



República Argentina - Poder Ejecutivo Nacional
2016 - Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia Nacional

Anexo Disposición

Número:

Referencia: Anexo - CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN MEDIACIÓN FAMILIAR

CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN MEDIACIÓN FAMILIAR

El curso de especialización en Mediación Familiar está dirigido a los mediadores prejudiciales que, contando con la antigüedad exigida en el Registro de Mediadores de la Ley N° 26.589, deseen inscribirse en el apartado correspondiente a Mediadores Familiares.

Se presenta en este documento el programa del curso de especialización en mediación familiar que las Entidades Formadoras, registradas conforme la Resolución M.J. y D. H. N° 517 del 1 de abril de 2014, podrán dictar para que aquellos mediadores prejudiciales que lo cursen, puedan presentarse a rendir el examen requerido por el Decreto N° 1467, del 22 de setiembre de 2011, en el artículo 27 de su Anexo I.

Los contenidos presentados podrán ser desarrollados, ampliados y enriquecidos según el criterio del docente especialista en la temática que cada Entidad Formadora convoque para el dictado del curso.

Los modelos de intervención pedagógica deberán orientarse a facilitar que los mediadores recorran, con una visión integrada, los problemas específicos del campo. Los objetivos deberán contemplar la adquisición de competencias instrumentales que les permitan intervenir eficazmente en las diferentes temáticas que deberán encarar en los conflictos familiares.

El curso de especialización en mediación familiar tendrá una carga horaria de SESENTA (60) horas, con una adecuada distribución entre teoría y práctica para facilitar a los participantes la ejercitación del proceso de mediación, sus etapas y técnicas específicas, con el seguimiento y supervisión de los docentes a cargo.

Los equipos docentes deberán constituirse necesariamente con especialistas de las diversas disciplinas que se ocupan de la materia, conjuntamente con un docente titular de la entidad formadora y siempre considerando para las instancias de práctica, la participación de un docente cada QUINCE (15) alumnos.

CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN MEDIACIÓN FAMILIAR

PROGRAMA

Objetivo General:

Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades específicas para el abordaje de conflictos de familia desde el dispositivo de la mediación familiar.

UNIDAD 1

Objetivos específicos:

- Deconstruir el concepto de familia a lo largo de la historia y sus implicancias en las nuevas configuraciones familiares.
- Analizar las tipologías y ciclos de vida de las familias para su aplicación en la mediación familiar.

Contenidos

- Evolución histórica del concepto de familia.
- Aportes de la psicología, antropología, sociología, educación y otras disciplinas a las temáticas de familia, minoridad, adolescencia.
- Construcción y operatividad del concepto de familia para la Mediación en disputas familiares
- Dimensiones para el análisis del contexto familiar: Ciclos de vida, eventos esperables, accidentales, otros.
- Tipología de las familias: nuclear, extensa y expandida.
- Nuevas configuraciones familiares
- Familias funcionales y disfuncionales. Relación con el ciclo de vida.

UNIDAD 2

Objetivos específicos:

- Analizar el conflicto en situaciones de crisis familiares.
- Identificar los diferentes atravesamientos horizontales y verticales del conflicto en la mediación familiar.

Contenidos

- El conflicto en el sistema familiar. Características.
- Atravesamientos generacionales, culturales y socioeconómicos.
- La red familiar.
- El divorcio: tipos y etapas. Proceso relacional, emocional y legal.
- Las crisis familiares en relación a: clases de familias y problemática familiar.
- Mediación Familiar integral divorcio, post divorcio, cuestiones derivadas de las relaciones de pareja, cuestiones patrimoniales.- Conflictos entre hermanos, padres e hijos, etcétera. Conflictos trigeracionales.

UNIDAD 3

Objetivos específicos:

- Identificar las particularidades del proceso de mediación familiar.
- Conocer y aplicar los aportes de los diferentes modelos de abordaje.

Contenidos

- Características especiales en los procesos de Mediación Familiar: el caso familiar.- Conflictos de

- larga data.- Temáticas familiares.-
- Casos no mediables
 - Modelos de abordaje:
 - Elementos conceptuales de la negociación colaborativa: Posiciones e intereses, pluralidad de opciones, concepto de alternativa, criterios objetivos
 - Los aportes del modelo circular narrativo: concepto de historias o narrativas. Atribución de significados y resignificación de las historias. Las narrativas culturales. La clausura narrativa.
 - Los aportes del modelo transformativo. El manejo de los aspectos relacionales y emocionales.
 - Métodos y etapas de la mediación familiar.
 - Reuniones privadas: cuándo y para qué utilizarlas. Ventajas y dificultades.- Confidencialidad de las mismas. Reuniones de equipo. Trabajo con la red familiar.
 - Formas de intervención de terceros en la familia: diferenciación de la tarea del mediador con otras intervenciones familiares
 - El rol de los abogados

UNIDAD 4

Objetivos específicos

- Conocer y aplicar estrategias y técnicas específicas para el ejercicio del rol del mediador familiar.

Desarrollar habilidades para conducir la comunicación en procesos con alto contenido emocional

Contenidos

- Genograma y mediación familiar.
- Legitimación: tipos: substancial y relacional, empática y de anclaje, Empoderamiento, legitimación y reconocimiento
- Reencuadre. Recontextualización. Normalización. Externalización.

