

INFORME SOBRE POLITICAS EN MATERIA DE PREVENCION EN ARGENTINA, AMÉRICA Y EUROPA.

Informe preparado por:

Lic. Gabriela Wrobel.

Asistente en Investigación.

Para: el Observatorio Argentino de Drogas – SEDRONAR.

Lic. Graciela Ahumada.

Observatorio Argentino de Drogas.

Sarmiento 556 p.1

Ciudad Autónoma de Buenos Aires,

Argentina.

Te. (11) 4320-1236

Web: <http://www.sedronar.gov.ar/OAD/index.htm>

**INFORME SOBRE POLITICAS EN MATERIA DE PREVENCION
EN ARGENTINA, AMÉRICA Y EUROPA.**

ESTADO DE SITUACION MUNDIAL.

Listado de Contenidos:

1. Introducción	Página 4
2. Presentación y Metodología	Página 6
3. Relevamiento de Programas	
3.1. Conceptos actuales.....	Página 12
3.2. América del Norte	Página 18
3.3. América Central	Página 20
3.4. América del Sur	Página 27
3.5. Europa	Página 33
3.6. Kit de Recursos para la Prevención y Evaluación (Prevention and Evaluation Resources Kit – PERK) Observatorio Europeo	Página 34

1. Introducción

El presente trabajo encuentra fundamento bajo el Convenio de Cooperación SEDRONAR – OEI. Específicamente en el Acta V, que incluye el “Proyecto de Mejoramiento del Sistema de Información sobre Consumo de Sustancias Psicoactivas”. Y dentro del mismo, el subproyecto de “Coordinación del análisis de la información existente en el OAD para el diseño de estrategias de difusión y articulación con política pública” coordinado por la Lic. Graciela Ahumada. El trabajo presente pretende apoyar y respaldar dicho proyecto.

Desde enero de 2005 el Observatorio Argentino de Drogas fue puesto en marcha y viene produciendo una serie de investigaciones cualitativas y cuantitativas sobre el consumo de sustancias psicoactivas en diferentes poblaciones, como así también, sobre la problemática relacionada al control de la oferta. A partir de dichas investigaciones y de las que deben realizarse durante el presente año, el OAD cuenta con una importante cantidad de información sobre la problemática que debe sistematizar, analizar en mayor profundidad y realizar los cruces necesarios para alcanzar un acabado diagnóstico de la problemática en Argentina.

En este marco, se plantean tres objetivos a realizar en el mediano plazo:

1. Definir ejes analíticos y conceptuales para la sistematización de la información.
2. Lograr un diagnóstico completo y articulado sobre la problemática del consumo de sustancias psicoactivas en el país y del tráfico de drogas.
3. Articular con las áreas de prevención y asistencia programas y acciones en función de los problemas prioritarios.

En relación a los objetivos definidos, se espera contar con los siguientes resultados:

1. Un informe con los ejes analíticos y conceptuales definidos para la sistematización de la información disponible en el OAD.
2. Un diagnóstico que articule la situación del consumo, abuso y dependencia de sustancias psicoactivas y el tráfico de drogas en el país.
3. Un programa que articule las acciones de las áreas de prevención y asistencia en relación al diagnóstico elaborado.

2. Presentación y Metodología

El presente informe pretende aportar información y síntesis al *tercer resultado* esperable: “articular las acciones de prevención y asistencia en relación al diagnóstico elaborado”. Se ha elaborado así un diagnóstico que articula la situación de la prevención y programas diseñados e implementados para tal fin. Con este objetivo, la metodología planteada para su cumplimiento implicó:

- Búsqueda de información existe sobre experiencias en políticas de prevención y asistencia en Argentina, América y Europa.
- Reuniones de articulación y análisis de la información del diagnóstico del país y sobre la experiencia en políticas públicas.

Como resultado de lo expuesto anteriormente, se ha realizado una búsqueda sistemática y exhaustiva de los Planes Nacionales Antidrogas y de los Programas de Prevención relacionados al consumo de drogas desarrollados y establecidos por las Comisiones u Observatorios Nacionales Antidrogas de diversos países de América y Europa.

El relevamiento de la información se ha focalizado en los departamentos o áreas de prevención de cada país.

Se ha logrado así, sistematizar la información obtenida con la intención de evaluar el estado de situación mundial sobre los programas de tratamiento que se brinda a la población y en especial, la situación de Argentina en relación a otros países.

Los datos que se intentaron relevar de los programas y/o políticas preventivas fueron los siguientes:

a) Instituciones nacionales con objetivos preventivos en el consumo de drogas.

Dentro de la estructura jerárquica de cada país, varias son las instituciones que se encuentran comprometidas en el diseño, financiamiento, implementación y evaluación de políticas y programas de prevención del consumo de drogas. Cuando se ha encontrado la información, se ha

detallado cuales son las instituciones nacionales que se relacionan con objetivos preventivos del consumo de drogas.

b) Marco teórico desde el cual se diseñan los programas de prevención de drogas.

El diseño de cada política y programa de prevención se sustenta en algún marco teórico que respalda y marca el rumbo por el cual se accionará. Cuando ha sido posible, se ha incluido dicho encuadre conceptual.

c) Listado y detalle de los programas de prevención existentes.

Cuando ha sido posible, se han listado y detallados los programas de prevención existentes. Se ha guardado el material utilizado en cada programa en el caso de lograr acceso a ellos.

d) Políticas en materia de prevención contra las drogas.

Suelen ser Programas Nacionales para el Control de Drogas y Estrategias que fundamentan dichos Programas.

A continuación se detallan las direcciones de todos los sitios web accedidos según cada país.

