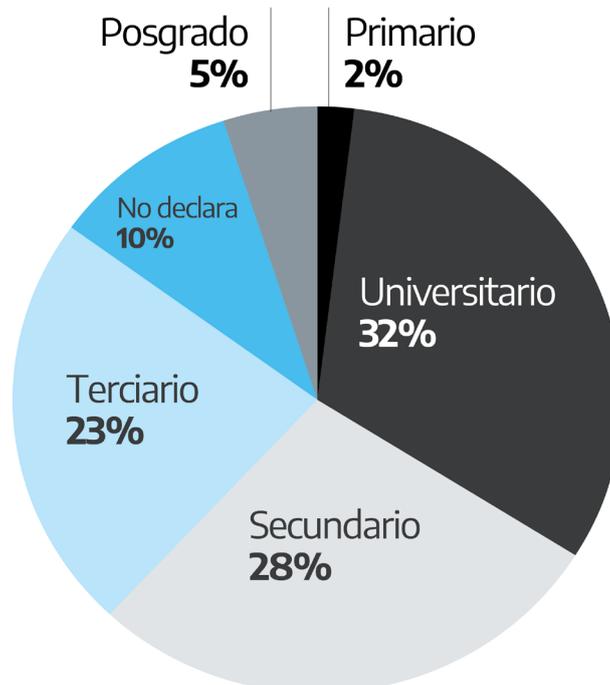
Perfiles de participantes

En las ediciones 2021 y 2022 del Plan Federal se registraron algunas tendencias respecto a la caracterización de las y los participantes de cursos virtuales autogestionados y tutorados. Se presentan aquí los principales datos agregados:

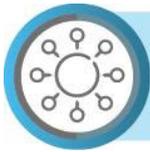
- Respecto al nivel de instrucción, las personas inscriptas se distribuyen de forma equitativa entre quienes alcanzaron nivel primario y secundario (30 %), terciario (23 %) y universitario (32 %), mientras que aquellas/os de nivel de posgrado se reducen al 5 %. La tendencia se modifica en el análisis según tipo de actividad: en los cursos virtuales tutorados, se registra un aumento (45 %) de la participación de personas cuyo nivel de instrucción es terciario.
- La gran mayoría de las personas inscriptas (77 %) son agentes públicos sin personal a cargo. La tendencia se verifica en el análisis específico según tipo de actividad.
- Las personas inscriptas de entre 31 y 40 años demandaron la mayoría de las vacantes en ambos tipos de actividades (35 %), seguidas por una porción significativa (32 %) de personas entre 41 y 50 años. En tercer lugar, se ubican las y los agentes de hasta 30 años (16 %). La tendencia se verifica en el análisis específico de actividades autogestionadas y cursos virtuales tutorados.



Distribución % de las vacantes otorgadas según nivel educativo, Plan Federal 2022



Fuente: Registro del SAI - Sistema de acreditación del INAP.



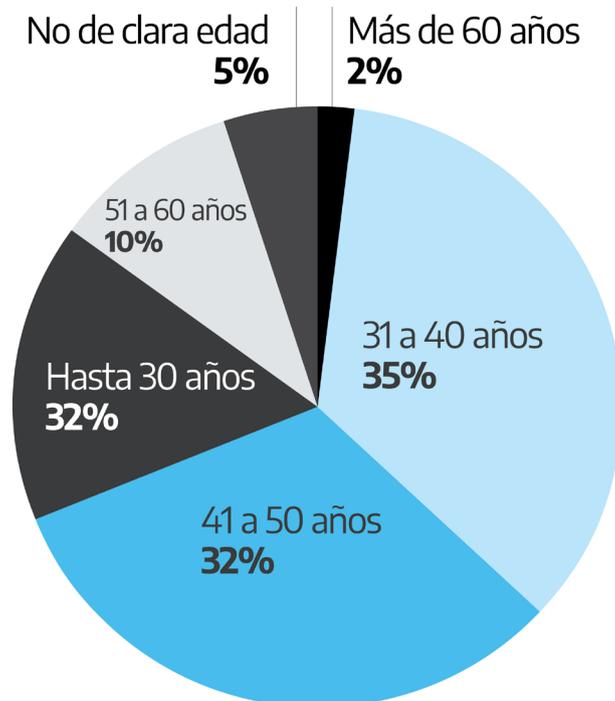
Indicadores de cursos, según nivel jerárquico, discriminados por autogestionados y virtuales tutorados

Nivel jerárquico	Total	Autogestionados	Virtuales tutorados
	% Personas inscriptas	% Personas inscriptas	% Personas inscriptas
Con personal a cargo	14 %	12 %	20 %
Sin personal a cargo	77 %	76 %	79 %
No declara nivel jerárquico	9 %	11 %	1 %

Fuente: Registro del SAI - Sistema de acreditación del INAP.



Participantes (%) según rango etario, Plan Federal 2022



Fuente: Registro del SAI - Sistema de acreditación del INAP.