Mirada a futuro.- Mutualización

- Preguntas exploradoras.
- Preguntas circulares. Su aplicación en la desestabilización de las narrativas.
- La pregunta del milagro.
- Confeción de la “Agenda”. Temas habituales.- Lenguaje de la agenda.- Neutralidad
- Utilización de estándares objetivos.
- El Equipo reflexivo.
- Reconocimiento y manejo de las emociones propias y de las partes.
- Los espacios distributivos.- Trabajo con sumas de dinero.-
- Acuerdos: de procedimiento y de fondo.- Totales y parciales.- Definitivos y temporarios.- Redacción de los acuerdos.- Cláusulas de seguimiento

UNIDAD 5

Objetivos específicos:

- Diseñar dispositivos específicos para la incorporación de los niños, niñas y adolescentes en el proceso de mediación.

Contenidos:

- Los niños, niñas y adolescentes en la mediación. Etapas evolutivas.- Efectos de la separación
- Representación legal. Obligación o derecho.
- Su presencia en la mediación. Conformidad de los padres.
- Entrevista con niños. Cómo, cuándo, para qué. Tipos de entrevistas. Rol de los entrevistadores. Alcances y límites.
- La co-mediación interdisciplinaria.

UNIDAD 6

Objetivos específicos

- Comprender las temáticas familiares en función de los estereotipos de género y vulnerabilidad.
- Detectar señales de violencia en los contextos familiares y analizar sus posibles abordajes.

Contenidos

- Género y mediación familiar.
- Vulnerabilidad, familia y mediación (padres adolescentes; migraciones; adicciones; desempleo, poblaciones indígenas; otros)
- Concepto de violencia.- Su detección en contextos familiares. Tipos, grados e indicadores.- Posibles abordajes. Alcances y límites de la mediación familiar. Aspectos legales.
- Dilemas éticos en la mediación familiar.

UNIDAD 7

Objetivos específicos

- Adquirir habilidades para el ejercicio de prácticas interdisciplinarias en la mediación familiar.

Contenidos

- Co-mediación: la construcción del Equipo.
- El rol del profesional asistente.
- Tipos de co-mediación: simétricas y asimétricas. La implicancia de género.
- Ventajas y desventajas de la co-mediación.
- Posibilidades y límites de la inclusión de profesionales asistentes.

UNIDAD 8

Objetivos específicos

- Conocer el marco jurídico y normativo que encuadra la mediación familiar.
- Aplicar las nuevas denominaciones y disposiciones del Código Civil y Comercial.

Contenidos

- Aspectos jurídicos y sociales de la mediación familiar. Marco jurídico y normativo. Cuestiones de orden público
- Implicancias del nuevo Código Civil y Comercial en la mediación familiar.

- Responsabilidad parental
- Cuidado personal
- Alimentos
- Compensación
- Autonomía progresiva de los hijos
- Aspectos patrimoniales
- Convenio regulador.

Carga horaria: SESENTA (60) horas reloj.

Equipo docente: Estará conformado por un (1) docente titular y los docentes especialistas en la materia. Podrán incorporarse expertos invitados.

Metodología: Teórico-práctica. Ateneo de casos. Role playing. Análisis de textos y videos.

Evaluación: Formativa y continua, autoevaluación

La evaluación formativa y continua tiene por objeto proporcionar la información necesaria sobre el proceso de aprendizaje, revisar críticamente el alcance de los objetivos para retroalimentar el proceso y realizar los ajustes necesarios.

La autoevaluación permite al mediador valorar la propia capacidad y perfil que se dispone para el ejercicio del rol del mediador familiar como así también el grado de incorporación de conocimientos y herramientas.

Bibliografía en mediación familiar

- Baruch Bush R.A.- Folger J.P. “La Promesa de la Mediación”.- Ed.Granica 1996
- Caram M. E- Eilbaum D- Risolía M., “Mediación, Diseño de una práctica”. Astrea. 2013.
- Cárdenas E. “La Mediación en Conflictos Familiares. Lo que hay que saber”. 2da Edición. Buenos Aires. Lumen Humanitas. 1999.
- Haynes J. “Fundamentos de la mediación familiar. Manual práctico para el mediador”. Ed. Paya. Madrid 1993
- Haynes J.-Haynes G. “La Mediación en el Divorcio”. Ed. Granica 1997
- Markus, Miriam. “El vibrar de las narrativas en la mediación”. Paidós. 2013.
- Marlow Lenard “Mediación Familiar” Ed.Granica 1999
- Moore, Ch. “El Proceso de Mediación”, Ed.Granica1995
- Parkinson Lisa, “Mediación familiar, teoría y práctica”. Principios y estrategias operativas. Ed Gedisa. Barcelona. 2002
- Sparvieri E. “El Divorcio: Conflicto y Comunicación en el marco de la Mediación”. Buenos Aires. Biblos. 1997.
- Suares M. “Mediando en Sistemas Familiares”. Paidós 2002.
- Código Civil y Comercial de la Nación.
- Tratados internacionales.
- Jurisprudencia y Doctrina.