América del Norte		
	Comisión Nacional de Control de Drogas	Observatorio
Canada	Canadian Executive Council on Addictions (CECA) http://www.ccsa.ca/ceca/	Canadian Centre on Substance Abuse (CCSA) http://www.ccsa.ca/ccsa/
Estados Unidos	Office of National Drug Control Policy (ONDCP) http://www.whitehousedrugpolicy.gov/	National Institute on Drug Abuse (NIDA) http://nida.nih.gov Substance Abuse and Mental Health Services Administration (SAMHSA) http://www.samhsa.gov/
México	Consejo Nacional contra las Adicciones (CONADIC) http://www.conadic.gob.mx/	Observatorio Epidemiológico en Drogas de México http://www.conadic.gob.mx/

América Central		
	Comisión Nacional de Control de Drogas	Observatorio
Bélice	National Drug Abuse Control Council of Belize (NDACC) http://belize.gov.bz	
Costa Rica	Instituto Costarricense sobre Drogas (ICD) http://www.icd.go.cr/sitio/home.html	Observatorio Costarricense sobre Drogas http://www.icd.go.cr/sitio/home.html
El Salvador	Comisión Nacional Antidrogas (CNA) http://www.gobernacion.gob.sv/egobierno/seccionesprincipales/direcciones/cna/	Observatorio Salvadoreño sobre Drogas http://www.gobernacion.gob.sv/observatorio/
Guatemala	Secretaría Ejecutiva de la Comisión contra las Adicciones y el Tráfico Ilícito de Drogas (SECCATID) http://www.seccatid.gob.gt/	Observatorio Guatemalteco sobre Drogas http://www.seccatid.gob.gt/
Honduras	Instituto Hondureño para la Prevención del Alcoholismo, Drogadicción y Farmacodependencia (IHADFA)	Observatorio Hondureño sobre Drogas http://www.ohsd.org.hn

	http://www.gob.hn/portal/poder_ejecutivo/descentralizadas/ihadfa/	
Nicaragua	Consejo Nacional de Lucha contra las Drogas (CNLCD) http://www.migob.gob.ni/cnlcd/index.php	Centro de Documentación e Información sobre Drogas – Observatorio Nacional sobre Drogas http://www.migob.gob.ni/cnlcd/cedindro.php
Panamá	Comisión Nacional para el Estudio y la Prevención de los Delitos con Drogas (CONAPRED) http://www.opadro.com/	Observatorio Panameño de Drogas http://www.opadro.com

Caribe		
	Comisión Nacional de Control de Drogas	Observatorio
Bahamas	National Anti-Drug Secretariat (NADS) http://www.rbpf.org/nadsbahamas.org/index.html	Observatorio http://www.rbpf.org/nadsbahamas.org/index.html
Barbados	National Council on Substance Abuse (NCSA) http://ncsa.org.bb/cms/default.asp?V_SITE_ID=6	Observatorio http://ncsa.org.bb/cms/default.asp?V_SITE_ID=6
Haití	Commission Nationale de Lutte contre la Drogue (CONALD) http://www.conald-haiti.org/	Observatorio Haitiano http://www.conald-haiti.org/
Jamaica	National Council on Drug Abuse (NCDA) http://ncda.org.jm/	Observatorio http://www.ncda.org.jm/
República Dominicana	Consejo Nacional de Drogas http://www.consejodedrogas.gov.do/	Observatorio http://www.consejodedrogas.gov.do/
Trinidad y Tobago	National Drug Council Trinidad Tobago (NADAPP) http://ndc.gov.tt	National Drug Observatory of Trinidad and Tobago (NDOTT) http://www.ndc.gov.tt

América del Sur		
	Comisión Nacional de Control de Drogas	Observatorio
Argentina	Secretaría de Programación y Coordinación para la Prevención de la Drogadicción y Lucha contra el Narcotráfico (SEDRONAR) www.sedronar.gov.ar	Observatorio Argentino de Drogas http://www.observatorio.gov.ar
Bolivia	Consejo Nacional de Lucha Contra el Tráfico Ilícito de Drogas http://www.obd-conaltid.gov.bo/	SINALTID http://www.obd-conaltid.gov.bo/sinaltid_marco.htm
Brasil	Secretaría Nacional Antidrogas (SENAD) www.senad.gov.br	Observatorio Brasileño de Informaciones sobre Drogas http://www.obid.senad.gov.br/
Chile	Consejo Nacional para el Control de Estupeficientes (CONACE) www.conace.cl	Observatorio Chileno de Drogas (CONACE) http://www.conace.cl/inicio/index.php
Colombia	Dirección Nacional de Estupeficientes (DNE) www.dnecolombia.gov.co	Observatorio de Drogas de Colombia (ODC) http://www.odc.dne.gov.co/general/home.jsp
Ecuador	Consejo Nacional de Control de Sustancias Estupeficientes y Psicotrópicas (CONSEP) http://www.consep.gov.ec/	Observatorio Ecuatoriano de Drogas http://www.consep.gov.ec/
Paraguay	Secretaría Nacional Antidrogas (SENAD) http://www.senad.gov.py/	Observatorio Paraguayo de Drogas http://www.senad.gov.py/
Perú	Comisión Nacional para el Desarrollo y Vida sin Drogas (DEVIDA) http://www.devida.gob.pe/	Observatorio Peruano de Drogas (OPD) http://www.opd.gob.pe/
Uruguay	Junta Nacional de Drogas (JND) http://www.infodrogas.gub.uy/	Observatorio Nacional de Drogas http://www.infodrogas.gub.uy/
Venezuela	Oficina Nacional Antidrogas (ONA) http://www.ona.gob.ve/	Observatorio Venezolano de Drogas http://www.ona.gob.ve/OVD.htm

Europa		
	Puntos Focales	Dirección Web
Alemania	Institut Für Therapieforchung (IFT)	http://www.ift.de
Austria	Instituto Austriaco de la Salud Austrian Health Institute (ÖBIG)	http://www.oebig.at/
Bélgica	Instituto Científico de Salud Pública Scientific Institute of Public Health (IPH)	http://www.iph.fgov.be/reitox/index.htm
Dinamarca	Consejo Danés de salud Danish National Board of Health (NBH)	http://www.sst.dk/
España	Observatorio Español de Drogas (OED)	http://www.pnsd.msc.es/Categoria2/observa/home.htm
Finlandia	Centro Nacional de Investigación y Desarrollo del Bienestar Social y la Salud Pública National Research and Development Centre for Welfare and Health (STAKES)	http://www.stakes.fi/
Francia	Mission Interministérielle de Lutte Contre la Drogue et la Toxicomanie (MILDT)	http://www.ofdt.fr
Gran Bretaña	Drugscope	http://www.drugscope.org.uk/
Grecia	University Mental Health Research Institute (UMHRI)	http://www.ektepn.gr/
Holanda	Netherlands Institute of Mental Health and Addiction – TRIMBOS Instituut	http://www.trimbos.nl/
Irlanda	Consejo de Investigación de la Salud The Health Research Board (HRB)	http://www.hrb.ie/
Italia	Observatorio Permanente para la Verificación de las Tendencias sobre Drogas y Adicción a las Drogas L' Observatorio Permanente per la Verifica dell' Andamento del Fenomeno delle Droghe e delle Tossicodipendenze (OIDT)	http://www.welfare.gov.it/puntofocale/
Luxemburgo	Red Luxemburguesa de Información sobre Drogas y Toxicomanías	http://www.relis.lu/



	Luxembourg Information Network on Drugs	
Portugal	Instituto de Drogas y Tóxicodependencia Instituto da Droga e da Tóxicodependencia (IDT)	http://www.drogas.pt
Suecia	Instituto Nacional de Salud Pública de Suecia Swedish National Institute of Public Health (SNIPH)	http://www.fhi.se
Suiza	Instituto Suizo de Prevención del Alcoholismo y Otras Toxicomanías Institut Suisse de Prévention de l'Alcoolisme et Autres Toxicomanies (ISPA)	http://www.sfa-isp.ch/

3. Relevamiento de Programas

3.1. Conceptos Actuales

Enfoques y variables de un programa preventivo: hipótesis preventivas

La familia y la escuela han sido puestas en relieve como los principales escenarios en donde tiene lugar la acción preventiva. En cuanto a los enfoques y las variables de un problema preventivo para hoy, cabe hacer notar que coexiste más de una modalidad de abordaje. Dichos enfoques tienen relación o debieran estar estrechamente ligados a la identificación y diagnóstico de cuál es el problema que afecta a un determinado grupo objetivo.

Se debe armar un plan nacional que contenga tras de sí una gran hipótesis de trabajo que identifique todas las características de los llamados grupos meta.

Posteriormente, ubicar los programas evaluados que se reporten como efectivos y los componentes que le dan sentido.

Dentro de sus características, se reconoce que a lo menos los programas debieran cumplir con los siguientes requisitos: ser participativos, autogestados, flexibles, sostenibles en el tiempo, que incluya probablemente enfoques múltiples, vincularlos con las autoridades y la toma de decisiones y que, en definitiva, se apoyen en todas las potencialidades de las redes locales instaladas.

Asimismo, se recuerda que la identificación temprana es muy importante para iniciar una prevención de modo tal, que esto sea un proceso continuo.

Abordajes actuales en Prevención

- La Prevención debe realizarse basada en los factores causales y en los factores protectores.
- Capacitación en habilidades para la vida: Basada en técnicas participativas, y de aplicación preferentemente escolar, que favorece el desarrollo de destrezas sociales, estimula y refuerza conductas pro sociales además de la asociación con pares no afectados. Como desventaja presenta que se requiere de capacitación especial del personal docente y orientadores en abordajes conductuales y de comunicación con jóvenes.

- Programas amplios e integrales basados en la comunidad: Se elaboran previa determinación de necesidades, en forma participativa, la comunidad se apropia de la iniciativa de adoptar y sostener estilos de vida saludables. Se identifican factores y conductas de riesgo propios de cada comunidad y se establecen dinámicas para reforzar los factores protectores existentes.
- Formas de intervención en prevención: Esta debe enmarcarse en una forma global, considerada como una praxis social que implica:
 - información
 - Capacitación
 - Organización
 - Movilización

Las metas principales de los programas de prevención incluyen:

- Promover la abstinencia como una alternativa saludable y una decisión positiva, en la búsqueda que las personas no se inicien en el consumo de drogas.
- Retardar la edad de inicio de drogas legales como el alcohol y el cigarrillo.
- Que los experimentadores y usuarios de drogas suspendan sus consumos.
- Que los adictos sean rehabilitados y reinsertados en la sociedad.
- Que se retire o disminuya la disponibilidad (oferta) de drogas.
- Promover estilos de vida y ambientes saludables.
- Promover el desarrollo de habilidades para la vida.
- Considerar en las agendas prioritarias de los gobiernos el tema de la prevención como forma de coadyuvar al pleno desarrollo de los ciudadanos.
- Propiciar la auto sustentabilidad de los programas de prevención.
- Hacer preventivas las instancias de socialización para el desarrollo saludable de sus miembros: las personas, familiar escuela y comunidad.
- Sensibilizar a los potenciales aliados de la labor preventiva, tales como los medios de comunicación social, las empresas y otros.
- Promover que las instituciones públicas y privadas de los distintos sectores de gestión tales como salud, educación, desarrollo social y justicia, entre otros, definan sus programas y presupuestos mediante un plan nacional de

prevención, que considera la investigación, integración, operación y evaluación de sus programas.

Contenidos de la prevención:

Se debe capacitar en:

- Procesos de tipo participativo y en la construcción de procesos sociales colectivos.
- Definir para esto, un enfoque epistemológico común, como marco de referencia para el desarrollo de las acciones. Tal vez sea éste, un elemento que motive futuras reuniones entre especialistas.
- Capacitarse y entrenarse para el intercambio con diversas disciplinas del conocimiento y sectores sociales.
- Capacitar en la responsabilidad que involucra la actividad preventiva y en sus alcances y limitaciones.

Asimismo, deberían ser temas a incorporarse en la capacitación preventiva:

- Los aspectos relativos a la percepción del problema del uso indebido de las drogas.
- Mitos y realidades del consumo de drogas.
- Rol del capacitador.
- Factores protectores y factores de riesgo.
- Participación y estrategias metodológicas apropiadas y pertinentes a cada segmento poblacional involucrado.
- Proyecto de vida, de familia.
- Desarrollo de habilidades para la vida.
- Resolución de conflictos.
- Expresión de sentimientos.
- Diseño de acciones preventivas que incorporen técnicas y metodologías participativas.

Muy especialmente, trabajar en la capacitación del tema de los valores con especial énfasis en la solidaridad, la cooperación, la responsabilidad y el respeto por el otro y por las diferencias individuales.

Componente de Evaluación

- Es indispensable evaluar: el proceso de evaluación, que debe ser visualizado desde el momento de la planificación de los programas, deberá contemplarse durante todo su desarrollo, lo referente a recursos humanos y financieros.
- La evaluación nos permite saber si las intervenciones están logrando los resultados esperados y a la vez poder orientar el análisis de costo-beneficio de las acciones realizadas y las que están por realizarse.
- También la evaluación permite reorientar los planteamientos teóricos y metodológicos. Al hablar de evaluación deben incluirse las siguientes modalidades:
 - a) Evaluación diagnóstica: Es necesario considerar una etapa de aproximación y recopilación de la información existente, previa a la ejecución de las acciones contempladas en el proyecto. Esta etapa debe realizarse antes de la formulación del proyecto.
 - b) Evaluación de proceso: Esta debe orientar sus acciones a determinar el grado y la calidad de las acciones ejecutadas, en el transcurso de las acciones programadas.
 - c) Evaluación de resultado: Esta contempla la posibilidad de registrar los cambios observables al término de una intervención en la población meta de los proyectos.
 - d) Evaluación de Impacto: Este permite identificar el efecto de los programas a mediano plazo en término de los cambios observables en actitudes, comportamientos o hábitos que se han logrado modificar o instalar en la población meta.
- Se hace necesario en la evaluación mencionar los indicadores y fuentes de verificación que permitan orientar las acciones de evaluación referentes a las actividades preventivas.
- En el proceso de evaluación debe incluirse también la evaluación de los materiales necesarios para el desarrollo de los proyectos.
- La evaluación es la clave para la elaboración de las estrategias preventivas, ella debe ser un proceso dinámico y permanente. Y debe servir para mejorar y

retroalimentar las acciones preventivas. Por lo cual se reafirma la necesidad de socializar los resultados de la evaluación en todas las instancias.

- El proceso de evaluación no es espontáneo, debe tener estructura y una serie de procedimientos para efectuarlo. Puede realizarse a corto, mediano y a largo plazo, dependiendo del momento en que se ha planificado su realización.
- La metodología que se puede emplear puede ser cuantitativa y cualitativa. Es necesario que haya apertura para que ambas puedan coexistir dentro del proceso evaluativo.
- Se plantea que quizás una de las bondades de la evaluación es que ella permite acumular y descubrir conocimientos que fortalecen a los grupos técnicos o a sus ejecutores, y de igual forma, puede servir para demostrarle a otros, nuestra capacidad para ser efectivos en la ejecución de los proyectos.

SITUACIÓN DE AMERICA DEL NORTE

Canadá.....	Página 4
México.....	Página 9
Estados Unidos	Página 14

Canadá

1. Programación de la prevención (programas de prevención y el marco de evaluación)
2. Tratamiento y rehabilitación.

Servicios de desintoxicación, de identificación e intervención temprana, evaluación y derivaciones, counselling básico y manejo de casos, intervenciones terapéuticas, y seguimientos de casos.

Estados Unidos

Programas

Las estrategias en prevención de abuso de sustancias incluyen:

1. Alternativas.
2. Procesos basados en la comunidad.
3. Intervención temprana.
4. Educación.
5. Ambientales.
6. Información.
7. Identificación de problemas y Derivaciones.

Informar sobre los Factores de Riesgo y de Protección Apropriados para el Abuso de Sustancias en una Población Definida.

Utilizar Acercamientos que hayan probado ser efectivos.

Reducir la disponibilidad de drogas ilícitas, alcohol y tabaco para los menores de edad.

Fortalecer Actitudes y Normas Anti-drogas.

Fortalecer Habilidades de la Vida Diaria y Técnicas de Rechazo a las Drogas.

Reducir el riesgo y Promover la Protección en las Familias.

Fortalecer el Vínculo Social.

Asegurar que las intervenciones resulten apropiadas sobre las poblaciones que se desea trabajar.

Intervención Temprana en Etapas y Transiciones Importantes, y Marcos y Dominios Apropriados.

Intervención Temprana en el Desarrollo Evolutivo y Transiciones que predigan más tarde el abuso de sustancias.

Reforzar las intervenciones en el tiempo.

Intervenciones en Marcos y Dominios Apropriados.

Manejo Efectivo de Programas

Asegurar la Consistencia y Cobertura de Programas y políticas.

Entrenamiento de Personal y Voluntarios.
Programas de Monitoreo y Evaluación.

NIDA – NATIONAL INSTITUTE ON DRUG ABUSE

- Red Book. Preventing Drug Use Among Children and Adolescents.
A research – based guide for parents, educators and community leaders.

- Tratamientos y prevención del uso de drogas:

1. Cómo Prevenir el Uso de Drogas en los Niños y los Adolescentes
2. Enseñanzas de investigaciones sobre la prevención
3. Métodos de tratamiento
4. Las Comunidades Terapéuticas
5. Principios de Tratamientos para La Drogadicción: Una Guía Basada en Investigaciones.

- Herramientas Clínicas (Clinical Toolbox):

1. Counselling para abusadores de drogas.
2. Modelo Comunitario para tratar consumidores con HIV.
3. PODAT: Principios de Tratamientos para La Drogadicción: Una Guía Basada en Investigaciones.
4. Serie “Reportes en Investigación”
5. Manuales de Terapia: - Terapia Cognitivo-Conductual para tratar la adicción a la cocaína.
 - Refuerzos comunitarios para adictos a la cocaína.
 - Counselling individual.

SITUACIÓN DE AMERICA CENTRAL

Antigua y Barbuda.....	Página 18
Bahamas.....	Página 20
Barbados.....	Página 21
Bélice.....	Página 23
Costa Rica.....	Página 25
Dominica.....	Página 28
El Salvador.....	Página 30
Granada.....	Página 34
Guatemala.....	Página 35
Honduras.....	Página 39
Jamaica.....	Página 40
Nicaragua.....	Página 41
Panamá.....	Página 43
Puerto Rico.....	Página 47
San Kitts y Nevis.....	Página 50
San Vicente.....	Página 51
Santa Lucía.....	Página 52
Suriname.....	Página 53
Trinidad y Tobago.....	Página 54

ANTIGUA Y BARBUDA

BAHAMAS

BARBADOS

1. **Prevención en Escuelas Primarias:** entre los 5 y 11 años.

Además proveer de entrenamiento para administrativos escolares, maestros, padres y cuidadores que interactúan en la vida de los niños.

Programas Escolares:

- Drogas seguras e inseguras.
- Drogas y decisiones.
- Tiempo para conversar.

2. **Prevención en Escuelas Secundarias:** entre los 11 y 17 años.

También Entrenamiento a los Maestros.

Programas Escolares:

- Educación acerca de las drogas.
- La Trampa del Alcohol.
- Apoyo al Compañero.

3. **Prevención en la Comunidad**

Programas Comunitarios:

- Grupo de Apoyo: Los niños son personas.
- Todas las metas son posibles.
- Proyecto SOFT
- Primer Club de Prevención.

- Intervenciones policlínicas.
- Centro Edna Nicholls.
- Asociaciones de Padres y Maestros.

BÉLICE

Escuelas Primarias:

Programas Educativos:

1. Proyecto Billboard. 21 Billboards en Prevención de Drogas se han rediseñado y renovado. Se realizó un almuerzo de gala para captar la atención de los medios.
2. Campaña Pensá antes de Tomar. Campaña de concientización sobre el consumo de alcohol y el manejo de vehículos realizada en las temporadas de Pascuas y Navidad.
3. Semana de concientización de las drogas.
4. Programa de entrenamiento en asistencia a estudiantes.
5. Concurso de educación en drogas.
6. Mediación de pares/ Entrenamiento en counselling.
7. Entrenamiento a maestros.
8. Currícula Nacional para la escuela primaria.

Fortalecimiento de la Comunidad:

Programas Comunitarios:

1. Grupos de acción comunitaria.
2. Alternativas.
3. Fuerzas de distrito.
4. Entrenamiento.
5. Redes de soporte y colaboración con otros socios de la comunidad.

• **REHABILITACION**

Programas de Tratamiento y Rehabilitación:

1. Reintegración social.
2. Entrenamiento en adicciones.
3. Derivaciones tratamiento y rehabilitación.

COSTA RICA

- **PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS**

- ✓ **Programa “Prevención del Consumo de Sustancias Psicoactivas en el Sector Educativo Formal”**

Proyecto 1: “En la huerta con mis amigos”

Proyecto 2: “Aprendiendo a valerme por mí mismo”

Proyecto 3: “Guía didáctica para la prevención del fenómeno droga en la escuela primaria”

Proyecto 4: DARE¹

Proyecto 5: “Trazando el camino en colegios”

Proyecto 6: “Si es con alcohol no es conmigo”

- ✓ **Programa “Prevención del Consumo de Drogas en el Sistema Educativo Informal”**

Proyecto 1: “En la huerta con mis amigos”

Proyecto 2: “Diagnóstico interinstitucional del sector informal”

Proyecto 3: “El fenómeno de las drogas desde el ámbito preventivo con perspectiva”

- ✓ **Programa “Prevención del Consumo de Drogas en la Comunidad”**

Proyecto 1: “Agentes multiplicadores en la prevención del consumo de drogas”

Proyecto 2: “Centros de estudio para la prevención”

Proyecto 3: “Trazando el camino de las comunidades”

Proyecto 4: “Proyección a la comunidad desde el sector educativo formal”

- **PREVENCIÓN DEL DELITO**

- ✓ **Programa “Sensibilización ciudadana para la prevención del delito”**

Proyecto 1: “Atención a denuncia ciudadana”

Proyecto 2: “Prevención del delito en instituciones de educación diversificada”

- **ATENCIÓN A FARMACO DEPENDIENTES**

- ✓ **Programa “Sistema nacional de atención a personas consumidoras de drogas”**

Proyecto 1: “Red de servicios de tratamiento y rehabilitación en drogas”

Proyecto 2: “Reinserción social”

¹ DARE: Drug Awareness Resistance Education

EL SALVADOR

Políticas	Estrategias / Programas
Prevención del Consumo	<p>1. Prevención de la demanda del consumo de Drogas. * Fortalecimiento de la prevención desde el Currículo Nacional (Incorporar el área de la prevención de drogas en el Currículo Nacional) * Programa “Yo Tengo Valor” desarrollado en 150 escuelas * Programa para resistir el uso y abuso de drogas, la violencia y pandillas juveniles DARE * Programa de educación preventiva contra el uso y abuso de drogas PEPAD * Programa de actividades extraescolares “Jóvenes Seguros” PAPS * Red de Estrategias de Educación para la Vida - Fortalecer a 75 centros educativos con bono el fondo juventud - Fortalecer 300 centros educativos de educación básica con el bono fondo de la alegría - Creación de las brigadas juveniles de la solidaridad a nivel nacional</p>
	<p>2. Plan Antidrogas Preventivo Salvadoreño (PAPS) para implementarlo en los municipios a nivel nacional</p>
	<p>3. Desarrollo de Centros de Apoyo Juvenil</p>
	<p>4. Campaña de Comunicación Social</p>
	<p>5. Programa DARE/PEPAD * Selección y capacitación de agentes preventivos para el Programa PEPAD * Selección de centros escolares para la ejecución de los programas DARE y PEPAD * Ejecución del Programa PEPAD en centros Escolares * Ejecución del Programa DARE en: Centros escolares, Nivel básico y Nivel secundario * Campaña Publicitaria para la reducción de la Demanda * Capacitación para implementación de guías Preventivas * Ampliación de plantilla de Oficiales DARE en el nivel básico * Especialización de Oficiales activos DARE en el nivel de parvularia * Capacitación de Mentores DARE * Creación de la Fundación DARE * Actividades extraescolares * Evaluación de impacto de los programas de educación preventiva</p>
	<p>6. Programa de Prevención de accidentes de tránsito provocado por conductores bajo efectos de alcohol y/o drogas * Controles Antidoping al Transporte Particular * Controles Antidoping al Transporte Colectivo * Charlas de Prevención del uso de alcohol y drogas en</p>

	estudiantes de bachillerato * Apertura de Regional de Oriente y Occidente
Tratamiento y Rehabilitación	7. Educación Inicial (para atender a 7600 niños (as) de 0 a 6 años a nivel nacional
	8. Prevención Socio Familiar
	9. Promoción de los Derechos de la Infancia y Adolescencia
	10. Contar con Normas de Promoción y Prevención de Conductas Adictivas.
	11. Contar con Normas de Tratamiento y Rehabilitación de Conductas Adictivas
	12. Contar con Protocolos de Atención de Conductas Adictivas
	13. Establecer Redes de Tratamiento y Rehabilitación dentro de los SIBASI
	14. Operativizar el Sistema de Referencia y Retorno dentro de los SIBASI
	15. Programa Piloto de Reinserción Social de Reos con Libertad Asistida
16. Programa de rehabilitación de sustancias psicoactivas, para miembros de la Fuerza Armada	

Proyectos Ejecutados y en Ejecución

Prevención y Comunicación Social

1. Proyecto Cultura de la Legalidad
2. Semana Nacional de la Lucha contra las Drogas 2005- ¡El Salvador sin Drogas!
3. Proyecto Piloto de Investigación Currículo Segundo Paso
4. Programa de Recreación Preventiva: II Juegos Deportivos Estatales "El Salvador sin Drogas" 2005-2006

Tratamiento

1. Proyecto: Establecimiento de una Red de Tratamiento, Rehabilitación y Reinserción Social en Centroamérica AD/CAM/04/H90

GUATEMALA

1. Programa Nacional de Educación Preventiva Integral -PRONEPI-
2. Educación Preventiva Integral para Maestras del nivel Pre-primario
3. Programa de Educación Para la Resistencia al Abuso de Drogas -DARE-
4. Programa de Prevención en Zona Fronterizas de Guatemala
5. Programa de Capacitación a Promotores Juveniles en Estrategias de Prevención Integral
6. Proyecto de Prevención Integral del Uso Indebido de Drogas para la Costa Atlántica de Guatemala

7. Promoción y divulgación de Mensajes y Acciones Preventivas del Uso Indebido de Drogas
8. Padres de Familia como Agentes de Educación Preventiva Integral
9. Proyecto de Atención a Demandas Educativo Preventivas
10. Manual de Educación Preventiva Integral
11. Elaboración Reproducción y Distribución de Material Educativo

PANAMÁ

1. Prevención del Uso Indebido de Drogas

Primera Campaña Nacional de Prevención del Abuso de Drogas dirigida a Adolescentes

2. Proyectos de Prevención 2003

I: Proyectos de Prevención del uso indebido de drogas desarrollado en la República de Panamá 2003

- * Cazadores de Humo
- * Programa de Prevención de la Iglesia Católica
- * Proyecto JOEL
- * Proyecto Quiero Vivir sin drogas, dame una oportunidad
- * Semana de la Prevención del Uso Indebido de drogas
- * Campaña preventiva mediante la comunicación alternativa
- * Coalición juvenil para la prevención del uso indebido de drogas y VIH/SIDA
- * Evaluación de proyectos de prevención
- * SIDUC

II. Otros Proyectos

Únete a los Ganadores

Juventud

Familias Unidas en Prevención

Yo Tengo PODER

Zonas escolares libres de Drogas

Prevención de la violencia escolar

Programa de prevención del uso indebido de drogas de la Policía Técnica

Judicial

Proyecto RELOJ

Proyecto de Prevención FEMA



OBSERVATORIO
Argentino de Drogas

REPUBLICA DOMINICANA

Dirección Técnica

- * Programa de Prevención en el Área Laboral (PRAL).
- * Programa de Educación Preventiva e Integral (PRODEPI).
- * Programa Preventivo en el Área de Deporte (PROPDEPORTE).
- * Consejo Juvenil Preventivo (COJUPRE).
- * División de Químicos y Precursores.

Dirección de Tratamiento y Rehabilitación

- * División de Tratamiento.
- * División de Rehabilitación.

SITUACIÓN DE AMERICA DEL SUR

Argentina.....	Página 57
Bolivia.....	Página 58
Brasil.....	Página 60
Chile.....	Página 66
Colombia	Página 71
Ecuador.....	Página 73
Guyana.....	Página 76
Paraguay.....	Página 77
Perú.....	Página 81
Uruguay.....	Página 85
Venezuela.....	Página 90

ARGENTINA

1. Población en general.
2. Sectores de mayor vulnerabilidad
3. Comunidad educativa
4. Ámbitos laborales público y privado
5. Diseñar campañas de información dirigidas a la comunidad en general

BOLIVIA

Enfoque Integral de la Prevención.

- Comunitario
- Familiar
- Educativo

BRASIL

- Reducción de la Demanda
- Prevención en la Familia, Escuela y Comunidad.
- Prevención Primaria, Secundaria y Terciaria.

Modelo	Objetivo	Acciones	Sugerencias
Conocimientos científico	Propone incorporar conocimientos de modo imparcial y científico. A partir de esta información, los jóvenes, pueden tomar decisiones conscientes y bien fundamentadas sobre las drogas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oficinas de debates con profesionales de la salud. 2. Lectura de libros. 3. Discusión de películas. 	<p>Películas: El Informante – 1999 – dir. Michael Mann, Trainspotting, Doping</p> <p>Libros:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Libertad y poder de decision – sobre drogas – de Maria de Lurdes Zemel y Maria Eliza Lamboy, editora FTD S.A. – São Paulo, 2000. 2. Doce Venenos: conversaciones sobre drogas, de Lygia R. Aratangy, editora Olho Dágua – São Paulo, 1991. 3. Drogas – Mitos e Verdades, de Beatriz Carlini-Cotrim, editora Ática, 1997.
Educación Afectiva	Parte de la observación de que los jóvenes mas bien estructurados y menos vulnerables, desde la psicología, tienen menos riesgo de abusar de drogas.	<p>Procedimientos que deben ser iniciados en la infancia, con el objetivo de mejorar el desarrollo en el futuro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la autoestima; - la capacidad de no involucrarse en el uso problemático; - la habilidad de decidir e interaccionar en grupo; - la capacidad de lidiar con la ansiedad y la frustración; - la capacidad de resistir la presión de grupos. 	Servicios de orientación educacional para desarrollar la afectividad y la autoestima; actividades grupales organizadas para cuidar la integración, participación y liderazgo grupal. El propio proyecto pedagógico de la escuela debe ocuparse de incorporarlos a lo cotidiano.

Oferta de alternativas	Trata de la oferta de desafíos, placeres y realizaciones proporcionadas por otros medios que no incluyan el consumo de drogas.	<ul style="list-style-type: none"> - creación y gestión de actividades empresariales; - orientación escolar para alumnos mas jóvenes; - prácticas deportivas desafiantes; - actividades artísticas variadas. 	Torneos deportivos, creación y gestión de huertas comunitarias o cooperativas de productos de servicios. Actividad de monitoreo de ayuda mutua, con alumnos mas adelantados auxiliando a los mas atrasados.
Educación para la salud	Educación al servicio de una vida más saludable.	Formar un ciudadano consciente en relación a los riesgos que lo acechan y con capacidad de escoger una vida mas saludable.	<p>Discusión de temas generales, como importancia del agua en el planeta, polución, tránsito; actividades de plantación y aprovechamiento de alimentos; cuidados del cuerpo (desde lavar los dientes, las manos antes de comer hacer sexo seguro).</p> <p>Obs: Estas actividades pueden ser previstas desde la educación infantil.</p>
Modificación de las condiciones de educación	La preocupación recae en la formación integral de jóvenes, no solo la prevención del uso indebido de drogas.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Las iniciativas deben ser intensas y duraderas;</i> - <i>las acciones deben comenzar en la preescolar e involucrar a los padres y la comunidad.</i> 	<p>Mejorar la condición de educación incluyendo la autorización del profesor, dar crédito del conocimiento y respetar al alumno.</p> <p><i>Este modelo tiene seis orientaciones básicas, que pueden ser aplicadas en conjunto:</i></p> <p>a - modificación de las</p>

			prácticas de educación; b – mejora de la relación profesor-alumno; c - mejora del ambiente escolar; d - incentivo al buen desempeño social; e - oferta de servicios de salud; f – involucramiento de los padres en las actividades curriculares.
--	--	--	---

CHILE

Prevención en el ámbito educacional

1 Política preventiva

2 Estrategias

- a) Educación parvularia
En busca del tesoro
- b) Educación básica
Marori y Tutibú
Quiero ser
- c) Educación media
Yo decido
- d) Educación superior
- e) Integración curricular

3 Formación y capacitación

Formación de docentes
Capacitación a co-docentes

Programas de prevención de drogas que involucran a la familia
 Prevención de drogas en el ámbito laboral
 Prevención Comunitaria

ECUADOR

Programa de Prevención en el Sistema Educativo
Programa de Prevención en el ámbito comunitario
Programa de Prevención al Consumo de Sustancias Psicoactivas en el Sistema Laboral
Proyectos Red Ecuatoriana de OGS y ONG's en Prevención, Tratamiento y Rehabilitación de Drogodependencias.
Campaña
 Guía preventiva para padres
 Guía preventiva para jóvenes
 Guía preventiva para educadores
 Guía informativa sobre drogas
 Guía como ayudar a una persona que consume drogas
Asesoría y Orientación a estudiantes, educadores, padres de familia y comunidad en general sobre temas relacionados a la prevención del consumo de drogas.

PARAGUAY

1. Centros Municipales de Prevención contra el Abuso de Drogas (C.M.P.).
2. Educación preventiva dirigida a Niños y Adolescentes.
3. Capacitación para la apertura de cursos de Especialización en Drogadependencia.
4. Capacitación de Alumnos de Institutos de Formación Docente.
5. Proyectando un futuro mejor reduciendo la demanda de las drogas y otras sustancias.
6. Educación y asistencia a niños en y de la calle.
7. Educación y Capacitación sobre Prevención de Drogas en el Ámbito Penitenciario.
8. Jornadas de formación en Prevención de madres de niños y adolescentes de zonas marginales del Gran Asunción.
9. Campañas publicitarias de apoyo a los proyectos de Prevención y Tratamiento.

PERÚ

1. Programa de Prevención al Consumo y Rehabilitación al Drogodependiente
 - A) Actividades de Promoción y Prevención del Consumo de Drogas.
 - B) Actividades de fortalecimiento del trabajo de Tratamiento y Rehabilitación del Consumo de Drogas.
 - C) Actividades para la Concertación y Fortalecimiento de Redes Sociales en Reducción de la Demanda de Drogas.
 - D) Actividades de Formación de Recursos Humanos y Gestión del Conocimiento.
 - E) Actividades de Monitoreo y Evaluación de Planes, Programas y Proyectos en Prevención y Rehabilitación.

URUGUAY

1. Lanzamiento de la Campaña "Un millón de gracias"
2. Tarjeta Telefónica
3. Campaña de sensibilización
4. Guía de Medidas Preventivas y Manejo de Situaciones Vinculadas a Usos Problemáticos de Drogas en Centros Educativos
5. Formulario para Directores y Subdirectores de Centros Educativos
6. Emisión del Sello Postal: "NO A LAS DROGAS"
7. Video "El reto de la libertad"
8. "Si no podés caminar, menos podés manejar"
9. Tu Guía. "Drogas: más información, menos riesgos"
10. Ceda el volante
11. Una
12. Concurso Escolar "Prevención en el Consumo de Drogas"

VENEZUELA

1. La familia,
2. Las escuelas, y
3. La comunidad.

PROGRAMAS Y PROYECTOS A DESARROLLAR

- Desarrollo del Sistema Nacional de Prevención Integral
- Desarrollo de Programas de Prevención dirigidos a la Familia
- Comunidades Educativas en Acción Preventiva
- Red Nacional de Prevención Comunitaria
- Prevención Integral en Drogas en el Sector Laboral
- Red Nacional de Prevención Integral Contra el Consumo de Drogas en Poblaciones de Alto Riesgo
- Programas Preventivos en Comunidades Indígenas del País
- Programas Preventivos en las Poblaciones Fronterizas del País
- Alternativas Preventivas en los Centro Penitenciarios

SITUACIÓN DE EUROPA

Alemania.....	Página 100
Austria.....	Página 108
Bélgica.....	Página 110
Dinamarca.....	Página 112
España.....	Página 114
Finlandia.....	Página 123
Francia.....	Página 124
Grecia.....	Página 127
Holanda.....	Página 134
Irlanda.....	Página 136
Italia.....	Página 137
Gran Bretaña.....	Página 144
Portugal.....	Página 150

OBSERVATORIO EUROPEO DE DROGAS Y TOXICOMANIAS

- Definiciones de Intervención.
 - Kit de Recursos para la Prevención y Evaluación (Prevention and Evaluation Resources Kit – PERK)
 - PASO 1 – EVALUAR NECESIDADES
 - PASO 2 – CLARIFICAR METAS E HIPOTESIS DE TRABAJO.
 - PASO 2b – DEFINIR CONTENIDOS.
 - PASO 3 – SELECCIONAR LAS ESTRATEGIAS Y SERVICIO O REPARTO.
 - PASO 4 – EVALUACION DE VIABILIDAD.
 - PASO 5 – IMPLEMENTACION Y EVALUACION DE PROCESOS.
 - PASO 6 – RESULTADOS DE LA EVALUACION.
 - PASO 7 – FINALIZACION Y CONCLUSIONES.
 - Guía para la evaluación de las intervenciones preventivas en el ámbito de las drogodependencias. Manual para responsables de planificación y evaluación de programas.
- * Los archivos y textos se encuentran guardados en la carpeta “Evaluación de Intervenciones Preventivas y PERK” dentro del presente CD.**